

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области**

Обсуждено и принято на заседании
Педагогического совета
(протокол № 1 от 28 августа 2020 г.)

Утверждаю
Директор школы Т.В.Соломонова
«28» августа 2020 г
(приказ № 129/3-од от 28 августа 2020 года)

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол.**

1. Общие положения.

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол (далее - Положение) регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы текущего контроля и проведение промежуточной аттестации учащихся.

Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области.

Настоящее Положение обсуждается и принимается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором, срок действия не устанавливается. Положение устанавливает требования к форме, периодичности, порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

Положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации форм и порядка промежуточной аттестации, повышения качества образования, повышения ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, а также ответственности педагогов за объективную оценку

усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, поддержание в образовательном учреждении демократических начал в организации учебного процесса.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости по достижению тематических планируемых результатов и промежуточной аттестацией учащихся.

Проведение промежуточной аттестации учащихся и осуществление текущего контроля их успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС.

Промежуточная аттестация не включает в себя государственную итоговую аттестацию, проводимую в выпускных классах.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, курсам, дисциплинам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОУ.

Освоение образовательной программы, в том числе адаптированной образовательной программы, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и порядке, установленном образовательной организацией.

Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ.

Текущая аттестация – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, курса, дисциплины в процессе их изучения обучающимися по результатам контроля.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за учебный год;
- Четвертную (полугодовую) аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

В соответствии с Уставом школы при промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- система оценивания в виде отметки (в баллах),
- «зачёт»/ «незачёт».

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, метапредметных и личностных умений, а также ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, включая детей с ОВЗ, осуществляется в течение изучения темы в форме устных, письменных, практических, контрольных работ с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Оценочные процедуры подбираются учителем так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них.

К устным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по темам, определенным учителем, выразительное чтение (в том числе наизусть), исполнение вокальных произведений и другие, в соответствии с рабочей программой.

К письменным работам относятся: диктанты, изложение художественных или иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений; выполнение стандартизированных тестов и другие в соответствии с рабочей программой.

К практическим работам относятся: проведение научных наблюдений, постановка лабораторных опытов (экспериментов), изготовление макетов, действующих моделей, выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре, выполнение учебно-исследовательской работы, производство работ с использованием ручного инструмента, машин, станочного и иного технологического оборудования, разработка и осуществление учебных, творческих, социальных проектов, участие в учебных дискуссиях, этапах, работа с контурными картами и другие в соответствии с рабочей программой.

Контроль уровня усвоения темы (раздела) обязателен. Формами контроля уровня усвоения темы (раздела) могут быть: контрольная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение и др.

Перечень контрольных работ в течение учебного периода определяется рабочими программами учебных предметов.

Перечень элементов содержания контроля, достижение которых необходимо для успешного выполнения тематической контрольной работы, критерии её оценивания доводятся до сведения обучающихся во время изучения темы, раздела.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Письменные, самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

Результаты работ учащихся контролирующего характера должны быть обязательно отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету. При проведении такой работы повторно после ее анализа отметка выставляется в журнал через дробь.

Для оценивания качества освоения образовательной программы обучающимися применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах): «5», «4», «3», «2» или безотметочная система – «зачет/незачет».

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной оценке для всех установлены *общедидактические критерии*. Оценка достижений планируемых результатов проводится на основании раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Оценка достижения планируемых результатов обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии со следующими критериями по адаптированным программам обучения:

Уровни успешности	Пятибалльная система	Процент выполнения задания /требований
Не достигнут необходимый уровень, низкий уровень, уровень ниже базового	«2», «неудовлетворительно», «незачёт»	0-35%
Необходимый (базовый) уровень.	«3», «удовлетворительно», «зачёт».	36-55%
	«4», «хорошо»	56-65%
Повышенный уровень	«5», «отлично»	66-100%

Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ проверки знаний, умений и навыков.

За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования.

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля и их формы определяет учитель с учетом контингента обучающихся.

Текущий контроль учащихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях, полученные результаты учитываются при промежуточной аттестации.

3. Порядок и форма проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - во 2-9-х классах по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с недельной нагрузкой более 1 часа;
- по полугодиям – во 2–9-х классах по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с недельной нагрузкой 1 час;
- по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Четвертная отметка выставляется при наличии трёх и более отметок как среднее арифметическое всех отметок. Полугодовая отметка выставляется за пять и более отметок как среднее арифметическое с учётом результатов работ контролирующего характера.

Если обучающийся пропустил по предмету более половины учебного времени и отсутствует минимальное количество оценок, необходимое для аттестации, обучающийся не аттестуется за четверть (полугодие). В журнал в соответствующей графе выставляется пометка «н/а». Неаттестация означает неосвоение учебной программы по данному предмету за отчетный период.

Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы, заболевание и т.п.) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти, полугодии по выбору учителем любой из форм текущей аттестации.

Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Обучающиеся, не аттестованные по данному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы имеют право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию Школы не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачетов по предмету (предметам) выставляются в журнал.

При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от практической части занятий по предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья на отчетный период, в классный журнал выставляется отметка за теоретическую подготовку.

При изучении курсов «Основы религиозных культур и светской этики», ОДНКНР, элективных, факультативных, спецкурсов, курсов внеурочной деятельности применяется безотметочная система оценивания. В классном журнале делается запись «зачет» или «незачет» за полугодие и год.

«Зачет» выставляется при условии положительной мотивации в обучении и при наличии положительных изменений, приобретении доступных обучающемуся знаний, умений и навыков. В противном случае выставляется отметка «незачёт».

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести неудовлетворительные итоги аттестации обучающегося до сведения его родителей (законных представителей) в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

4. Порядок и формы проведения годовой промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе адаптированной образовательной программы, отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Целями годовой промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы уровня образования;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-8, 10 классов, включая детей с ЗПР. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной аттестации могут быть:

- в 1-4 классах - проверка читательской грамотности, контрольная или проверочная работа по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру или комплексная контрольная работа по основным предметам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир), мониторинг физического развития, учет образовательных результатов, тестирование, творческая работа, проект;
- в 5-8, 10 классах - контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестирование, проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование, экзамен, мониторинг физического развития, учет образовательных результатов, проект, творческая работа, практическая работа.

Обязательные предметы годовой промежуточной аттестации и её формы ежегодно определяются Педагогическим советом и утверждаются директором ОУ. Все формы годовой промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока. В соответствии с возрастными нормами физиологического развития учащихся контрольное мероприятие проводится не ранее второго и не позднее четвертого урока.

Годовую промежуточную аттестацию проводит учитель.

Материалы для проведения годовой промежуточной аттестации могут готовиться членами соответствующих ШМО и должны соответствовать требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов. Количество вариантов определяется разработчиком самостоятельно.

Материалы годовой промежуточной аттестации предоставляются педагогами в учебную часть на последней неделе третьей учебной четверти.

Материалы для проведения годовой промежуточной итоговой аттестации утверждаются директором школы.

Годовая промежуточная аттестация проводится в 4 учебной четверти (в апреле – мае текущего года).

График проведения годовой промежуточной аттестации составляется администрацией школы, обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО и АООП. График является неотъемлемой частью Календарного учебного графика.

Годовая промежуточная аттестация включает в себя индивидуальный итоговый проект обучающихся и экзамен по английскому языку в 8, 10 классах, сочинение по литературе в 10 классе.

Индивидуальный итоговый проект обучающегося создается и реализуется в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте обучающегося в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом директора от 18.04.2019 № 69/5-од.

К годовой промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов. Учащиеся, заболевшие в период проведения годовой промежуточной аттестации, могут быть освобождены от данной процедуры при условии, если они успевают по всем предметам.

От годовой промежуточной аттестации в переводных классах могут быть также освобождены учащиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым учащийся освобожден по состоянию здоровья);
- призеры областных или районных предметных олимпиад, конкурсов;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года.

Оценки, полученные учащимися в ходе годовой промежуточной аттестации, заносятся в электронные журналы.

Годовая отметка по предметам, являющимся обязательными предметами промежуточной аттестации, выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок целыми числами в соответствии с правилами математического с учётом результата работы годовой промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

В случае несогласия учащегося и его родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра оценки на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по ОУ создается конфликтная комиссия, которая в присутствии родителей (законных представителей)

обучающегося определяет путем собеседования соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Выписка из протокола хранится в личном деле обучающегося.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета образовательного учреждения основанием для перевода обучающегося в следующий класс. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения.

С введением ФГОС также осуществляется:

- оценка личностных результатов путём внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований специалистами, обладающими необходимой компетенцией в сфере психолого-педагогической диагностики развития личности;

- оценка метапредметных результатов, которая предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана;

- накопительная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов в рамках портфолио.

Названные виды оценок на перевод обучающихся в следующий класс не влияют.

В 9 – х и 11 – х классах обучающиеся заканчивают учебный год государственной итоговой аттестацией, которая регламентируется нормативными документами Министерства образования и науки РФ и министерства образования и науки Самарской области.

Выпускники 9 классов с умственной отсталостью сдают обязательный экзамен по трудовому обучению. Форма проведения экзамена устанавливается школой самостоятельно.

5. Перевод обучающихся в следующий класс.

Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением Педагогического совета ОУ переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации и итоговых отметок по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение годовой аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

Обучающийся вправе ликвидировать задолженность по соответствующим предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз.

Родители (законные представители) таких учащихся обязаны обеспечить систематические занятия по ликвидации имеющихся у ребенка пробелов в знаниях по данному предмету. Форма аттестации учащегося, имеющего академическую задолженность (письменная работа, собеседование, устный зачет или экзамен) и срок ее проведения устанавливаются учителем по согласованию с директором ОУ. Установление сроков ликвидации повторно устанавливается исходя из фактической подготовленности обучающегося, согласовав их с родителями.

Окончательное решение о переводе ученика в этом случае выносит Педагогический совет ОУ.

Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний учащихся имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний учащихся.

Учащиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных работ;
- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – не позднее, чем через неделю.

Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки учащемуся.

Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля и выставить ее в журнал.

При организации и проведении промежуточной аттестации Школа обязана:

- создать условия для прохождения аттестации;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности.

При прохождении промежуточной аттестации учащиеся имеют право:

получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
получать информацию о сроках прохождения аттестации и ликвидации академической задолженности.

7. Оформление документации

Педагогические работники обязаны вести записи в классном электронном журнале

Отметка за устные ответы выставляется до конца учебного занятия в электронный журнал.

Отметки за письменные работы выставляются учителем в электронный журнал в течение недели.