

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области

Положение согласовано на заседании
Педагогического совета протокол № 1
от 28 августа 2015г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  Т.В. Соломонова
Приказ № «144-од» от 28 августа 2015 года



**Порядок
проведения самообследования в
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол**

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);
- приказом министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Уставом ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол (далее по тексту - Школа).

1.2. Настоящий «Порядок проведения самообследования в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол» (далее по тексту – Порядок) устанавливает правила проведения самообследования в Школе с целью анализа образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом власти и органом субъекта РФ в сфере образования.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2. Процедура проведения самообследования.

2.1. Самообследование проводится Школой ежегодно.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение отчета Управляющим советом Школы.

2.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Школой самостоятельно и закрепляются соответствующим приказом директора Школы.

2.4. Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего

аналитическую часть и Результаты анализа показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию (**Приложения 1,2**).

2.5. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

2.6. Отчет утверждается приказом по Школе, подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

2.7. Отчет размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети «Интернет» и направляется Учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области
за _____ учебный год

I. Аналитическая часть.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

По принципу построения структура управления общеобразовательным учреждением определена как матричная.

Линейные органы управления представлены традиционными четырьмя иерархическими уровнями «директор – заместитель директора – руководитель методического объединения – учитель», функциональные - большим и малым педагогическими советами, методическим советом, методическими объединениями, творческими, рабочими группами.

Наряду с вышеперечисленными элементами организационной структуры в ОУ работают органы общественного соуправления школой.

Организационно-управленческие мероприятия по работе со всеми категориями сотрудников школы определены циклограммой жизнедеятельности школы, планом работы школы.

Общее стратегическое руководство осуществляет директор школы через Педагогический совет и Управляющий совет.

Заместители директора, осуществляя тактическое и оперативное руководство, используют в управлении такие механизмы, как малый педагогический совет, производственные летучки, НПК учителей, психолого-педагогические консилиумы, профилактический совет.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

3. Кадровый состав образовательной организации.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2014-2015 учебный год

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек		
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек		
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		

	класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%		
1.19.2	Федерального уровня	человек/%		
1.19.3	Международного уровня	человек/%		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%		

	образование, в общей численности педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.29.1	Высшая	человек/%		
1.29.2	Первая	человек/%		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%		
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%		
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
2.4.2	С медиатекой	да/нет		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м		

УТВЕРЖДАЮ

Т.В. Соломонова,

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор

(должность)

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол

_____/_____
(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

С.В. Фомина,

(Ф.И.О. согласующего лица)

председатель УС

(должность)

_____/_____
(дата, подпись)