

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области**

Положение принято на заседании
Педагогического совета, протокол № 7
от 30 августа 2018 г

Утверждено
Директор И.В. Соломонов
Приказ № 154 от 30 августа 2018 г



ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и утверждении адаптированных рабочих программ
учебных предметов ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО
(интеллектуальными нарушениями), курсов внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении адаптированных рабочих программ учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)), курсов внеурочной деятельности (далее - Положение) ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол (далее Учреждение) разработано в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).

1.2. Данное Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной рабочей программы учебного предмета, курсов внеурочной деятельности (далее Программы).

1.3. Адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности являются обязательным компонентом содержательного раздела основных образовательных программ Учреждения.

1.4. Адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения адаптированных основных образовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП), и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

1.5. Цель адаптированной рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу внеурочной деятельности .

1.6. Задачи Программы:

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета/курса с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса Учреждения и контингента обучающихся.

1.7. Адаптированная рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету/курсу;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету/курсу;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- создает условия для реализации индивидуального подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

1.8. Для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, интеллектуальное развитие которых не позволяет освоить АООП (вариант 1), либо испытывают существенные трудности в её освоении, получают образование по варианту 2 АООП, на основе которой разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (далее - СИПР), учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

2. Технология разработки адаптированной рабочей программы.

2.1. Адаптированная рабочая программа составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету/курсу на учебный год или определенный уровень обучения с последующей корректировкой.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета/курса осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии

с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

2.3. Адаптированная рабочая программа учителя разрабатывается на основе:

– требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);

– СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

– учебного плана Учреждения;

– годового учебного календарного графика Учреждения на текущий учебный год;

– Адаптированных основных образовательных программ ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол;

– учебно-методического комплекса.

2.4. Если в программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в адаптированной рабочей программе по предмету/курсу распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты, индивидуальные особенности обучающихся, медицинские рекомендации.

2.5. Для обучающихся с задержкой психического развития, которые занимаются в классах, учитель прописывает в рабочую программу по предмету основные направления коррекционной работы при реализации программы.

3. Структура рабочей программы.

3.1. Адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) должны содержать:

1) титульный лист программы;

2) психолого-педагогическую характеристику учащегося/учащихся, его/их особые образовательные потребности;

3) требования к уровню подготовки;

4) содержание учебного предмета/курса;

5) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3.2. Специальные индивидуальные программы развития (СИПР) должны содержать:

- 1) титульный лист программы;
- 2) индивидуальные сведения о ребенке;
- 3) психолого-педагогическую характеристику на начало и на конец учебного года;
- 4) индивидуальный учебный план;
- 5) содержание образования: базовые учебные действия и содержание учебных предметов и коррекционных курсов;
- 6) перечень необходимых технических средств и дидактических материалов;
- 7) средства мониторинга и оценки динамики обучения.

4. Оформление адаптированной рабочей программы.

4.1. Текст адаптированной рабочей программы учебного предмета набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, стандартные поля; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения. На титульном листе указывается:

- название Программы (учебный предмет/курс);
- адресность (класс или уровень образования, или возраст обучающихся);
- сведения об авторе (ФИО, должность);
- год составления Программы.

4.3. Тематическое планирование представляется в виде таблицы.

5. Утверждение адаптированной рабочей программы.

5.1. Утверждение Программы включает следующие процедуры:

- рассмотрение на заседании школьного методического объединения учителей предметников данного предмета, курса (при его наличии);
- анализ (экспертиза) Программы заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программы учебному плану школы, требованиям ФГОС ОВЗ, наличия учебника, предполагаемого для использования, в федеральном перечне; в случае необходимости проводится экспертиза программы с привлечением внешних экспертов;
- утверждение Программы директором школы с изданием соответствующего приказа; директор школы вправе провести дополнительную экспертизу рабочих Программ непосредственно в школе или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям ФГОС ОВЗ.

5.2. Утвержденный экземпляр Программы находится у учителя, копия (или электронный вариант) сдается заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Программы могут корректироваться перед началом нового учебного года.

Основаниями для внесения изменений в Программы могут быть следующие обстоятельства:

- изменение количества часов учебного плана, отводимых на изучение предмета;

- изменение федерального государственного образовательного стандарта;
- переход на другую систему обучения.

5.4. Администрация школы осуществляет систематический контроль за выполнением адаптированных рабочих программ, их практической части, соответствием записей в классном журнале содержанию программ и тематического планирования по итогам каждого учебного периода (четверти, полугодия, года).