**Ресурсы повышения качества образования**

Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется. В условиях модернизации Российского образования, которая ведет к росту конкуренции среди общеобразовательных учреждений, перед любой школой встает проблема обеспечения своих учащихся качественным образованием.

 Первостепенная задача школы - достижение нового, современного качества образования.

**В общегосударственном плане** качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

**В педагогическом плане** – это ориентация образования не столько на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, сколько на развитие личности. Образовательное учреждение должно формировать новую систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, что и составляет современное содержание образования.

**Повышение качества образования** – одна из основных задач современной школы.

Качеством образования в школе занимались всегда. Однако образование меняется, и поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления ценностей и целей в новом контексте.

Качество образования — это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

 Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

* образовательных результатов;
* организации образовательного процесса;
* квалификации педагогических работников.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и преподаватели как участники образовательного процесса.

***Из чего складывается качество образования?***

* из высокого уровня профессионализма педагогов;
* из создания комфортности в обучении школьников;
* прочности знаний учащихся;
* соблюдение санитарно-гигиенических норм;
* из материально-технического обеспечения школы.

Хотелось бы обратить внимание всех учителей на **проблемы**, которые не удается решить в течение ряда лет:

1. Недостаточная требовательность к оценке учащихся.
2. Низкая накопляемость оценок.
3. Учащиеся в большинстве своем не осознают роль знаний в жизни человека.
4. Учащиеся нуждаются в индивидуальном подходе.
5. Учащиеся имеют проблемы в самостоятельности организации учебной деятельности.
6. Ослаблен контроль за успеваемостью со стороны родителей.
7. Не используется дифференциация в обучении.
8. Нарушается дозировка домашнего задания.
9. Учитель ищет причины низких результатов в ученике, а не в своей деятельности.

Каждый педагог должен понимать ту роль, которую он может сыграть в формировании личности ученика. Педагог должен быть готов использовать самые современные технологии в обучении и воспитании учащихся.

.