Список сотрудников ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол СП –д/с «Золотой ключик» на 2017 – 2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Квалификация | Образование (что закончил, когда)\ | Направление подготовки (специальность) | Повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки | Общий  стаж\стаж по специальности | Категор ия | Доп. информация |
| Руководитель СП | | | | | | | | | |
| 1. | Николаева Наталья Анатольевна | Руководитель СП | Учитель музыки | Высшее, КГПТ, 1991 | Музыка | - Переподготовка «Управление образовательным учреждением», 2007.  - Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2013 г.- 72 ч.  - Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.- 36 ч.  - Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2015  - Разработка программы поликультурного воспитания в системе дошкольного и общего образования, 2016 г.–72 ч.  -Планирование непосредственно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие»(в соответствии с требованиями ФГОС ДО) 2016г. -36ч.  -Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики(в сфере дошкольного образования),2016г.-18 ч.  -Дидактические коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ.2017 г.-16 ч.  -Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ. 2017 г.-36 ч.  -Проектирование системы методической работы в дошкольной образовательной организации. 2017 г. | 26/11 |  |  |
| Старший воспитатель | | | | | | | | | |
| 1 | Никитина Олеся Петровна | старший воспитатель | Педагог-психолог | Высшее, СГПУ, 2003 | Психология | -Основные направления региональной образовательной политики в контексте  модернизации российского образования, 2014 г.- 72 ч.  -Личностный и профессиональный рост учителя, как условие приобщения к психологической культуре,  2014 г.- 36 ч.;  -Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем в ДОУ, 2014 г. – 36 ч.  - Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.- 36 ч.  - Разработка программы поликультурного воспитания в системе дошкольного и общего образования, 2016 г.–72 ч.  -Дидактические коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ.2017 г.-16 ч.  -Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ. 2017 г.-36 ч. -Проектирование системы методической работы в дошкольной образовательной организации. 2017 г.  -Современные технологии и диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС. 2017 г.-72 ч. | 18/1 год | высшая |  |
| Воспитатели: | | | | | | | | | |
| 1 | Александрова Екатерина Валерьевна | воспитатель | Педагог-организатор с дополнительной подготовкой в области психологии | Среднее  профессиональное , Губернский колледж г. Похвистнево,  2009 | Организация воспитательной деятельности | - Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2015  -Использование новых программ и педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях, 2017г.- 36 ч. | 6,9/3,2 |  |  |
| 2 | Генералова Ольга Михайловна | воспитатель | Учитель начальных классов | Среднее профессиональное, Похвистневское гуманитарное училище с. Подбельск, 1999 | Преподавание в начальных классах | -Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2015 г.- 72 ч.  - Конфликтные ситуации в ОУ: профилактика, контроль и разрешения, 2015г.- 36 ч.  - коррекционно- развивающая работа воспитателя с детьми ОВЗ в ДОУ, 2015 г.- 36 ч.  - Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2016г-Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ. 2017 г.-36 ч.  -Современные технологии и диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС. 2017 г.-72 ч.  -Технология интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты» В. В. Воскобовича, 2017г.-18ч. | 17,10 / 10,1 | первая | высшее образование, Московский гос.  университет экономики статистики и информатики,  2005 |
| 3 | Дубова Галина Алексеевна | воспитатель | Учитель-олигофренопедагог | Высшее,  Поволжская гос. социально-гуманитарная академия, 2014 | олигофренопедагогика |  | 9,1/5,1 |  |  |
| 4 | Иванова Татьяна Алексеевна | воспитатель | Воспитатель | Средне-профессиональное,  Самарское педагогическое училище №2 | Воспитатель дошкольного учреждения |  | 33,3/15,3 |  |  |
| 5 | Карпова Елена Васильевна | воспитатель | Педагог-психолог | Высшее, МГПУ г. Москва,2014 | Педагогика и психология | -Особенности коррекционно- логопедической работы с дошкольниками, 2010 г.- 36 ч.; -Теоретические и практические аспекты коррекционно-воспитательной работы в ДОУ с детьми с нарушениями речи, 2011- 36 ч.;  - Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2014 г.- 72 ч.  - Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.- 36 ч.  -Дидактические коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ.2017 г.-16 ч.  -Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ. 2017 г.-36 ч.  -Современные технологии и диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС. 2017 г.-72 ч. | 32/32 | высшая |  |
| 6 | Кожевникова Любовь Николаевна | воспитатель | социальный педагог | Среднее профессиональное, Самарский социально-педагогический колледж, 1991г. | Социальная педагогика |  | 16/4,6 |  |  |
| 7 | Коновалова Татьяна  Сергеевна | воспитатель | Воспитатель детей дошкольного возраста | Среднее  профессиональное, Сергиевский губернский техникум, 2016 | Дошкольное образование |  | 1 /1г. |  |  |
| 8 | Корнеева Марина Петровна | воспитатель | Педагог-психолог | Высшее, МГПУ г. Москва,2014 | Педагогика и психология | - Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.- 36 ч. -Использование новых программ и пед. технологий в ДОУ, 2015 г.- 36 ч.  - Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2015 г.- 72  - Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2016г.  -Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ. 2017 г.-36 ч.  -Технология интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты» В. В. Воскобовича, 2017г.-18ч. | 24,9/ 18,4 | первая |  |
| 9 | Корнилова Надежда Арсентьевна | воспитатель | Воспитатель в дошкольном учреждении | Среднее  профессиональное, Самарское педагогическое училище №2, 1991г. | Дошкольное воспитание |  | 15,10/5,3 |  |  |
| 10 | Коршикова Анастасия Аркадьевна | воспитатель | Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста | Среднее  профессиональное , Губернский колледж г. Похвистнево,  2014 | Преподавание в начальных классах |  | 3,4/ 3, 4 |  |  |
| 11 | Малиновская Елена Владимировна | воспитатель | Социальный педагог | Высшее, Самарский государственный университет, 2014 | Социальная педагогика | - Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе в дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС, 2015г – 72ч.  - Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2016 г. | 17,10/17,10 | высшая |  |
| 12 | Маревчева Наталья Валериевна | воспитатель | Социальный педагог с дополнительной подготовкой в области педагогики дополнительного образования | Среднее профессиональное, Губернский колледж г. Похвистнево,  2006 | Социальная педагогика | - Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.- 36 ч.  - Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2015  - Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ, 2016 г – 36 ч.  - Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДОУ, 2016 г – 36 ч. | 7,5/4,11 |  |  |
| 13 | Решетникова Галина  Юрьевна | воспитатель | Воспитатель в дошкольных учреждениях | Среднее  профессиональное, Самарское педагогический колледж №2, 1997г. | Дошкольное образование | -Реализация ФГОС дошкольного образования в практической деятельности педагога ДОО, 2017Г.-36 ч. | 22/11,4 |  |  |
| 14 | Руденко Светлана Михайловна | воспитатель | Учитель начальных классов, русского языка и литературы | Высшее,  Поволжская гос. социально-гуманитарная академия, 2009 | Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью | - Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.- 36 ч.  - Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2015  - Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ, 2016 г – 36 ч.  - Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДОУ, 2016 г – 36 ч. | 5,7/5,7 |  |  |
| 17 | Савельева Антонина Ивановна | воспитатель | Историк | Высшее, ГОУ  ВПО «Самарский  гос. университет», 2005 | История | - Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДОУ, 2016 г – 36 ч.  - Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2015г.  -Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики ( в сфере дошкольного образования), 2016 г.-18 ч.  -Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. 2016г.,-36 ч. | 4/ 3,7 |  |  |
| 18 | Соболева Юлия Николаевна | воспитатель | Учитель истории | Высшее, СГПУ, 2002 | история | Содержание и методики дошкольного образования, 2014 г.-288 часов  - Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2015г.  -Теория и методика художественно-эстетического образования детей в условиях реализации ФГОС.2017Г.,-72 ч. | 16,5/3,6 |  |  |
| 19 | Столярова Татьяна Владимировна | воспитатель | Учитель начальных классов и педагог-психолог | Высшее,  Поволжская гос. социально-гуманитарная академия, 2015 | Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью. Педагогика и психология. |  | 2/2г. |  |  |
| 20 | Ухабина Диана Вадимовна | воспитатель | Воспитатель детей дошкольного возраста | Сергиевский губернский техникум, 2013 | Дошкольное образование | -Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.2017 г.-36 ч. | 3,7/3,7 |  |  |
| 21 | Фирсова Александра Юрьевна | воспитатель | Филолог, преподаватель | Высшее, ГОУ ВПО  «Магнитогорский гос. университет»,  2008 | филология | «Образовательное видео», 2010 г.-36 часов;  «Развитие детей раннего возраста в ДОУ. Внедрение ФГТ в образовательный процесс»,  2012 г.- 72ч.;  - Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей, 2016г – 36 ч. -Планирование непосредственно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие»(в соответствии с требованиями ФГОС ДО) 2016г. -36ч  - Переподготовка «Воспитатель дошкольного образования», 2017г. | 9,8 / 9 | высшая |  |
| 22 | Чернова Елена Николаевна | воспитатель | Воспитатель, инструктор по физвоспитанию | Среднее профессиональное, Самарское педагогическое училище №2,  1993 | «Дошкольное воспитание» со спец.  «Руководитель физвоспитания в д/у» | -Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2014 г.- 72 ч. - Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.- 36 ч.  -Технология интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты» В. В. Воскобовича, 2017г.-18ч. | 24,6 /24,6 | первая |  |
| 23 | Ятманова Варвара Аркадьевна | воспитатель | Учитель средней школы | Высшее,  Хабаровский гос.  пед. институт, 1979 | Биология, химия |  | 35,5г./3,6 |  |  |
| Педагог – психолог: | | | | | | | | | |
| 1 | Захарова Ирина Григорьевна | Педагог-психолог | Учитель начальных классов | Высшее, СГПУ, 1999 | Педагогика и методика начального образования | Самарский Эколого-Правовой центр (по специализации «психология»), 1999г.- 500 часов  - Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей, 2016г – 36 ч.  -Игровые технологиив образовательном процессе ДОУ.,2016 Г.-36 ч.  -Дидактические коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ.2017 г.-16 ч.  -Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья ,2017 г.,-72 ч. | 18,2/18,1 | высшая |  |
| Учитель- логопед: | | | | | | | | | |
| 1 | Сахманова  Ирина Михайловна | учитель-логопед | Учитель-олигофренопедаг ог и учитель-логопед | Высшее,  Поволжская гос. социально-гуманитарная академия, 2013 | «Олигофренопеда гогика» с дополнительной специальностью «Логопедия» | - Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2015г.  - Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДОУ, 2016 г – 36 ч.  -Дидактические коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ.2017 г.-16 ч.  -Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики ( в сфере дошкольного образования), 2016 г.-18 ч. | 3/3 |  |  |
| Музыкальный руководитель: | | | | | | | | | |
| 1 | Старыгина Ирина Владимировна | Музыкальны й  руководитель | Воспитатель в дошкольных учреждениях | Среднее профессиональное, Самарский педагогический колледж №2, 1996 | Дошкольное образование | - Коррекционно- развивающее воспитание и обучение детей с ОВЗ в ДОУ, 2014 г.- 36 ч. -Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2013 г.- 72 ч. - Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.- 36 ч.  -Личностный и профессиональный рост учителя, как условие приобщения к психологической культуре,  2014 г.- 36 ч.;  - Разработка программы поликультурного воспитания в системе дошкольного и общего образования, 2016 г.–72 ч.  - Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2015г  -Планирование непосредственно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие»(в соответствии с требованиями ФГОС ДО) 2016г. -36ч.  -Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики ( в сфере дошкольного образования), 2016 г.-18 ч.  -Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников, 2016г.-36 ч.  - Художественно-эстетическое развитие дошкольника в ДОО.,2016 г.-144ч. | 17/15 | высшая | Имеет высшее образование (МЭСИ г.  Москва, юрист,  2007г.) |
| Инструктор по физической культуре: | | | | | | | | | |
| 1 | Картошкина Татьяна Юрьевна | инструктор по физической культуре | Тренер по спорту | Среднее профессиональное, Республиканское училище Олимпийского резерва г. Самарканд, 1992 | Тренер по спорту | «Технологии работы в тренажерном зале», 2012г.–72 часа;  Обучение инструкторов по плаванию и спасанию на воде, 2012 г.-40 ч. | 29 /3,5 |  |  |
| 2 | Казеннова Ирина Николаевна | инструктор по физической культуре | Педагог-организатор, руководитель танцевального коллектива, педагог-хореограф | Среднее профессиональное, Самарское областное училище культуры, 2001 | Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество |  | 16 / 3 |  |  |
| Педагог дополнительного образования | | | | | | | | | |
| 1 | Малиновская Людмила Сергеевна | Педагог дополнитель ного образования | Специалист по социальной работе | Высшее,  Поволжский гос. Университет сервиса, 2013 | Социальная работа | - Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2015 | 12,2/ 3,2 |  |  |