

**Список педагогических работников ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
структурного подразделения –д/с «Золотой ключик» на 2023-2024 учебный год**

№	ФИО сотрудника	Должность	Квалификаци я	Образование (что закончил, когда)	Направление подготовки (специальнос ть)	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка	Общий стаж/ педагоги ческий стаж	Категория	Препо даваемый предмет
Руководитель									
1.	Николаева Наталья Анатольевна	Руководитель	Учитель- музыки	Высшее, Куйбышевский педагогически й институт, 1991	Музыка	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: -Методические основы применения образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. -Конструирование основной обр. программы обр. организации в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч. - Управление адаптацией персонала в ОО, 72 ч Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС 72 ч. (2023г.)	32/16,4	Соответств ие занимаемой должности	
Педагогический состав									
1.	Малыхина Юлия Владимировна	старший воспитатель	Педагог- психолог	Высшее, Восточный институт экономики, гуманитарны х наук, управления и права, 2003	Педагогика и психология	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: -Методические основы применения образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. -Конструирование основной обр. программы обр. организации в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч. - Управление адаптацией персонала в ОО, 72 ч. -Проектирование творческих мастерских как игрового пространства у	24/21	первая	

						детей дошкольного возраста, 36 ч. -«От Фребеля до робота- растим будущих инженеров: методические аспекты образовательной деятельности в ДОО», 48 ч. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС 72 ч. (2023г.) -Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, 72ч (2023г)			
2.	Александрова Екатерина Валерьевна	воспитатель	Педагог-организатор с дополнительной подготовкой в области психологии	Среднее - профессиональное, ГОУ СПО Губернский колледж г. Похвистнево, 2009	Организация воспитательной деятельности	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: - Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч. - Содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, 36 ч. - Использование программ и педагогических технологий в ДОУ, 36 ч.	12,10/9,2	первая	
3.	Атлашова Вероника Александровна	воспитатель	Педагог-психолог	Высшее, СГПУ, 2004	Педагогика и психология	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: -Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч. -Методики и концепции обучения детей младшего возраста, 72 - Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 36ч. - Обеспечение качества современного	23/23	высшая	

						образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования),18 ч. - Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, 36ч.			
4.	Генералова Ольга Михайловна	воспитатель	Учитель начальных классов	Среднее-профессиональное, Похвистневское гуманитарное училище СО, 1999,	Преподавание в начальных классах	<p>Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования»</p> <p>КПК: - Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде», 36ч.</p> <p>-Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС, 72ч.</p> <p>-Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36ч.</p> <p>-Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования), 18ч.</p> <p>- Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности», 36ч.</p> <p>-Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»), 16ч.</p> <p>Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ</p>	23/16	высшая	

						в условиях ДОО в соответствии с ФГОС 72 ч. (2023г.)			
5.	Дубова Галина Алексеевна	воспитатель	Учитель-олигофрено педагог	Высшее, ПГСГА, 2014	Олигофрено-педагогика	КПК: -Технологические решения развития технических способностей детей дошкольного возраста, 72ч.	12/11	высшая	
6.	Евдокимова Галина Сергеевна	воспитатель	учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы	среднее-спец., ГОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево, 2006	русский язык и литература	- Средства организации двигательной активности детей в ДОО, 36ч.	10/10	высшая	
7.	Карпова Елена Васильевна	воспитатель	Воспитатель детского сада, педагог-психолог	Средне-профессиональное, Куйбышевское педагогическое училище, 1985 высшее, ГБОУ ВПО МГПУ, 2014	Дошкольное воспитание, педагогика и психология	КПК: -Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36 ч. -Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС, 72 ч. - Организация инклюзивной образовательной среды для детей в ДОУ», 36 ч. - Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 36 ч. - Проектирование творческих мастерских как игрового пространства у детей дошкольного возраста, 36 ч. - Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС 72 ч. (2023г.)	37/37	высшая	

8.	Корнилова Надежда Арсентьевна	воспитатель	Воспитание в дошкольных учреждениях	Среднее - профессиональное СПУ №2, 1991	Дошкольное воспитание	КПК: - Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности», 36 ч. - Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, 36 ч. - Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования), 18ч. -Авторская технология В.В. Воскобович интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста, 16 ч.	21/10	первая	
9.	Корнеева Марина Петровна	воспитатель	Учитель начальных классов, воспитатель; педагог-психолог	Средне-профессиональное, Оренбургское педагогическое училище, 1987 Высшее, ГБОУ ВПО МГПУ, 2014	Преподавание в начальных классах ОО школы педагогика и психология	КПК: -Психолого- педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36ч. - Организация инклюзивной образовательной среды для детей в ДОУ, 36 ч. - Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»), 16 ч. - Авторская технология В.В. Воскобович интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста, 16 ч. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС 72 ч. (2023г.)	30/23	высшая	
10.	Малиновская Людмила Сергеевна	воспитатель	Специалист по социальной работе	Высшее, ПГУС г. Тольятти	Социальная работа	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: - Реализация требований ФГОС: технологическое	17/10	первая	

						обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности, 36 ч. - Обеспечение качества современного образования – основное направления региональной образовательной политике, 18 ч.			
11.	Маревчева Наталья Валериевна	воспитатель	Социальный педагог с дополнительной подготовкой в области педагогики дополнительного образования	Среднее - профессиональное ГОУ СПО Губернский колледж г. Похвистнево, 2006	Социальная педагогика	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: - Обеспечения качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики, 18 ч. - Проектирование творческих мастерских как игрового пространства у детей дошкольного возраста, 36 ч. -Авторская технология В.В. Воскобович интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста, 16ч.	12/10	первая	
12.	Миронова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Педагог дополнительного образования в области художественного творчества	Среднее - профессиональное ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум», 2004	Педагогика дополнительного образования	Переподготовка: ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования. «Теория и практика дошкольного образования» КПК: «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Концепцией географического образования в РФ), 36 ч. -Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности, 36ч (2022г)	12/7	высшая	
13.	Никитина Олеся Петровна	воспитатель	Педагог-психолог	Высшее, СГПУ, 2003	Психология	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования»	23/23	высшая	

						<p>КПК: - Содержание и технологии подготовки к конкурсам проф. мастерства в ДО, 36ч.</p> <p>- Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности, 36ч.</p> <p>- Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36 ч.</p> <p>- Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»), 16 ч.</p> <p>- Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС, 72ч.</p> <p>- Конструирование основной обр. программы обр. организации в соответствии с ФГОС ДО, 72ч.</p> <p>Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС 72 ч. (2023г.)</p>			
14.	Рублева Анастасия Юрьевна	воспитатель	воспитатель детей дошкольного возраста	среднее-спец. Сергиевский техникум, 2017	дошкольное образование	<p>- Проектирование творческих мастерских как игрового пространства у детей дошкольного возраста, 36 ч.</p> <p>- Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования НОД дошкольников, 36 ч.</p>	14,4/1,10		
15.	Соболева Юлия Николаевна	воспитатель	учитель истории	высшее, СГПУ, 2002	История	- Средства организации двигательной активности детей в ДОО, 36ч.	21,5/8,7	первая	
16.	Савельева Антонина Ивановна	воспитатель	Историк	Высшее, СГПУ, 2005	История	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика	9/8	высшая	

						<p>дошкольного образования»</p> <p>КПК: - Обеспечение качеств современного образования-основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч.</p> <p>- Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ, 16ч.</p> <p>- Создание 3D—моделей моделей из бумаги: технологии Pop-Up, Киригами, 72 ч.</p> <p>- Технологические решения развития технических способностей детей дошкольного возраста, 36 ч.</p> <p>- Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»), 16 ч.</p> <p>- Проектирование творческих мастерских как игрового пространства у детей дошкольного возраста, 36 ч.</p>			
17.	Чернова Елена Николаевна	воспитатель	Воспитатель, инструктор по физвоспитанию	Среднее - профессиональное, СПУ №2, 1993	«Дошкольное воспитание» со спец. «Руководитель физвоспитания в ДУ»	КПК: -Технология интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры В,В, Воскобович», 16 ч.	28/28	первая	
18.	Чертыковцева Татьяна Николаевна	воспитатель	Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы	Среднее - профессиональное, ГОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево, 2009	Иностраный язык	Переподготовка: СИПКРО «Педагогика дошкольного образования»	2/2	первая	
19.	Умнова Валерия	воспитатель	Воспитатель детей	Среднее профессиональное	Дошкольное образование		2/2	Соответствие	

	Александровна		дошкольного возраста	ональное, Сергиевск ий губернски й техникум, 2020				занимаемой должности	
20	Сергеева Олеся Вениаминовна	инструктор по физ. к-ре	Воспитатель детей дошкольного возраста	Среднее - профессионал ьное ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум», 2017	Дошкольное образование	КПК: - Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36ч. - Средства организации двигательной активности детей в ДОО, 36ч. - Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне, 18 ч. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС 72 ч. (2023г.)	23/5	Соответств ие занимаемой должности	
21	Картошкина Татьяна Юрьевна	инструктор по физ. к-ре	Тренер по спорту	Среднее - профессионал ьное, РУОР№2, 1992	Тренер по спорту	Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС 72 ч. (2023г.)	33/24		совмест итель
22	Беляева Екатерина Сергеевна	муз. руководитель	Учитель музыки	Высшее , ПГСГА, 2010	Музыкальное образование	КПК: - Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч. - Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС 72 ч. (2023г.)	12/12	первая	
23	Старыгина	муз.	Воспитатель	Высшее ,	Дошкольное	Переподготовка: СИПКРО,	21/21	высшая	

	Ирина Владимировна	руководитель	в дошкольных учреждениях	ГОУ ВПО Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007, среднее профес., Самарский педагогический колледж №2, 1996	образование	«Теория и практика работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» КПК: -Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников, 36ч. -Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивн Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС 72 ч. (2023г.)			
24	Захарова Ирина Григорьевна	педагог-психолог	Учитель начальных классов	Высшее, СГПУ, 1999	Педагогика и методика начального образования	Краткосрочное повышение квалификации по специализации «Психология» КПК: - Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36 ч. - Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ, 72 ч. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС 72 ч. (2023г.) -Деятельность ДОО по организации психолого-педагогической поддержки семьи, 36ч (2022г) - Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии, 36ч (2022г)	23/23	высшая	
25	Сахманова Ирина Михайловна	учитель-логопед	Учитель-олигофрено педагог и учитель-логопед	Высшее, ПГСГА, 2013	«Олигофрено педагогика» с доп. специальностью «Логопедия»	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: - Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в	8/8	первая	

						<p>инклюзивной образовательной среде, 36 ч.</p> <p>- Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности, 16ч.</p> <p>- Создание специальных образовательных условий для детей с РАС в условиях инклюзивного образования, 72 ч.</p> <p>Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС 72 ч. (2023г.)</p>			
26	Семина Олеся Николаевна	учитель-логопед	Учитель-логопед	высшее, ПГСГА, 2013	«Логопедия»	Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС 72 ч. (2023г.)	15,1/15,1	высшая	