

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т.
Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области**

Положение принято на заседании
Педагогического совета
(протокол № 5 от 17 апреля 2019 г.)

Утверждаю

Директор школы

«18» апреля 2019 г.

(приказ № 69/5 -од от 18 апреля 2019 года)

Т.В.Соломонова

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке обучающихся

1. Общие положения.

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 №196; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783; с «Основными принципами реализации предпрофильной подготовки на территории Самарской области» от 11.02.04 №304; с Письмом МОиН СО от 23.03.2011 №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од».

2. Цель и задачи предпрофильной подготовки.

2.1.Предпрофильная подготовка нацелена на

- актуализацию потребностей учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- обеспечение процесса определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой;
- создание условий для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

2.2. Предпрофильная подготовка состоит из сочетания трёх основных направлений работы:

- Информационная работа. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.
- Реализация содержания предпрофильных курсов, позволяющих учащемуся получить опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора.
- Психолого-педагогическое сопровождение проектирования учащимся своей образовательной траектории, включающее консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений учащихся.

2.3. Предпрофильная подготовка строится на основе следующих принципов:

2.3.1.Качество основного общего образования является главной ценностью обучения в 9-м классе.

- 2.3.2. Обучение в основной школе строится на основе компетентностно-ориентированного подхода.
- 2.3.3. Предпрофильная подготовка обеспечивает ориентацию учащегося, но не является основанием для специального отбора учащихся. Предпрофильная подготовка не рассматривается как подготовка к сдаче «профильного» экзамена в ходе итоговой аттестации за курс основной школы.
- 2.3.4. Основной акцент в рамках предпрофильной подготовки делается на различные формы практик, выбираемые учащимися.
- 2.3.5. Непременное условие предпрофильной подготовки - психолого-педагогическое сопровождение учащихся, организация рефлексии причин успешности / неуспешности в курсах по выбору, склонностей и возможностей учащихся для самореализации в выбранных видах деятельности.

3. Организация предпрофильной подготовки.

- 3.1. Реализация образовательных программ курсов по выбору может осуществляться силами образовательного учреждения, силами группы (сети) образовательных учреждений, связанных договорными отношениями, с привлечением образовательных ресурсов учреждений дополнительного и \ или профессионального образования.
- 3.2. Учебные занятия и мероприятия в рамках предпрофильной подготовки проводятся в специально выделенный день, предпрофильные курсы включаются в расписание уроков.
- 3.3. Группы учащихся формируются:
- 3.3.1. для прохождения предпрофильных курсов: приказом руководителя образовательного учреждения на основании опросных листов (анкет), в которых учащиеся заявили о своём выборе;
- 3.3.2. для закрепления за консультантом ППС: приказом руководителя образовательного учреждения на основании информации, предоставленной заместителем директора, курирующим это направление;
- 3.3.3. для участия в экскурсиях: приказом руководителя образовательного учреждения на основании заявления руководителя курса предпрофильной подготовки.
- 3.4. Доставка учащихся до места проведения учебных занятий (мероприятий) производится организованно.

4. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки.

- 4.1. Учащийся имеет право:
- 4.1.1. Изменить свой выбор, определить для себя ранее не выбиравшийся курс или вернуться к первоначальному выбору.
- 4.1.2. Посещать два курса одновременно только при наличии организационных возможностей в образовательном учреждении.
- 4.1.3. На освоение дополнительного (пятого, шестого) предпрофильного курса. Этот случай рассматривается как дополнительная образовательная услуга, которая предоставляется образовательным учреждением по решению администрации при наличии соответствующих (в первую очередь, организационных) ресурсов.
- 4.2. Учащийся обязан:
- 4.2.1. Освоить 4 предпрофильных курса по выбору, общий объем его нагрузки должен составлять не менее 34 часа.
- 4.2.2. Во время освоения курса учащийся НЕ ИМЕЕТ ПРАВА перейти в другую группу, осваивающую другой курс.
- 4.3. Образовательное учреждение в лице администрации имеет право:
- 4.3.1. Если во время четвертого выбора удовлетворить запрос нескольких учащихся не представляется возможным, предварительно обсудив ситуацию с учащимся во время консультации, рекомендовать выбрать другой курс из перечня возможных, и лишь затем вносить его в список той группы, о которой была достигнута договоренность.

- 4.3.2 Если какой-либо курс выбрали учащиеся числом, соответствующим двум группам, не ставить эти две группы параллельно в рамках одной серии курсов, а наполнить эту группу теми учениками, которые дают более высокий приоритет данному курсу и вернуться к этому курсу после следующего выбора учащихся.
- 4.3.3 Если курс выбрало учащихся меньше, чем может обучаться в одной группе, отложить преподавание этого курса на время после следующего выбора. При этом учащийся МОЖЕТ быть направлен на изучение курса, приоритет которого для ученика не первый.
- 4.4. Образовательное учреждение в лице администрации обязано:
- 4.4.1 Обеспечить соответствие материальной базы планируемым практическим занятиям.
- 4.4.2 Предложить учащимся для выбора набор курсов, охватывающий ВСЕ возможные сочетания видов деятельности и объектов воздействия.
- 4.4.3 Предложить ученику ИЗБЫТОЧНОЕ число курсов для выбора.
- 4.4.4 Предоставить учащимся уже перед первым выбором полную и достоверную информацию обо ВСЕХ курсах, которые им предлагаются.
- 4.4.5 Обеспечить процедуру выбора учащимися предпрофильных курсов.
- 4.4.6 Перед началом реализации курсов первого выбора провести кампанию по представлению курсов учащимся, получению информации об их выборе, а также составить расписание.
- 4.4.7 Организовывать процесс таким образом, чтобы ученик НЕ осваивал два обязательных предпрофильных курса по выбору параллельно или начинать одну кампанию по выбору, пока не закончились курсы, выбранные в рамках предшествующей кампании.
- 4.4.8 Обеспечить контроль качества преподавания предпрофильных курсов (в случае модели сетевого взаимодействия – реализуемых на базе его образовательного учреждения).
- 4.4.9 Организовать посещение рабочих мест тех специалистов, с деятельностью которых знакомит данный курс, приглашение этих специалистов для разговора с учащимися.
- 4.5. Родители (законные представители) учащихся имеют право:
- 4.5.1 Запрашивать и получать полную информацию о прохождении учащимся предпрофильной подготовки.
- 4.5.2 В случае необходимости получать консультацию специалистов психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки.
- 4.6. Родители (законные представители) учащихся обязаны:
- 4.6.1 Обеспечивать посещаемость учащегося на выбранных курсах.
- 4.6.2 Своевременно ставить в известность руководителя курсов об отсутствии ребёнка и причинах отсутствия.

5. Аттестация учащихся в рамках предпрофильной подготовки.

- 5.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащегося в рамках освоения предпрофильных курсов производится на основании требований к образовательным результатам учащегося и критериям их оценки, зафиксированным в программе курса, утвержденной (согласованной) руководителем образовательного учреждения.
- 5.2. Итоговая отметка по результатам освоения предпрофильного курса выставляется в форме «зачёт/незачёт» и заносится в журнал прохождения курсов.
- 5.3. Оценка по результатам предпрофильной подготовки в целом является описательной и качественной. Она доводится до сведения учащегося в устной форме.