

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области**

Положение принято на заседании  
Педагогического совета  
(протокол № 5 от 17 апреля 2019 г.)



Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ Т.В.Соломонова  
«18» апреля 2019 г.  
(приказ № 69/5-од от 18 апреля 2019 года)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о специальной медицинской группе.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 15 июля 2014 года N 08-888 Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету "Физическая культура".

1.2. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора Учреждения.

1.3. Данное положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе (далее СМГ).

1.4. Обучение в СМГ организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья противопоказано посещать традиционные уроки физической культуры. Таким учащимся учреждение здравоохранения рекомендует занятия в группах с наименьшими физическими нагрузками.

1.5. В настоящем Положении использовано следующее определение:

К *специальной* медицинской группе «А» (оздоровительной) (далее - СМГ) относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физического воспитания.

**2. Основные задачи.**

2.1. Основными задачами физического воспитания учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к СМГ, в общеобразовательных школах являются:

- укрепление здоровья, восстановление функциональной готовности к выполнению физических нагрузок, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
- повышение физической и умственной работоспособности;
- повышение защитных сил организма и сопротивляемости;
- обучение рациональному дыханию, восстановление правильной осанки, а в необходимых случаях ее коррекция;

- освоение основных двигательных умений и навыков;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внедрение их в режим дня учащегося;
- создание предпосылок, необходимых для будущей трудовой деятельности учащихся.

### **3. Организация проведения занятий специальной медицинской группы.**

3.1. В СМГ принимаются дети, которые имеют незначительные отклонения в состоянии здоровья, согласно заключению врачебной комиссии учреждений здравоохранения Самарской области.

3.2. Комплектование СМГ проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения.

3.3. Группы могут комплектоваться либо по классам, по параллелям и по учебным сменам, либо по заболеваемости.

3.4. Если число учащихся недостаточно для комплектования группы, то группы комплектуются из учащихся трех или четырех классов.

3.6. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врача-педиатра поликлиники. На основании этого документа директор школы издаёт приказ о переводе школьника в другую группу здоровья. Классный руководитель совместно с учителем физической культуры в классном журнале на странице «Листок здоровья» напротив фамилии учащегося делают отметку: «На основании приказа от ... переведен в ..... группу».

3.7. Посещения занятий учениками спецмедгруппы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на родителей, учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и медицинским работником.

3.8. Проведённые занятия фиксируются в отдельном журнале учёта занятий с обучающимися. Итоговые отметки из отдельного журнала переносятся в итоговую ведомость и текущие страницы классного журнала.

3.9. Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам.

3.10. При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

### **4. Оценка и аттестация учащихся.**

4.1. Текущая оценка успеваемости учащихся спецмедгруппы выставляется по пятибалльной системе.

4.2. Итоговая отметка выставляется с учётом теоретических и практических занятий, а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания.

4.3. Основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкой мотивации учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

4.4. В случае присутствия обучающегося на всех уроках, выполнения всех указанных выше требований, учитель физической культуры вправе аттестовать обучающегося на отметки «хорошо» и «отлично».

4.5 Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

4.6 В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

4.7 Возможные формы контроля знаний обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группы:

- собеседование по теоретическим вопросам;
- устное сообщение по теоретическим вопросам;
- реферат, как правило, на тему по профилю заболевания;
- практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания.

## **5. Функции заместителя директора по УВР, учителей, работающих в специальных медицинских группах.**

5.1. Заместитель директора по УВР осуществляет контроль за работой СМГ, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

5.2. Работающие в СМГ учителя должны:

- иметь специальную подготовку к проведению занятий в СМГ;
- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению занятий лечебной физкультурой;
- проводить систематическое углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий.

## **6. Документация.**

6.1. Основными документами организации деятельности специальных медицинских групп являются:

- Списки учащихся, определённых по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу.
- Приказ по школе «Об организации СМГ».
- Расписание занятий СМГ.
- Журнал посещаемости, успеваемости и прохождения программного материала.
- Настоящее положение.

6.2. Основными документами планирования учебной работы являются:

- Рабочая программа учителя на учебный год;
- Журнал учёта занятий со школьниками.