

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 п.г.т. СУХОДОЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано  
Председатель УС  С.В.Фомина

Утверждаю  
Директор школы  Соломонова Т.В.  
Приказ № 146/14 от 1 сентября 2015 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Суходол, 2015

**Пояснительная записка**  
к учебному плану начального общего образования  
1-4 классы  
2015 – 2016 учебный год

Учебный план ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол, реализующего программы начального общего образования, является нормативным правовым актом.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам
- определяет порядок промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе **нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 31.03.2014 г № 253;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

▪ Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

▪ Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

▪ Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

▪ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>);

▪ Письмо министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 г. № МО 16-09-01/776-ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области»;

▪ Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол;

▪ Программа развития ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол;

▪ Устав ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол;

▪ «Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации» ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол.

Содержание образования на ступени начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, использование системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В школе пятидневная учебная неделя в 1 классах и шестидневная – во 2-4 классах, продолжительность урока 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 2015-2016 учебного года (в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 40 минут каждый (5 минут выделяются на проведение физкультминуток), в ноябре- декабре – по 4 урока по 40 минут (5 минут выделяются на проведение физкультминуток); январь- май уроки по 40 минут (5 минут выделяются на проведение физкультминуток)). После второго урока в первом классе два раза в неделю, в дни, когда не проводятся уроки физической культуры, проводится динамическая пауза). Время, отводимое на проведение динамической паузы, носит двигательный характер. Продолжительность урока для учащихся 2-4-х классов – 40 минут. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- **в первом классе** в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует;
  - **во втором классе** (3ч): на увеличение учебных часов на изучение литературного чтения -1ч, математики -1ч, внеурочной деятельности – 1ч;
  - **в третьем классе** (3ч): на увеличение учебных часов 1 час- на литературное чтение,1 час- на математику и 1ч на внеурочную деятельность;
  - **в четвертом классе** (2,5ч) - на увеличение учебных часов на изучение математики – 1 ч, внеурочную деятельность – 1ч.
- В эту часть входит и внеурочная деятельность.

### Учебный план внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Работа кружков, секций, объединений планируется как в рамках одного класса, так и осуществляется не только для учащихся конкретного класса, а с учетом возможности привлечения учащихся параллели в целом, в том числе и в режиме групп продленного дня. Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого ученика индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывает классный руководитель и в письменном виде выдает ребенку и (или) его родителям (законным представителям).

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН 2.4.4.1251-03) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее часа. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

В ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол 5 классов- комплектов 1-х классов. Всего на внеурочную деятельность 45 часов.

### Распределение внеурочной деятельности в 1 классах

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	Всего

Спортивно-оздоровительное	Кружок «Советы Витаминки»	2	1	2
	Секция «Подвижные игры»	5	1	5
	Секция «Ритмика»	2	1	2
	Динамическая пауза	10	2	20
Духовно-нравственное	Кружок «Народная культура»	5	1	5
Социальное	Кружок «Радуга»	2	1	2
Общекультурное	Ансамбль «Классный оркестр»	2	1	2
	Студия «Любительский театр»	2	1	2
	Кружок «Оригами»	2	1	2
	Кружок «Умелые ручки»	2	1	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Легоконструирование и робототехника»	4	1	4
	Кружок «В мире книг»	2	1	2
	Кружок «Математика и конструирование»	2	1	2
	Кружок «Я – исследователь»	2	1	2
	Кружок «Игротека»	1	1	1
ИТОГО:		45		45

В ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол 4 класса- комплекта 2-х классов. Всего на внеурочную деятельность 40 часов.

#### Распределение внеурочной деятельности в 2 классах

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Советы Витаминки»	2	1	2
	Секция «Подвижные игры»	4	1	4
	Секция «Ритмика»	3	1	3
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	2	1	2
	Кружок «Народная культура»	4	1	4
Социальное	Кружок «Радуга»	2	1	2
	Кружок «Проектная деятельность»	4	1	4
Общекультурное	Ансамбль «Классный оркестр»	2	1	2
	Студия «Акварелька»	4	1	4
	Кружок «Умелые ручки»	2	1	2
	Кружок «Весёлый крючок»	1	1	1

	Кружок «Оригами»	2	1	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой компьютер»	2	1	2
	Студия «Мульти-пульты»	2	1	2
	Кружок «Бумажное конструирование»	1	1	1
	Кружок «Юный исследователь»	3	1	3
	ИТОГО:	40		40

В ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол 4 класса- комплекта 3-х классов. Всего на внеурочную деятельность 40 часов.

#### Распределение внеурочной деятельности в 3 классах

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Советы Витаминки»	2	1	2
	Секция «Ритмика»	2	1	2
	Секция «Подвижные игры»	2	1	2
	Секция «Настольный теннис»	2	1	2
	Секция «Лёгкая атлетика»	2	1	2
	Секция «Спортивный туризм»	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1
Социальное	Кружок «Радуга»	2	1	2
	Кружок «Проектная деятельность»	4	1	4
	Отряд «Юные пожарные»	1	1	1
Общекультурное	Ансамбль «Классный оркестр»	2	1	2
	Студия «Акварелька»	4	1	4
	Кружок «Умелые ручки»	3	1	3
	Кружок «Оригами»	4	1	4
Общеинтеллектуальное	Информатика	4	1	4
	Кружок «Бумажное конструирование»	2	1	2
	Студия «Мульти-пульты»	2	1	2
	ИТОГО:	40		40

В ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол 4 класса- комплекта 4-х классов. Всего на внеурочную деятельность 40 часов.

#### Распределение внеурочной деятельности в 4 классах

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Советы Витаминки»	2	1	2
	Секция «Волейбол»	2	1	2
	Секция «Настольный теннис»	1	1	1
	Секция «Лёгкая атлетика»	1	1	1
	Секция «Верёвочный курс»	1	1	1
	Секция «Спортивный туризм»	1	1	1
	Секция «Подвижные игры»	4	1	4
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1
Социальное	Отряд «ЮИД»	1	1	1
	Кружок «Радуга»	2	1	2
	Кружок «Проектная деятельность»	4	1	4
Общекультурное	Ансамбль «Классный оркестр»	2	1	2
	Хор «Вдохновение»	2	1	2
	Студия «Акварелька»	4	1	4
	Студия «Театр своими руками»	1	1	1
	Студия «Любительский театр»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Информатика	4	1	4
	Кружок «Бумажное конструирование»	1	1	1
	Студия «Мульти-пульти»	1	1	1
	Кружок «Мой компьютер»	1	1	1
	Кружок «Робототехника»	1	1	1
	Кружок «Юный исследователь»	2	1	2
	Кружок «Внеклассное чтение»	4	0,5	2
	ИТОГО:	42		42

Занятия внеурочной деятельности представлены дополнительными образовательными программами, создающими условия для самоопределения обучающихся и реализации их творческих способностей.

Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, при этом используются различные педагогические технологии, формы и приемы организации занятий с обязательным деятельностным подходом. **Спортивно-оздоровительная работа** является ведущим направлением внеурочной деятельности, так как двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

### **Порядок промежуточной аттестации учащихся в 2015-2016 учебном году.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение учебного года во 2 – 14- х с выставлением четвертных и полугодовых отметок.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертное и полугодное оценивание результатов учебы учащихся.

Четвертная отметка выставляется при наличии трёх и более отметок как среднее арифметическое всех отметок. При возникновении «спорной» отметки учитываются отметки за контрольные работы.

Полугодовая отметка выставляется за пять и более отметок как среднее арифметическое с учётом результатов работ контролирующего характера.

Итоги промежуточной аттестации подводятся:

- во 2, 3, 4-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа в неделю – по четвертям;

- во 2, 3, 4, – х классах по предметам с недельной нагрузкой до 1 часа в неделю – по полугодиям.

Во 2 – 4 – х классах в конце учебного года выставляются годовые отметки по всех учебным предметам по результатам промежуточной аттестации. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Если обучающийся пропустил по предмету более половины учебного времени и отсутствует минимальное количество оценок, необходимое для аттестации, обучающийся не аттестуется за четверть (полугодие). В журнал в соответствующей графе выставляется пометка «н/а».

Неаттестация означает неосвоение учебной программы по данному предмету за отчетный период.

Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти по выбору учителем любой из форм промежуточной аттестации.

Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Обучающиеся, не аттестованные по данному предмету, имеют право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию Школы не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачетов по предмету (предметам) выставляются в журнал.

При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от практической части занятий по предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья на отчётный период, в классный журнал выставляется отметка за теоретическую подготовку. При изучении курсов «Основы религиозных культур и светской этики», проектной деятельности и физической культуры (ЛФК) может применяться безотметочная система оценивания. В классном журнале делается запись «зачет» или «незачет».

«Зачет» выставляется при условии положительной мотивации в обучении и при наличии положительных изменений, приобретении доступных обучающемуся знаний, умений и навыков. В противном случае выставляется отметка «незачёт».

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести неудовлетворительные итоги аттестации обучающегося до сведения его родителей (законных представителей) в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.



**Учебный план  
2015-2016 учебный год**

**I ступень (1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4+1	4+1	4
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4+1	4+1	4+1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>		<b>9ч</b> (в т.ч. 2ч на динамическую паузу)	<b>9+1</b>	<b>9+1</b> (в т.ч. 1ч на информатику)	<b>9+1,5</b> (в т.ч. 1ч на информатику)
<b>Всего к финансированию</b>		<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Учебный план внеурочной деятельности.  
2015-2016 учебный год**

**I ступень (1-4 классы)**

В ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол 5 классов- комплектов 1-х классов. Всего на внеурочную деятельность 45 часов.

Распределение внеурочной деятельности в 1 классах

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	1а	1б	1в	1г	1д	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Советы Витаминки»	2	1			1	1		2

	Секция «Подвижные игры»	5	1	1	1	1	1	1	5
	Секция «Ритмика»	2	1		1			1	2
	Динамическая пауза	5	2	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное	Кружок «Народная культура»	5	1	1	1	1	1	1	5
Социальное	Кружок «Радуга»	2	1	1	1				2
Общекультурное	Ансамбль «Классный оркестр»	2	1	1	1				2
	Студия «Любительский театр»	2	1	1			1		2
	Кружок «Оригами»	2	1			1	1		2
	Кружок «Умелые ручки»	2	1		1		1		2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Легоконструирование и робототехника»	4	1	1	1	1	1		4
	Кружок «В мире книг»	2	1			1		1	2
	Кружок «Математика и конструирование»	2	1	1				1	2
	Кружок «Я – исследователь»	2	1			1		1	2
	Кружок «Игротека»	1	1					1	1
	ИТОГО:	40		9	9	9	9	9	45

В ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол 4 класса- комплекта 2-х классов. Всего на внеурочную деятельность 40 часов.

#### Распределение внеурочной деятельности в 2 классах

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	2а	2б	2в	2г	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Советы Витаминки»	2	1	1			1	2
	Секция «Подвижные игры»	4	1	1	1	1	1	4
	Секция «Ритмика»	3	1	1	1	1		3
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	2	1	1		1		2
	Кружок «Народная культура»	4	1	1	1	1	1	4
Социальное	Кружок «Радуга»	2	1			1	1	2
	Кружок «Проектная деятельность»	4	1	1	1	1	1	4
Общекультурное	Ансамбль «Классный оркестр»	2	1	1	1			2
	Студия «Акварелька»	4	1	1	1	1	1	4
	Кружок «Умелые	2	1	1	1			2

	ручки»							
	Кружок «Весёлый крючок»	1	1		1			1
	Кружок «Оригами»	2	1			1	1	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой компьютер»	2	1	1			1	2
	Студия «Мульти-пульты»	2	1			1	1	2
	Кружок «Бумажное конструирование»	1	1		1			1
	Кружок «Юный исследователь»	3	1		1	1	1	3
	ИТОГО:	40		10	10	10	10	40

В ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол 4 класса- комплекта 3-х классов. Всего на внеурочную деятельность 40 часов.

#### Распределение внеурочной деятельности в 3 классах

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	3а	3б	3в	3г	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Советы Витаминки»	2	1	1			1	2
	Секция «Ритмика»	2	1	1	1			2
	Секция «Подвижные игры»	2	1		1		1	2
	Секция «Настольный теннис»	2	1		1	1		2
	Секция «Лёгкая атлетика»	2	1			1	1	2
	Секция «Спортивный туризм»	1	1	1				1
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1			1		1
Социальное	Кружок «Радуга»	2	1			1	1	2
	Кружок «Проектная деятельность»	4	1	1	1	1	1	4
	Отряд «Юные пожарные»	1	1				1	1
Общекультурное	Ансамбль «Классный оркестр»	2	1	1	1			2
	Студия «Акварелька»	4	1	1	1	1	1	4
	Кружок «Умелые ручки»	3	1	1	1		1	3
	Кружок «Оригами»	4	1	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Информатика	4	1	1	1	1	1	4
	Кружок «Бумажное конструирование»	2	1	1		1		2

	Студия «Мульти-пульты»	2	1		1	1		2
	ИТОГО:	40		10	10	10	10	40

В ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол 4 класса- комплекта 4-х классов. Всего на внеурочную деятельность 42 часа.

Распределение внеурочной деятельности в 4 классах

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	4а	4б	4в	4г	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Советы Витаминки»	2	1	1			1	2
	Секция «Волейбол»	2	1	1	1			2
	Секция «Настольный теннис»	1	1			1		1
	Секция «Лёгкая атлетика»	1	1				1	1
	Секция «Верёвочный курс»	1	1			1		1
	Секция «Спортивный туризм»	1	1			1		1
	Секция «Подвижные игры»	4	1	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1				1
Социальное	Отряд «ЮИД»	1	1			1		1
	Кружок «Радуга»	2	1			1	1	2
	Кружок «Проектная деятельность»	4	1	1	1	1	1	4
Общекультурное	Ансамбль «Классный оркестр»	2	1	1	1			2
	Хор «Вдохновение»	2	1			1	1	2
	Студия «Акварелька»	4	1	1	1	1	1	4
	Студия «Театр своими руками»	1	1	1				1
	Студия «Любительский театр»	1	1				1	1
Общеинтеллектуальное	Информатика	4	1	1	1	1	1	4
	Кружок «Бумажное конструирование»	1	1	1				1
	Студия «Мульти-	1	1		1			1

	пульти»							
	Кружок «Мой компьютер»	1	1		1			1
	Кружок «Робототехника»	1	1		1			1
	Кружок «Юный исследователь»	2	1		1		1	2
	Кружок «Внеклассное чтение»	4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>44</b>			<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>42</b>

**Пояснительная записка**  
к учебному плану основного общего образования  
5- 7 классов классов  
на 2015 – 2016 учебный год

Учебный план ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол, реализующего программы основного общего образования, является нормативным правовым актом.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам
- определяет порядок промежуточной аттестации.

Учебный план 5-7-ых классов основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами **федерального и регионального уровней:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 N 1644);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 31.03.2014 г № 253;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки

России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>);

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 г. № МО 16-09-01/787-ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»;

- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол;

- Программа развития ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол;

- Устав ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол;

- «Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации» ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах -34 недели. Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Продолжительность урока -40 минут. Занятия организованы в первую смену в 5,7 классах и во вторую в 6-х. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, при этом используются различные педагогические технологии, формы и приемы организации занятий с обязательным деятельностным подходом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, будет использована на:

А) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, : **1 ч добавлен на изучение русского языка в пятых классах с целью формирования культуры речи и повышения общей грамотности; 1ч добавлен в 5 а классе на изучение математики в связи с апробацией ранней профилизации на основной ступени и повышения уровня математического образования; 1 ч – на изучение литературы в 7-х классах для наиболее успешного прохождения процедуры написания итогового сочинения в 11 классе, а также с целью выполнения задач, поставленных Президентом России по повышению духовного культуры россиян;**

**1 ч добавлен на биологию в 7-х классах для соблюдения преемственности в прохождении программы по биологии (по старой ООП ООО); 1 ч – на алгебру в 7-х классах с целью повышения уровня математического образования;**

Б) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, : **1 ч в 5-6 классах выделен на изучение «Информатики и ИКТ» для реализации задачи формирования учебной информационной компетентности.** (См.: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. С.3.); **1 ч на проектную деятельность в 5-7 классах;**

В) другие виды учебной, воспитательной , спортивной и иной деятельности (факультативные занятия):

**1ч в 5-7 классах выделен на организацию внеклассного чтения** (Защита чтения и поддержание интереса к нему стали в ряд задач государственной важности. Чтение формирует духовно зрелую, образованную и социально целую личность. Перечень «100 книг», прошедший процедуру общественного обсуждения, опубликован и рекомендован МОиН РФ письмом от 16.01.2013 г., стал содержательной основой для разработки дополнительной образовательной программы по внеклассному чтению – «Живое слово.»);

**1ч в 5б,в,г и 6-х классах на организацию факультативных занятий по различным предметным областям (развитие филологического и естественно-научного образования в школе).**

Часы на факультативные занятия распределены следующим образом:

№	ФИО педагога	Название объединения факультатива	Класс
1	Сергеева А. М.	Внеклассное чтение	5б
2	Быковская В. Е.	Внеклассное чтение	5а
3	Жерноклеева Л. И.	Внеклассное чтение	5в
4	Агеева С. Н.	Внеклассное чтение	5г
5	Колбанова С. В.	Мы в эком мире	5б
6	Колбанова С. В.	Мы в эком мире	5в
7	Гаврилова Е. В.	Экологическая грамотность	5а
8	Быковская В. Е.	Внеклассное чтение	6а
9	Девяткина И. А.	Внеклассное чтение	6б
10	Кортукова М. И.	Внеклассное чтение	6в
11	Макарова Е. И.	Внеклассное чтение	6г
12	Колбанова С. В.	Дом, в котором мы живём	6
13	Колбанова С. В.	Дом, в котором мы живём	6
14	Мьнькова Н. В.	Удивительный мир математики	6в
15	Макарова Е. И.	К тайнам слова	6г
16	Быковская В. Е.	Внеклассное чтение	7а
17	Девяткина И. А.	Внеклассное чтение	7б
18	Девяткина И. А.	Внеклассное чтение	7в
19	Жерноклеева Л. И.	Внеклассное чтение	7г

### Учебный план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

#### На внеурочную деятельность в 5 классе отводится 24 часа.

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция «Настольный теннис»	1	1	1
	Секция «Лёгкая атлетика»	1	1	1
	Секция «Волейбол»	2	1	2
	Кружок «Будь здоров!»	2	1	2
	Секция «Спортивный туризм»	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1
	Кружок «ОДНКНР»	4	1	4
Социальное	Кружок «Радуга»	1	1	1
	Отряд «Юные пожарные»	1	1	1
	Школа «Лидер»	2	1	2
Общекультурное	Хор «Вдохновение»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный программист»	1	1	1
	Кружок «Робототехника»	3	1	3
	Кружок «Юный физик»	1	1	1
	Кружок «Занимательная геометрия»	1	1	1
	Клуб «Юный краевед»	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>		<b>24</b>

#### На внеурочную деятельность в 6 классе отводится 24 часа.

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция «Настольный теннис»	1	1	1



	Секция «Волейбол»	2	1	2
	Секция «Баскетбол»	2	1	2
	Секция «Спортивный туризм»	2	1	2
	Кружок «Будь здоров!»	2	1	2
Духовно-нравственное	Школа «Азбука нравственности»	4	1	4
Социальное	Кружок «Радуга»	1	1	1
	Школа «Лидер»	2	1	2
	Кружок «Профориентация»	2	1	2
	Кружок «Юный журналист»	3	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Робототехника»	2	1	2
	Кружок «Я – исследователь»	1	1	1
	ИТОГО:	24		24

**На внеурочную деятельность в 7 классе отводится 24 часа.**

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция «Настольный теннис»	1	1	1
	Секция «Баскетбол»	2	1	2
	Секция «Лёгкая атлетика»	1	1	1
	Секция «Спортивный туризм»	1	1	1
	Кружок «Будь здоров!»	1	1	1
Социальное	Кружок «Радуга»	1	1	1
	Кружок «Профориентация»	4	1	4
Общекультурное	Кружок «Юный столяр»	1	1	1
	Кружок «Мастер»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Студия «3D-моделирование»	1	1	1
	Кружок «Робототехника»	1	1	1
	Кружок «Экология общения»	1	1	1
	Кружок «Математика»	4	1	4
	Кружок «Русский язык»	4	1	4
	ИТОГО:	24		24

При выборе направления деятельности ребенку предоставляется полная свобода выбора, по желанию он может выбрать 2-3 вида деятельности, менять их в соответствии со своими потребностями. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе, предусматривают получение учащимися одновременно

теоретических и практических умений и навыков, необходимых для полноценного овладения тем или иным родом деятельности.

### **Порядок промежуточной аттестации учащихся в 2015-2016 учебном году.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение учебного года во 5 – 17- х с выставлением четвертных и полугодовых отметок.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертное и полугодное оценивание результатов учебы учащихся.

Четвертная отметка выставляется при наличии трёх и более отметок как среднее арифметическое всех отметок. При возникновении «спорной» отметки учитываются отметки за контрольные работы. Полугодовая отметка выставляется за пять и более отметок как среднее арифметическое с учётом результатов работ контролирующего характера.

Итоги промежуточной аттестации подводятся:

- в 5 – 7 – х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа в неделю – по четвертям;
- в 5 – 7 – х классах по предметам с недельной нагрузкой до 1 часа в неделю – по полугодиям.

В 5 – 17 – х классах в конце учебного года выставляются годовые отметки по всех учебным предметам по результатам промежуточной аттестации. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Если обучающийся пропустил по предмету более половины учебного времени и отсутствует минимальное количество оценок, необходимое для аттестации, обучающийся не аттестуется за четверть (полугодие). В журнал в соответствующей графе выставляется пометка «н/а».

Неаттестация означает неосвоение учебной программы по данному предмету за отчетный период.

Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти по выбору учителем любой из форм промежуточной аттестации.

Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Обучающиеся, не аттестованные по данному предмету, имеют право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию Школы не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачетов по предмету (предметам) выставляются в журнал.

При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от практической части занятий по предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья на отчетный период, в классный журнал выставляется отметка за теоретическую подготовку. При изучении курсов ««Основы духовно-нравственной культуры народов России», факультативных курсов, проектной деятельности может применяться безотметочная система оценивания. В классном журнале делается запись «зачет» или «незачет».

«Зачет» выставляется при условии положительной мотивации в обучении и при наличии положительных изменений, приобретении доступных обучающемуся знаний, умений и навыков. В противном случае выставляется отметка «незачёт».

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести неудовлетворительные итоги аттестации обучающегося до сведения его родителей (законных представителей) в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

**Учебный план**  
**2015-2016 учебный год**  
**5-7 классы (II ступень)**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	5а	5бвг	6 кл	7 кл
	<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык	5+1	5+1	6	4
	Литература	3	3	3	2 1
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5+1	5	5	-
	Алгебра			-	3 1
	Геометрия			-	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание			1	1
	География	1	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			-	2
	Химия			-	-
	Биология	1	1	1	1 +1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Проектная деятельность	1	1	1	1
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	31	30	31	34
	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	1	2	2	1
	<b>Итого:</b>	32	32	33	35
	<b>Внеурочная деятельность (</b> кружки, секции, проектная деятельность и др.)	6	6	6	6
	<b>К финансированию</b>	38	38	39	41

**Учебный план внеурочной деятельности**  
**2015-2016 учебный год**  
**5-7 классы (II ступень)**

**На внеурочную деятельность в 5 классе отводится 24 часа.**

Направление	Название объединения	Кол- во групп	Кол-во в неделю	5а	5б	5в	5г	Всего
Спортивно- оздоровительное	Секция «Настольный теннис»	1	1		1			1
	Секция «Лёгкая атлетика»	1	1			1		1
	Секция	2	1	1			1	2

	«Волейбол»							
	Кружок «Будь здоров!»	2	1		1		1	2
	Секция «Спортивный туризм»	1	1			1		1
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1				1	1
	Кружок «ОДНКНР»	4	1	1	1	1	1	4
Социальное	Кружок «Радуга»	1	1				1	1
	Отряд «Юные пожарные»	1	1		1			1
	Школа «Лидер»	2	1			1	1	2
Общекультурное	Хор «Вдохновение»	1	1		1			1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный программист»	1	1	1				1
	Кружок «Робототехника»	3	1	1	1	1		3
	Кружок «Юный физик»	1	1	1				1
	Кружок «Занимательная геометрия»	1	1			1		1
	Клуб «Юный краевед»	1	1	1				1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

**На внеурочную деятельность в 6 классе отводится 24 часа.**

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	6а	6б	6в	6г	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция «Настольный теннис»	1	1	1				1
	Секция «Волейбол»	2	1		1	1		2
	Секция «Баскетбол»	2	1	1			1	2
	Секция «Спортивный туризм»	2	1	1			1	2
	Кружок «Будь здоров!»	2	1	1		1		2
Духовно-нравственное	Школа «Азбука нравственности»	4	1	1	1	1	1	4
Социальное	Кружок «Радуга»	1	1		1			1
	Школа «Лидер»	2	1	1			1	2
	Кружок «Профориентация»	2	1			1	1	2
	Кружок «Юный журналист»	3	1		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок	2	1		1	1		2

	«Робототехника»							
	Кружок «Я – исследователь»	1	1		1			1
	ИТОГО:	24		6	6	6	6	24

**На внеурочную деятельность в 7 классе отводится 24 часа.**

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	7а	7б	7в	7г	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция «Настольный теннис»	1	1	1				1
	Секция «Баскетбол»	2	1		1	1		2
	Секция «Лёгкая атлетика»	1	1				1	1
	Секция «Спортивный туризм»	1	1		1			1
	Кружок «Будь здоров!»	1	1				1	1
Социальное	Кружок «Радуга»	1	1			1		1
	Кружок «Профориентация»	4	1	1	1	1	1	4
Общекультурное	Кружок «Юный столяр»	1	1		1			1
	Кружок «Мастер»	1	1				1	1
Общеинтеллектуальное	Студия «3D-моделирование»	1	1	1				1
	Кружок «Робототехника»	1	1	1				1
	Кружок «Экология общения»	1	1			1		1
	Кружок «Математика»	4	1	1	1	1	1	4
	Кружок «Русский язык»	4	1	1	1	1	1	4
	ИТОГО:	24		6	6	6	6	24

**Пояснительная записка к учебному плану  
8-9, 10-11 классов, реализующих ФКГОС.  
2015-2016 учебный год**

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области составлен в соответствии с требованиями Ф3-273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации».

Основой для разработки Учебного плана образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 г. № МО 16-09-01/776-ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки № 74 от 01.02.12 г. "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для ОУ РФ, утвержденные приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для ОУ РФ, утвержденные приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312»;
- Программа развития ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол;
- Устав ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол;
- «Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации» ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол;
- Постановление Правительства Самарской области № 684 от 27.10.2011г «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области» (Концепция профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области).

Учебный план обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта в соответствии с Уставом школы, учитывает выбор занятий учащимися и их родителями, направлен на реализацию задач образовательного учреждения в соответствии с Концепцией модернизации образования до 2015 года и программой развития школы.

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**. Инвариантная часть включает в себя набор образовательных компонентов, раскрывающих структуру содержания этих областей. Вариативная часть включает в себя распределение часов школьного компонента. В рамках регионального компонента инвариантной части будет изучаться в X-XI классах различные модули курса «Основы проектирования» (10 классы- модули «Исследовательский проект», «Социальный проект» ; 11 классы – модули «Бизнес-план», «Технологический проект»). Предпрофильная подготовка ведется в 9-х классах с 2004 года; каждый учащийся изучает в течение года 4 курса по выбору. Введены по запросу учащихся 3 авторских курса: «Промышленная добыча нефти», «Электротехника» и «Гид-переводчик», разработанные педагогами школы, которые будут реализовываться в текущем учебном году. Полный перечень курсов по выбору в рамках ППП представлен в **Приложении 1**.

Распределение часов школьного компонента на всех ступенях обучения обусловлено необходимостью качественного усвоения программного материала, развития познавательных интересов, подготовки к ГИА.

В соответствии с программой «Система работы с одаренными обучающимися», программой развития школы на 2013-2018 гг часы из школьного компонента на II ступени выделены на увеличение количества часов по предметам инвариантной части, на проведение факультативных занятий, занятий для организации исследовательской деятельности с целью предоставления возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории, качественной подготовки к итоговой аттестации.

Для ранней профилизации в 8,9 классах введены спецкурсы по предметам, которые чаще всего выбираются обучающимися старшей ступени для изучения на профильном уровне. Учебный материал в рамках данных спецкурсов будет преподаваться на углубленном уровне.

Часы на факультативные занятия распределены следующим образом (часы выделяются на параллель с целью предоставления возможности учащимся сделать выбор):

Кортукова М. И.	Спецкурс по подготовке к ГИА	8а	19	
Кортукова М. И.	Спецкурс по подготовке к ГИА	8б	18	
Сумина Т. Б.	Спецкурс по подготовке к ГИА	8в	24	
Атаманкина Л. П.	Спецкурс по подготовке к ГИА	8а	19	
Фёдорова В. П.	Спецкурс по подготовке к ГИА	8б	18	
Фёдорова В. П.	Спецкурс по подготовке к ГИА	8в	24	
Галкина Л. Н.	Химия и досуг	8	15	
Макашов В. М.	Решение задач по физике	8	15	
Николаева Л. И.	Основы правовых знаний	8	15	
Гуркина С. Ю.	Спецкурс по подготовке к ГИА	9а	21	
Леонтьева Н. В.	Спецкурс по подготовке к ГИА	9б	20	
Гуркина С. Ю.	Спецкурс по подготовке к ГИА	9в	18	
Мынькова Н. В.	Спецкурс по подготовке к ГИА	9г	18	
Быковская В. Е.	Спецкурс по подготовке к ГИА	9а	21	
Макарова Е. И.	Спецкурс по подготовке к ГИА	9б	20	
Макарова Е. И.	Спецкурс по подготовке к ГИА	9в	18	
Жерноклеева Л. И.	Спецкурс по подготовке к ГИА	9г	18	

**Полностью распределение часов школьного компонента представлено в следующей таблице:**

Класс	Количество	Распределение на
-------	------------	------------------

сы	часов школьного компонента	Увеличение количества часов по предметам инвариантной части	Индивидуально- групповые и факультативные занятия, часы индивидуальных консультаций, часы для организации исследовательской деятельности	Другое
8 классы	5 часов	1 ч литература 1 ч математика	3 часа –факультативы, творческие лаборатории, спецкурсы	
9 классы	5 часов	1ч русский язык 1 ч литература 1ч математика	2 часа –факультативы, спецкурсы	
10 классы	5 часов			5ч -элективные курсы
11 классы	5 часов			5ч -элективные курсы

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах интегрирован с предметами физическая культура, биология и включен в воспитательные планы классных руководителей, что позволяет изучить основные вопросы данного курса.

На 3-ей ступени продолжает реализовываться профильное обучение. Основной целью профилизации старшей школы является предоставление учащимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора.

План для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается путем реализации учебного плана, ориентированного на индивидуальные учебные планы учащихся, которые позволяют выстраивать ученикам индивидуальные образовательные траектории.

Учебный план для 10-11 классов основан на идее трехуровневой (базового, расширенного и профильного) реализации программ предметов. Исходя из этого и учитывая возможности образовательного учреждения, учебные предметы представлены в учебном плане на трех уровнях. При этом обучающиеся имеют возможность выбрать универсальный вариант и получить среднее общее образование на базовом уровне. Для изучения на профильном уровне предлагаются следующие предметы: русский язык, литература, математика, история, обществознание, физика, химия, биология. В соответствии с выбором обучающихся в текущем учебном году будут изучаться на профильном уровне в 10 классах русский язык, физика; в 11 классах – русский язык, математика, обществознание, физика, химия, биология, история.

Элективные курсы направлены на развитие содержания базовых предметов, на получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, а также на удовлетворение познавательных интересов учащихся.

В отношении обучающегося учебный план III ступени представляет собой номенклатуру для выбора.

Он в себя включает:

- обязательные учебные предметы федерального компонента
- обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору ОУ и обучающихся
- учебный предмет регионального компонента
- элективные курсы

На основе ИУП был составлен сводный учебный план III ступени.



Элективные курсы были представлены на выбор обучающимся избыточным списком и имели следующее предназначение:

- пропедевтика вузовских дисциплин
- углубление отдельных тем обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных учебных предметов по выбору
- расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и предметов по выбору
- удовлетворение познавательных интересов.

Обучающимся 10,11 классов предлагаются к изучению следующие элективные курсы:

№	Название курса
	Нормы международного гуманитарного права
	Основы политологии
	Личность и история России
	Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века
	Работа с историческими документами
	Первая мировая война в истории мира
	История физики в России
	Оптика
	Методы решения физических задач. Часть 1
	Методы решения физических задач. Часть 2
	Решение задач по химии повышенной сложности
	Углублённое изучение химии через систему экспериментальных работ
	Введение в фармацевтическую химию
	Основы химического исследования веществ
	Право и экономика в жизни общества
	Практическое право
	Теория и практика написания сочинения. Часть 1
	Теория и практика написания сочинения. Часть 2
	Сочинения различных жанров в старших классах.
	Клетки и ткани
	Физиология растений
	Основы гигиены
	Регуляция физиологических функций человека
	Деловая графика. Часть 1
	Деловая графика. Часть 2
	Инженерная графика. Часть 1
	Инженерная графика. Часть 2
	Нестандартные методы решения уравнений и неравенств. Часть 1
	Нестандартные методы решения уравнений и неравенств. Часть 1
	Нестандартные методы решения уравнений и неравенств. Часть 2
	Нестандартные методы решения уравнений и неравенств. Часть 2
	Математика поступающему в вуз. Часть 1
	Математика поступающему в вуз. Часть 1
	Математика поступающему в вуз. Часть 2
	Математика поступающему в вуз. Часть 2
	Абсолютная грамотность
	Теория и практика сочинения-рассуждения
	Сочинения различных жанров в старших классах. Часть 1
	Сочинения различных жанров в старших классах. Часть 2
	Сочинения различных жанров в старших классах. Часть 1
	Сочинения различных жанров в старших классах. Часть 1
	Теория и практика сочинения-рассуждения
	Теория и практика сочинения-рассуждения. Подготовка по тематическим блокам

	Сочинения различных жанров в старших классах.
	Современная литература. Часть 1
	Современная литература. Часть 2
	Расширение стандартного Паскаля в области графики
	Исследование информационных моделей

### **Порядок промежуточной аттестации учащихся в 2015-2016 учебном году.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение учебного года в 8 – 11- х с выставлением четвертных и полугодовых отметок.

В 9 – х и 11 – х классах обучающиеся заканчивают учебный год итоговой аттестацией, которая регламентируется нормативными документами Министерства образования и науки РФ и министерства образования и науки Самарской области.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертное и полугодовое оценивание результатов учебы учащихся.

Четвертная отметка выставляется при наличии трёх и более отметок как среднее арифметическое всех отметок. При возникновении «спорной» отметки учитываются отметки за контрольные работы. Полугодовая отметка выставляется за пять и более отметок как среднее арифметическое с учётом результатов работ контролирующего характера.

Итоги промежуточной аттестации подводятся:

- в 8 – 9 – х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа в неделю – по четвертям;
- в 8 – 9 – х классах по предметам с недельной нагрузкой до 1 часа в неделю – по полугодиям;
- в 10 -11 – х классах – по полугодиям.

В 8 – 11 – х классах в конце учебного года выставляются годовые отметки по всем учебным предметам по результатам промежуточной аттестации. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

По предметам, выносимым на переводные экзамены (8,10 классы), после проведения экзаменов выставляются итоговые отметки.

Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Если обучающийся пропустил по предмету более половины учебного времени и отсутствует минимальное количество оценок, необходимое для аттестации, обучающийся не аттестуется за четверть (полугодие). В журнал в соответствующей графе выставляется пометка «н/а».

Неаттестация означает неосвоение учебной программы по данному предмету за отчетный период. 3.8. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти по выбору учителем любой из форм промежуточной аттестации.

Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Обучающиеся, не аттестованные по данному предмету, имеют право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию Школы не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачетов по предмету (предметам) выставляются в журнал.

При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от практической части занятий по предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья на отчетный период, в классный журнал выставляется отметка за теоретическую подготовку. При изучении элективных и факультативных курсов, проектной деятельности и физической культуры (ЛФК) может применяться безотметочная система оценивания. В классном журнале делается запись «зачет» или «незачет». «Зачет» выставляется при условии положительной мотивации в обучении и при наличии положительных изменений, приобретении доступных обучающемуся знаний, умений и навыков. В противном случае выставляется отметка «незачёт».

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести неудовлетворительные итоги аттестации обучающегося до сведения его родителей (законных представителей) в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

## Учебный план 2015-2016 учебный год

(III ступень)

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю		
	10	11а	11б
<b>Классы</b>	<b>10</b>	<b>11а</b>	<b>11б</b>
<b>Инвариантная часть</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента</b>			
Русский язык	3	2	3
Литература	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Алгебра и начала анализа	4	4	3
Геометрия	2	2	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	3
Физическая культура	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
<b>Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору ОУ и обучающихся</b>			
Информатика и ИКТ	1	2	1
Физика	5	5	2
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Право			1
<b>Обязательный учебный предмет регионального компонента</b>			
Основы проектирования	1	1	1
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32	32
Вариативная часть (элективные курсы, спецкурсы)	5	5	5
<b>Итого к финансированию</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Дополнительные часы ( Постановление № 684 от 27.10.2011 г)</b>			
На изучение систематических курсов на профильном и расширенном уровне	Химия	-	3
	Биология	-	3
	Экономика	-	1
На организацию элективных курсов	-	11	10