

Согласован  
\_\_\_ декабря 2015 г.

Руководитель Северного управления  
МОиН Самарской области

Н.В.Куликова

Председатель Управляющего совета  
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол (протокол № 3 от 15.12.2015г)

С.В. Фомина

**Лист оценивания эффективности (качества) работы руководителя ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	<b>Эффективность процесса обучения</b>			
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	4 классы 2014г. – 100% 2015г. – 100%	1 куф	1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования – 1 балл	4 классы 2014 г. – 47% 2015 г. – 63%	1 куф	1
1.3	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты	По школе – 0%	0 куф	2

	с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	По округу – 8,1%		
1.4	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	По школе – 17% (7 из 42) По округу – 13% (53 из 393)	2	2
1.5	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	<u>Профильный уровень</u> По школе – 97% (36 из 37) По округу – 89% (299 из 335) По области – 90,5% <u>Базовый уровень</u> По школе – 100% (10 из 10) По округу – 98% По области – 96,8%	1,5	1,5
1.6	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	По школе – 100% (42 из 42) По округу – 100% По области – 99,7%	1,5	1,5
1.7	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	По школе – 93% (39 из 42) По округу – 86,4% По области – 82,7	1,5	1,5

1.8	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	По школе – 46% (17 из 37) По округу – 24% По области – 30,2%	1,5	1,5
1.9	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	По школе – 73% (29 из 40) По округу – 78,1% По области – 78,8%	0	1,5
1.10	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	По школе – 30% (12 из 40) По округу – 51,2% По области – 50,8%	0	1,5
1.11	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	По школе – 100% (40 из 40) По округу – 100% По области – 98,6%	1,5	1,5
1.12	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	По школе – 100% (40 из 40) По округу – 95,8% По области – 92,8%	1,5	1,5

1.13	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующем отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-3) балла	2015 г. – 0%	2	2
1.14	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	По школе – 100% (18 из 18) По округу – 98% (162 из 165) По области – 96,7%	1,5	1,5
1.15	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Выпускники 2015 г ЕГЭ по информатике не сдавали	0	1,5
1.16	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа»- 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла	<b>1. Областная научная конференция школьников:</b> - Давитавян Диана (3 место) <b>2. IX Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»</b> - Шестакова Татьяна (3 место) - Давитавян Диана (3 место) <b>3. Научно-практическая Интернет-конференция «Первые шаги в науку» (областной уровень)</b> - Цыкин Анатолий (1 место)	3	3

1.17	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы и ссузы Самарской области: 100 % - 1 балл для городских школ и 2 балла для сельских школ; 100 % , из них более 50 % на специальности технического профиля – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ; 100 % на бюджетные места – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100 % на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля – 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ	95% (40 из 42) выпускников 11-х классов поступили в вузы и ссузы Самарской области, из них 45% (18 из 40) выпускников поступили на специальности технического профиля	0	5
1.18	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл	7 из 42	1	1
		Итого:	<b>20,5</b>	26-32
<b>2.</b>	<b>Эффективность воспитательной работы</b>			
2.1	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	2014г. – 9 ч.; 2015г. – 6ч.	1	2
2.2	Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта)– 1 балл	Положение о волонтерском отряде	1	1
2.3	Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл	Положение об ученическом органе самоуправления «Школьная демократическая республика «Тинландия»	1	1
2.4	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл	Нет	0	1
2.5	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных	1. Назарова Алия – призёр <b>регионального этапа</b> Всероссийского конкурса сочинений;	2	2

	образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	2.ВТК «Экстрим» - лучший результат в виде Задание «ШТУРМ» (старшая возрастная категория) <b>областной</b> военно-спортивной игры «ШТУРМ»; 3.Команда «Искра» - III место в <b>региональных</b> соревнованиях зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница» среди учащихся 5-9 классов ОУ Самарской области; 4.Мартынкина Анастасия - III место в <b>областных</b> соревнованиях по настольному теннису. <b>5. Региональный конкурс «100 лучших сочинений»:</b> Гладкова Алина (победитель) Назарова Анастасия (победитель) <b>6. Областной конкурс</b> школьных самодельных изданий, 1 место		
2.6	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл	Таких учащихся нет	0	0
2.7	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балл; наличие школьной телестудии – 0,5 балл	Школьная газета «Горизонт»	0,5	1
2.8	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	Победители районного конкурса «Моё Отечество. Сергиевск: Всё для Победы»	1	2
2.9	Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения – 1 балл	Свидетельство о регистрации: распоряжение МОиН СО № 329-р от 14 мая 2008г.	1	1
		Итого:	<b>7,5</b>	11
<b>3.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>			
3.1	Распространение педагогического опыта	Окружной семинар в рамках работы в статусе окружной		3

	учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	опорной площадки по теме «Использование учебно-лабораторного и компьютерного оборудования в образовательном процессе на первой ступени образования»: Тема семинара: «Педагогическая мастерская. <b>Творческо-конструкторская деятельность обучающихся</b> » (17 декабря 2015 г.)	1	
3.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	<b>Региональный конкурс «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска – 2015»</b> в номинации «Система методической работы в образовательной организации» - Сертификат за участие <b>Областной фестиваль педагогов «Формирование творческой среды для выявления и развития интеллектуальной одаренности»:</b> Девяткина Ирина Александровна – 3 место	2	3
3.3	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % - 1 балл; 50% и выше – 2 балла	94%	2	2
3.4	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла	Он-лайн опрос для родителей, для учащихся. Форум: «Школьная республика Тинландия», «Учебный раздел» (ваше отношение к электронным учебникам), «Консультация ОГЭ», «Консультация ГИА» (Родители (законные представители), учащиеся могут задать вопрос) Обратная связь. Вопрос директору или администрации школы. Гостевая книга. Отзывы, предложения, пожелания.	2	2
		Итого:	<u>7</u>	10
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>			
4.1	Изменение доли учащихся на уровне среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение или контингента	На начало нового учебного года – 77 чел. На конец учебного года – 78 чел. Увеличение контингента.	2	2

	–1 балл, увеличение контингента – 2 балла; снижение контингента не более 3% – 0 баллов, снижение контингента на 3% и более – (-2) балла.			
4.2	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла; в 9-х классах – 0,5 балла	<p><u>8 класс</u> На начало учебного года – 77 чел. На конец учебного года – 77 чел. Сохранение контингента.</p> <p><u>9 класс</u> На начало учебного года – 46 чел. На конец учебного года – 47 чел. Увеличение контингента.</p>	1	1
4.3	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91 до 99 % - 1 балл; 100% - 2 балла	100 %	2	2
4.4	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 0,5 балл; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балла	<b>15 курсов</b> предпрофильной подготовки было реализовано за 2015 г.	1	1
4.5	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном	В школе обучается Чернышенко Денис, учащийся 8 а класса, инвалид-колясочник. Для него созданы все необходимые условия: пандус, ступенькоход, туалет, сенсорная комната.	1	1



	учреждении, не являющимся специальной (коррекционной) общеобразовательной организацией – 1 балл			
4.6	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла; наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла; организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл	В школе работает ПМПк. Дети обучаются по адаптированным образовательным программам. Обучение детей с ОВЗ сопровождают социальные педагоги и педагог-психолог.	2	2
4.7	Организация дистанционного образования детей-инвалидов – 1 балл	В школе обучается дистанционно ученик-инвалид Цыкин Анатолий.	1	1
		Итого:	<b>10</b>	10
<b>5.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл	Программа развития «Традиции и инновации как условие повышения качества образования в школе», срок действия - 2013-2018 гг	1	1
5.2	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждением (согласно устава) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балл	Права определены в Уставе (п. 4.6)	1	1
5.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	Газета «Волжская коммуна», № 132 от 29 мая 2015г., «Как попасть в сотню лучших школ России»	1	2
5.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и	Решение координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской	2	2

	т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	области № 3 от 04.12.2015 о признании <b>региональной инновационной площадкой</b> Приказ Северного управления МОиН Самарской области от 18.09. 2015 г № 258-од		
5.5	Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 – 1 балл	72627:29072 2,5	1	1
5.6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	Обоснованные жалобы со стороны педагогических работников, родителей и учащихся отсутствуют.	0	1
		Итого:	<u>6</u>	8
<b>6.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	– В школе реализуется подпрограмма развития «Суходольская первая-территория здоровья и безопасности».	1	1
6.2	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 90 % и более – 2 балла	В 2015г. в школе питаются в среднем 86,7% учащихся, по муниципалитету – 86,3%.	1	2
6.3	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	Имеется представление прокуратуры Сергиевского района.	0	1
6.4	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	За 2015 г. нет официально отмеченных случаев травматизма.	0	1

		Итого:	<u>2</u>	5
<b>7.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
7.1	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	<b>Высшая и первая</b> квалификационные категории у 37 педагогов ( <b>70 %</b> )	1	1
7.2	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30 до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл	Курсы повышения квалификации в объёме <b>72 ч. и более</b> прошли 21 человек ( <b>40,1%</b> )	1	1
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету – 1 балл; 20 % и выше – 2 балла	По данным РИК-83 из 51 учителя 11 молодых специалистов, что составляет 19,6% . Среднее значение по муниципалитету – 17,8% (Из 399 учителей района 71 молодой)	1	2
7.4	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	<p><b>1. Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ Самарской области 2015 года»</b> Хабарова Валентина Васильевна</p> <p><b>2. Областной фестиваль педагогов «Формирование творческой среды для выявления и развития интеллектуальной одаренности»:</b> Девяткина Ирина Александровна (3 место)</p> <p><b>3. XV Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»:</b> - Кортуклова Маргарита Ивановна (лауреат 1 степени) - Девяткина Ирина Александровна (лауреат 1 степени) - Кортуклова Маргарита Ивановна (лауреат 1 степени) - Быковская Валентина Евгеньевна (лауреат 1 степени) - Наумова Елена Валентиновна (лауреат 2 степени)</p>	2	2
7.5	Доля учителей, ведущих преподавание в объеме двух ставок и более в одном образовательном учреждении: 10% и ниже – 1 балл	6 человек из 64 педагогических работников, что составляет 9,4%.	1	1

7.6	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования - 1 балл	Замечания по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования отсутствуют.	1	1
7.7	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов: от 80 до 90% – 1 балл; выше 90% – 2 балла	92% (764 из 830)	2	2
		Итого:	<u>9</u>	10-11
ВСЕГО:			<u>62</u>	80-87