

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Т.В.Соломонова

**План работы
школьного музея
ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол
«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»
на 2023 / 2024 учебный год**

Руководители:
Хабарова В.В., учитель ИЗО и ОБЖ,
Захарьева Е.В, учитель истории,
Исаева А.А.,
советник директора по воспитанию

Суходол, 2023

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

В музей ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол выполняет следующие функции:

- научно-документальная (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);
- исследовательская (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);
- образовательно-воспитательная. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

Основные направления деятельности музея:

1. Страницы военной истории нашей Родины
2. Судьбы различных вещей.
- 3.Изучение исторического наследия

Цель работы школьного музея: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, отечества.

Задачи музея истории школы:

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходл
3. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
4. Учебно – исследовательская деятельность;
5. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Содержание работы:

1.Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2.Поисково-исследовательская деятельность

- Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории города в военные годы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей; ;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4.Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и

других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Ожидаемые результаты

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории п.г.т.Суходол в военные годы; о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.

3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.

5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей

7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

«НИКТО НЕ ЗАБЫТ. НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----------|--|---|---|
| 1. | Подготовка экскурсоводов Подготовка экскурсий для учащихся школы - «Памятники природы Сергиевского района», «Парад 7 ноября 1941 года», «Народы Самарской области». | сентябрь-октябрь, сентябрь -май | Хабарова В.В. Захарьева Е.В. Исаева А.А., советник директора по воспитанию |
| 2. | Оформление выставки «Страницы истории ВОВ», посвященного 78-летию Победы. «Защитники Отечества», «Памятники природы Сергиевского района», «Парад 7 ноября 1941 года», «Народы Самарской области», «СВО» и др. | сентябрь декабрь февраль октябрь январь | Хабарова В.В. Захарьева Е.В. Исаева А.А., советник директора по воспитанию |
| 3. | Подборка материалов для оформления стенда «Календарь Памятных дат военной истории», «Парад 7 ноября 1941 года» | сентябрь-май | Хабарова В.В. Захарьева Е.В. |
| 4. | Участие в конкурсе музеев | Октябрь - ноябрь | Хабарова В.В., активисты музея |
| 5. | Участие в проекте «Парта героя». Продолжение работы | Сентябрь-май | Хабарова В.В. Захарьева Е.В. |
| 6. | Организация встреч с ветеранами войны и труда, ветеранами-учителями, выпускниками школы. | В течение года | Хабарова В.В. Захарьева Е.В. Исаева А.А., советник директора по воспитанию |
| 7. | Школьная газета Рубрика, посвященной 78-летию Победы, информируя учащихся об основных битвах и героях ВОВ | 1 раз в месяц. | Хабарова В.В. Захарьева Е.В. |
| 8. | Школьная газета Рубрика: история праздников и событий военно - патриотического | ноябрь декабрь декабрь | Хабарова В.В. Захарьева Е.В. Исаева А.А., |

| | | | |
|-----|---|----------------------------|---|
| | содержания «День народного единства» « День неизвестного солдата» « День героев Отечества «День защитника отечества» «День Победы» | февраль май | редактор газеты |
| 9. | Музейные уроки. Уроки мужества. | В течение года | Учителя. Хабарова В.В. |
| 10. | Музейные переменки. | В течение года | Хабарова В.В. Захарьева Е.В. Исаева А.А., классные руководители |
| 11. | Тематические патриотические акции | В течение года | Хабарова В.В. Исаева А.А., классные руководители |
| 12. | Участие в проекте «Лицо героя», «История одного героя» | Февраль - май | Хабарова В.В., Исаева А.А., учителя русского языка и литературы |
| 13. | Работа обучающихся 5-11 классов над поисковыми заданиями «Да будет вечной о героях память», «По страницам семейных архивов», «Вклад моей семьи в историю Победы ВОВ» | октябрь-апрель | Руководители музея; совет музея |
| 14. | Конкурс исследовательских работ «Да будет вечной о героях память», «По страницам семейных архивов», «Вклад моей семьи в историю Победы ВОВ» | май | Хабарова В.В. Захарьева Е.В. |
| 15. | Участие в организации и проведении мероприятий: Дня неизвестного солдата Линейка «Равнение на героев» Акция «Помним! Гордимся!», «Наследники Победы» | в течении всего периода | Хабарова В.В. Захарьева Е.В. Исаева А.А., советник директора по воспитанию |
| 16. | Выпустить исторический хронограф на основе поисковых заданий учащихся, посвященный Дням | в течении всего периода | Хабарова В.В. Исаева А.А. |

| | | |
|---|--|--|
| боевой славы России: Битва под Москвой День снятия Блокады Ленинграда Сталинградская битва Битва за Кавказ Битва за Берлин Герои Победы | | |
|---|--|--|