

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: Т.В.Соломонова

**План работы  
школьного музея  
ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол  
«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»  
на 2024 / 2025 учебный год**

**Руководители:**  
Исаева Анастасия Александровна,  
советник директора по воспитанию  
и взаимодействию с детскими  
общественными объединениям

**Суходол, 2024**

## **Пояснительная записка**

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

В музей ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол выполняет следующие функции:

- научно-документальная (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);
- исследовательская (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);
- образовательно-воспитательная. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

### **Основные направления деятельности музея:**

1. Страницы военной истории нашей Родины
2. Судьбы различных вещей.
- 3.Изучение исторического наследия

**Цель работы школьного музея:** формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, отечества.

**Задачи музея истории школы:**

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

**Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:**

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходл
3. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
4. Учебно – исследовательская деятельность;
5. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

**Формы организации работы:** индивидуальная и групповая.

*При проведении мероприятий в музее применяются различные методы:* рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

**Виды деятельности учащихся,** связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

## Содержание работы:

### 1. Создание и пополнение фондов музея.

*Основные задачи данного направления работы музея:*

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

### 2. Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории города в военные годы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

### 3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

### 4. Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

### 5. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

### **Ожидаемые результаты**

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории п.г.т. Суходол в военные годы; о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.

3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.

5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей

7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линейек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

**«НИКТО НЕ ЗАБЫТ. НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»**

| <b>№</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Сроки</b>  | <b>Ответственные</b>  |
|----------|---|---|---|
| 1.       | Подготовка экскурсоводов<br>Подготовка экскурсий для учащихся школы - «Памятники природы Сергиевского района», «Парад 7 ноября 1941 года», «Народы Самарской области».  | сентябрь-октябрь,<br>сентябрь -май                  | Хабарова В.В.<br>Исаева А.А.,<br>советник<br>директора по<br>воспитанию |
| 2.       | Оформление выставки «Страницы истории ВОВ», посвященного 80-летию Победы.<br>«Защитники Отечества», «Памятники природы Сергиевского района», «Парад 7 ноября 1941 года», «Народы Самарской области», «СВО», «Герои нашего времени», Вхождение Крыма в состав РФ и др. | сентябрь<br>декабрь<br>февраль<br>октябрь<br>январь | Хабарова В.В.<br>Исаева А.А.,<br>советник<br>директора по<br>воспитанию |
| 3.       | Подборка материалов для оформления стенда «Календарь Памятных дат военной истории», «Парад 7 ноября 1941 года»  | сентябрь-май  | Хабарова В.В.   |
| 4.       | Участие в конкурсе музеев   | Октябрь -<br>ноябрь                                 | Хабарова В.В.,<br>активисты<br>музея                                    |
| 5.       | Участие в проекте «Парта героя». Продолжение работы   | Сентябрь-май  | Хабарова В.В.   |
| 6.       | Организация встреч с ветеранами войны и труда, ветеранами-учителями, выпускниками школы.  | В течение года                                      | Хабарова В.В.<br>Исаева А.А.,<br>советник<br>директора по<br>воспитанию |
| 7.       | Школьная газета<br>Рубрика, посвященной 80-летию Победы, информируя учащихся об основных битвах и героях ВОВ  | 1 раз в месяц.                                      | Хабарова В.В.   |
| 8.       | Школьная газета<br>Рубрика: история праздников и событий военно - патриотического   | ноябрь<br>декабрь<br>декабрь                        | Хабарова В.В.<br>Исаева А.А.,<br>редактор газеты                        |

|     |  |                            |   |
|-----|--|----------------------------|---|
|     | содержания<br>«День народного единства»<br>« День неизвестного солдата»<br>« День героев Отечества<br>«День защитника отечества»<br>«День Победы», юбилейные даты<br>военной истории | февраль<br>май             |   |
| 9.  | Музейные уроки. Уроки мужества.  | В течение года             | Учителя.<br>Хабарова В.В.   |
| 10. | Музейные переменки.  | В течение года             | Хабарова В.В.<br>Исаева А.А.,<br>классные<br>руководители                   |
| 11. | Тематические патриотические акции  | В течение года             | Хабарова В.В.<br>Исаева А.А.,<br>классные<br>руководители                   |
| 12. | Участие в проекте «Лицо героя»,<br>«История одного героя»  | Февраль - май              | Хабарова В.В.,<br>Исаева А.А.,<br>учителя<br>русского языка<br>и литературы |
| 13. | Работа обучающихся 5-11 классов<br>над поисковыми заданиями «Да<br>будет вечной о героях память», «По<br>страницам семейных архивов»,<br>«Вклад моей семьи в историю<br>Победы ВОВ»  | октябрь-апрель             | Руководители<br>музея;<br>совет музея                                       |
| 14. | Конкурс исследовательских работ<br>«Да будет вечной о героях память»,<br>«По страницам семейных архивов»,<br>«Вклад моей семьи в историю<br>Победы ВОВ»                              | май                        | Хабарова В.В.   |
| 15. | Участие в организации и проведении<br>мероприятий:<br>Дня неизвестного солдата<br>Линейка «Равнение на героев»<br>Акция «Помним! Гордимся!»,<br>«Наследники Победы»                  | в течении<br>всего периода | Хабарова В.В.<br>Исаева А.А.,<br>советник<br>директора по<br>воспитанию     |
| 16. | Выпустить исторический хронограф<br>на основе поисковых заданий<br>учащихся, посвященный Дням  | в течении всего<br>периода | Хабарова В.В.<br>Исаева А.А.  |

|     |  |                      |                              |
|-----|--|----------------------|------------------------------|
| 17. | боевой славы России:<br>Битва под Москвой<br>День снятия Блокады Ленинграда<br>Сталинградская битва<br>Битва за Кавказ<br>Битва за Берлин<br>Герои Победы<br>Подготовка экспозиции к юбилею<br>школы «Школа на юбилейной...»,<br>сбор информации об учителях,<br>ветеранах педагогической<br>деятельности, директоров<br>Суходольской первой | Сентябрь-<br>декабрь | Хабарова В.В.<br>Исаева А.А. |
|-----|--|----------------------|------------------------------|