

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: Т.В.Соломонова

**План работы  
школьного музея  
ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол  
«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»  
на 2024 / 2025 учебный год**

**Руководители:**  
Исаева Анастасия Александровна,  
советник директора по воспитанию  
и взаимодействию с детскими  
общественными объединениям

**Суходол, 2024**

## **Пояснительная записка**

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

В музей ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол выполняет следующие функции:

- научно-документальная (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);
- исследовательская (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);
- образовательно-воспитательная. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

### **Основные направления деятельности музея:**

1. Страницы военной истории нашей Родины
2. Судьбы различных вещей.
- 3.Изучение исторического наследия

**Цель работы школьного музея:** формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, отечества.

**Задачи музея истории школы:**

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

**Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:**

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходл
3. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
4. Учебно – исследовательская деятельность;
5. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

**Формы организации работы:** индивидуальная и групповая.

*При проведении мероприятий в музее применяются различные методы:* рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

**Виды деятельности учащихся,** связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

## Содержание работы:

### 1. Создание и пополнение фондов музея.

*Основные задачи данного направления работы музея:*

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

### 2. Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории города в военные годы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

### 3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

### 4. Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

### 5. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

### **Ожидаемые результаты**

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории п.г.т. Суходол в военные годы; о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.

3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.

5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей

7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линейек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

**«НИКТО НЕ ЗАБЫТ. НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Подготовка экскурсоводов Подготовка экскурсий для учащихся школы - «Памятники природы Сергиевского района», «Парад 7 ноября 1941 года», «Народы Самарской области».	сентябрь-октябрь, сентябрь -май	Хабарова В.В. Исаева А.А., советник директора по воспитанию
2.	Оформление выставки «Страницы истории ВОВ», посвященного 80-летию Победы. «Защитники Отечества», «Памятники природы Сергиевского района», «Парад 7 ноября 1941 года», «Народы Самарской области», «СВО», «Герои нашего времени», Вхождение Крыма в состав РФ и др.	сентябрь декабрь февраль октябрь январь	Хабарова В.В. Исаева А.А., советник директора по воспитанию
3.	Подборка материалов для оформления стенда «Календарь Памятных дат военной истории», «Парад 7 ноября 1941 года»	сентябрь-май	Хабарова В.В.
4.	Участие в конкурсе музеев	Октябрь - ноябрь	Хабарова В.В., активисты музея
5.	Участие в проекте «Парта героя». Продолжение работы	Сентябрь-май	Хабарова В.В.
6.	Организация встреч с ветеранами войны и труда, ветеранами-учителями, выпускниками школы.	В течение года	Хабарова В.В. Исаева А.А., советник директора по воспитанию
7.	Школьная газета Рубрика, посвященной 80-летию Победы, информируя учащихся об основных битвах и героях ВОВ	1 раз в месяц.	Хабарова В.В.
8.	Школьная газета Рубрика: история праздников и событий военно - патриотического	ноябрь декабрь декабрь	Хабарова В.В. Исаева А.А., редактор газеты

	содержания «День народного единства» « День неизвестного солдата» « День героев Отечества «День защитника отечества» «День Победы», юбилейные даты военной истории	февраль май	
9.	Музейные уроки. Уроки мужества.	В течение года	Учителя. Хабарова В.В.
10.	Музейные переменки.	В течение года	Хабарова В.В. Исаева А.А., классные руководители
11.	Тематические патриотические акции	В течение года	Хабарова В.В. Исаева А.А., классные руководители
12.	Участие в проекте «Лицо героя», «История одного героя»	Февраль - май	Хабарова В.В., Исаева А.А., учителя русского языка и литературы
13.	Работа обучающихся 5-11 классов над поисковыми заданиями «Да будет вечной о героях память», «По страницам семейных архивов», «Вклад моей семьи в историю Победы ВОВ»	октябрь-апрель	Руководители музея; совет музея
14.	Конкурс исследовательских работ «Да будет вечной о героях память», «По страницам семейных архивов», «Вклад моей семьи в историю Победы ВОВ»	май	Хабарова В.В.
15.	Участие в организации и проведении мероприятий: Дня неизвестного солдата Линейка «Равнение на героев» Акция «Помним! Гордимся!», «Наследники Победы»	в течении всего периода	Хабарова В.В. Исаева А.А., советник директора по воспитанию
16.	Выпустить исторический хронограф на основе поисковых заданий учащихся, посвященный Дням	в течении всего периода	Хабарова В.В. Исаева А.А.

17.	боевой славы России: Битва под Москвой День снятия Блокады Ленинграда Сталинградская битва Битва за Кавказ Битва за Берлин Герои Победы Подготовка экспозиции к юбилею школы «Школа на юбилейной...», сбор информации об учителях, ветеранах педагогической деятельности, директоров Суходольской первой	Сентябрь- декабрь	Хабарова В.В. Исаева А.А.
-----	--	----------------------	------------------------------