Тема классного часа: Безопасность в сети Интернет.

Класс: 3

Место проведения: ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

Дата проведения: 5 сентября 2016 г.

Разработчик: Серюгина Н. Ф., учитель начальных классов.

Цели:

* обеспечение информационной безопасности учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде;
* обучение детей личной и информационной безопасности в сети Интернет;
* развитие самоконтроля учащихся и воспитание внимательного отношения к информационным ресурсам;
* формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения личной и информационной безопасности.

Задачи:

* научить учащихся критически относиться к информационной продукции, распространяемой в сети Интернет;
* уметь отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную информацию от безопасной;
* избегать навязывания информации, способной причинить вред здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации учащихся;
* распознавать признаки злоупотребления неопытностью и доверчивостью учащихся, попытки вовлечения их в противоправную деятельность;
* разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет;
* приобретение опыта по организации безопасной работы дома в сети Интернет;
* формирование представления об угрозах безопасности при работе в сети Интернет.

Ход занятия:

***I Беседа о сети Интернет.***

- Ребята, а что такое безопасность? Когда мы говорим о безопасности?

- Вы все знакомы с компьютером и каждый из вас пользовался сетью Интернет. А что такое Интернет? (ответы детей)

- Интернет – это информационная система, которая стала одним из важнейших изобретений человека. Интернет - это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Получив доступ к сети, можно сделать многое. При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится вдалеке от вас, вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника. Это очень интересно. В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.

***II Беседа о Всемирном Дне безопасного Интернета***

- Знаете ли вы, что Всемирный День безопасного Интернета отмечают ежегодно 8 февраля по инициативе Еврокомиссии, которая была поддержана европейскими некоммерческими организациями в январе 2004 года. Каждый день дети и взрослые пользуются Интернетом, который служит для нас рабочим инструментом, средством связи и возможностью развлечься, поэтому так важно помнить о безопасности, которая заключается в сохранности личных данных каждого из нас. Пусть Интернет будет безопасным не 1 день, а каждый день в году, чтоб мы были уверены в своей защищенности от вредоносных программ и прочих угроз приватности!

***III Работа в группах.***

- Ребята, скажите, а почему мы говорим о безопасности в интернете? Чего надо опасаться? Так ли полезен интернет, как думают многие из пользователей интернета? Сегодня мы постараемся вывести правила безопасности в сети Интернет.

(Каждая группа получает сюжетные картинки и стихи. Дети должны вывести правила безопасного поведения в сети Интернет)

- О каких правилах пользования Интернетом говорится в стихотворении? Какие еще советы и предложения вы могли бы сами дать своим сверстникам, чтобы их нахождение в сети Интернет было полезным и безопасным?

*Приложение:*

Если ты не в первый раз компьютер сам включаешь

И легко без лишних фраз сайты, чаты посещаешь,

Себя в нем мастером считаешь.

Вдруг однажды сам решил втайне от родителей

Потихоньку завести для общения в сети электронный адрес.

Указал без разрешения адрес, улицу и дом, и квартиру в нем.

Разместил на сайте ты фотографии семьи.

Не забыл секреты старших - все в анкете указал,

Все, что вспомнил, все, что знал!

Переписываться стал, подписался на рассылку,

Фильмы разные качал.

В общем, пока взрослых нет, заходил ты в Интернет.

И теперь сидишь довольный: стал мгновенно знаменит!

О тебе все знают в школе! Что там, в школе и в районе,

Во всем мире знаменит! От друзей секретов нет -

Это всем давно известно.

Все тебе охотно пишут и секреты узнают.

Целый мир про вас всё знает и при встрече сообщает:

«Знаем, знаем, мы читали, фотографии видали.

Прочитали, что твой папа на работу опоздал,

А у мамы из кастрюли суп на плитку убежал.

И про школьные проблемы всё читали и всё знаем!»

А по почте счёт пришёл вам за работу Интернета.

Там стоят такие цифры! Что у мамы почему-то

Враз глаза большими стали и обратно не встают.

Потихоньку плачет мама, и сердитый ходит папа.

Ведь они не знают правду, почему их узнают?

Почему по счету нужно им вложить такие деньги?!

Все при встрече, сразу быстро им твердят одно и то же:

- Знаем, знаем, прочитали, фотографии видали!...

И воришка, к сожаленью, всё найдёт без промедленья,

Где и что у вас лежит.

А теперь запомни, Друг мой!

Правила не сложные:

В Интернете, как и в жизни,

Должен ты всё понимать:

Информацию и фото с мамой вместе размещать.

На рассылку подписаться или мультики скачать,

Должен с нею всё решать!

Хочешь с мамой или с папой - это сам ты выбирай.

В Интернете, как и в жизни, Безопасность соблюдай!

Составление сводной таблицы правил поведения в сети Интернет.

|  |  |
| --- | --- |
| Никогда | Всегда |
|  |  |
|  |  |

***IV Презентация составленных правил.***

*Приложение: Памятка*

1) Посещайте Интернет вместе с родителями, или делитесь с ними успехами и неудачами в деле освоения Интернет;

2) Если в Интернете вас что-либо беспокоит, то вам следует не скрывать этого, а поделиться своим беспокойством со взрослыми;

3) При использовании онлайн игр и других ситуациях, требующих регистрации, нельзя использовать реальное имя. Выберите регистрационное имя (псевдоним), не содержащее никакой личной информации;

4) Нельзя выдавать свои личные данные, такие как: домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию;

5) Уважайте собеседников в Интернет. Правила хорошего тона действуют одинаково в Интернет и в реальной жизни;

6) Никогда не стоит встречаться с друзьями из сети Интернет. Ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают;

7) Далеко не всё, что можно прочесть или увидеть в Интернет – правда. Спрашивайте у взрослых о том, в чём вы не уверены.

**Рекомендации: Примите участие в компьютерной игре о правилах поведения в сети Интернет «Прогулка через Интернет-Лес»**

**https://www.wildwebwoods.org/popup.php?!land=ru**

Следуй этим правилам каждый раз, когда «выходишь» в Интернет!

***V Рефлексия. Подведение итогов занятия.***

- Заполните оценочный лист. Поставьте + или –.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Я знаю, что… | Отметка о выполнении |
| 1 | Интернет имеет положительные и отрицательные стороны  |  |
| 2 | Меня в социальных сетях могут подстерегать опасности  |  |
| 3 | Существуют правила безопасного поведения в Интернете  |  |
| 4 | Нужно критически относится к информации, распространяемой в сети Интернет. |  |

Использованные ресурсы:

1. http://www.safe-internet.ru/help/- Методические рекомендации по проведению уроков «Безопасность в интернете» в начальной и средней школе.
2. http://apruo.ru/metodicheskie-razrabotki/vneklassnoe-meropriyatie/152-vneklassnoe-meropriyatie-dlya-nachalnoy-shkoli-chto-takoe-internet.html-
3. http://festival.1september.ru/articles/629768/ Урок-интерактивная викторина "Что я знаю о безопасной работе в Интернете" Букина Елена Юрьевна
4. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/12/05/klassnyy-chas-bezopasnost-v-internete Чигорина Светлана Сергеевна
5. http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-biezopasnosti-v-sieti-intierniet Савченкова С.В.
6. https://infourok.ru/urok-bezopasnost-v-seti-internet-klass-1166136.html