

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 п.г.т. СУХОДОЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Приложение
к основным образовательным программам
начального, основного и среднего общего образования
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
Приказ о внесении изменений в ООП ООО, СОО и
АООП

№ 161/2 от 30.08.2022 г

Приказ Об утверждении ООП НОО, ООО (ФГОС -2021) №161 от 30.08.2022 г

Обсуждено и принято на
заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г

Утверждаю
Директор школы Т.В.Соломонова
«30» августа 2022 г

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Суходол, 2022

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
начального общего образования
1-4 классы
2022 – 2023 учебный год

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе

Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

Организация информационной поддержки обучающихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

включение обучающихся в активную деятельность;

доступность;

учёт возрастных особенностей;

сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности

Школа после уроков - это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется обучение настроенных на успех учеников в различных областях: спорт, искусство, наука, техника и других видов деятельности

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

неотъемлемая часть образовательного процесса в школе;

способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;

наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения;

часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;

аудиторных занятий не более 50%;

все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;

продолжительность занятий: от 30 до 40 минут.

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: спортивные залы, библиотека, а также объекты культуры, расположенные на территории Сергиевского района: Дом культуры «Нефтяник», музеи, храмы.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями)

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

Занятия внеурочной деятельности представлены дополнительными образовательными программами, создающими условия для самоопределения обучающихся и реализации их творческих способностей. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, при этом используются различные педагогические технологии, формы и приемы организации занятий с обязательным деятельностным подходом.

Сетки часов внеурочной деятельности 2022-2023 учебный год 1-4 классы

1 классы

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	Всего	1а	1б	1в	1г
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	8	2	8	2	2	2	2
Интеллектуальные марафоны	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	1				1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Студия «Любительский театр»	4	1	4	1	1	1	1
Учение с увлечением!	Школа возможностей	2	1	2	1	1		
Коммуникативная деятельность	Клуб «Разговоры о важном»	4	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Радуга»	1	1	1			1	
	ИТОГО:			20	5	5	5	5

2 классы

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	Всего	2а	2б	2в	2г
Спортивно-оздоровительная деятельность	Игровая студия	4	1	4	1	1	1	1
	Кружок «Советы Витаминки»	1	1	1	1			
	Спортивный клуб «Орлёнок»	3	1	3	1		1	1
	Кружок «Радуга»	2	1	2			1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Мир профессий»	4	1	4	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Кружок «Финансовая грамотность»	2	1	2		1		1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Студия «Любительский театр»	4	1	4	1	1	1	1
	Студия «Акварелька»	2	1	2	1		1	
	Хоровая студия	1	1	1		1		
Коммуникативная деятельность	Клуб «Разговоры о важном»	4	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением!	Школа возможностей	1	1	1		1		
Информационная культура	Кружок «Азы информатики»	4	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:			32	8	8	8	8

3 классы

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	Всего	3а	3б	3в	3г
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Советы Витаминки»	2	1	2		1	1	
	Кружок «Радуга»	2	1	2		1		1
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Мир профессий»	4	1	4	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Кружок «История Самарского края»	4	1	4	1	1	1	1
	Кружок «Финансовая грамотность»	2	1	2		1	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Студия «Любительский театр»	4	1	4	1	1	1	1
	Студия «Акварелька»	1	1	1	1			
	Вокальная группа	2	1	2			1	1
	Клуб	1	2	2	2			

	«Художественное слово»							
Коммуникативная деятельность	Клуб «Разговоры о важном»	4	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением!	Школа возможностей	1	1	1		1		
Информационная культура	Кружок «Азы информатики»	2	1	2	1		1	
	Телестудия «Око»	1	2	2				2
ИТОГО:				32	8	8	8	8

4 классы

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	Всего	4а	4б	4в	4г
Спортивно-оздоровительная деятельность	Игровая студия	4	1	4	1	1	1	1
	Кружок «Советы Витаминки»	2	1	2		1	1	
	Кружок «Радуга»	2	1	2	1			1
	Спортивный клуб «Орлёнок»	4	1	4	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Мир профессий»	4	1	4	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Кружок «Финансовая грамотность»	2	1	2		1	1	
	Кружок «ЮИД»	1	1	1				1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Студия «Любительский театр»	4	1	4	1	1	1	1
	Студия «Акварелька»	1	1	1	1			
	Хоровая студия	1	1	1			1	
Коммуникативная деятельность	Клуб «Разговоры о важном»	4	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением!	Школа возможностей	1	1	1	1			
Информационная культура	Газета «Горизонт»	2	1	2		1		1
ИТОГО:				32	8	8	8	8

Формы проведения годовой промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом № 161/2 от 30.08.2022 г.

Класс	Наименование курса внеурочной	Форма проведения промежуточной
-------	-------------------------------	--------------------------------

	деятельности	аттестации
1	Динамическая пауза	Тестирование
1	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование
1	Студия «Любительский театр»	Творческая работа
1	Школа возможностей	Проект
1	Клуб «Разговоры о важном»	Проект
1	Кружок «Радуга»	Тестирование
2	Игровая студия	Тестирование
2	Кружок «Советы Витаминки»	Тестирование
2	Спортивный клуб «Орлёнок»	Мониторинг физического развития
2	Кружок «Радуга»	Тестирование
2	Кружок «Мир профессий»	Проект
2	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование
2	Студия «Любительский театр»	Творческая работа
2	Студия «Акварелька»	Творческая работа
2	Хоровая студия	Творческая работа
2	Клуб «Разговоры о важном»	Проект
2	Школа возможностей	Проект
2	Кружок «Азы информатики»	Тестирование
3	Кружок «Советы Витаминки»	Тестирование
3	Кружок «Радуга»	Тестирование
3	Кружок «Мир профессий»	Проект
3	Кружок «История Самарского края»	Проект
3	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование
3	Студия «Любительский театр»	Творческая работа
3	Студия «Акварелька»	Творческая работа
3	Вокальная группа	Творческая работа
3	Клуб «Разговоры о важном»	Проект
3	Школа возможностей	Проект
3	Кружок «Азы информатики»	Тестирование
4	Игровая студия	Тестирование
4	Кружок «Советы Витаминки»	Тестирование
4	Кружок «Радуга»	Тестирование
4	Спортивный клуб «Орлёнок»	Мониторинг физического развития
4	Кружок «Мир профессий»	Проект
4	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование
4	Кружок «ЮИД»	Тестирование
4	Студия «Любительский театр»	Творческая работа
4	Студия «Акварелька»	Творческая работа
4	Хоровая студия	Творческая работа
4	Клуб «Разговоры о важном»	Проект
4	Школа возможностей	Проект
4	Кружок «Азы информатики»	Тестирование

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
основного общего образования
5 классов

на 2022 – 2023 учебный год

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности –непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

-первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

-третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов,

коллективно творческих дел, выставки, тренинги, подготовка классных часов, работа школьных научных обществ, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

1.внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

2.внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3.внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4.внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5.внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

6.внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

7.внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8.внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

- Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе
- Способствует в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

- Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательной организации.
- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся.
- Аудиторных занятий не более 50%.
- Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.
- Продолжительность занятий – 40 минут

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие

Сетка часов внеурочной деятельности

2022-2023 учебный год

5 классы

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	Всего	5а	5б	5в	5г
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Кружок «Робототехника»	1	1	1				1
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок «Финансовая грамотность»	2	1	2	1	1		
	Кружок «Функциональная грамотность»	4	1	4	1	1	1	1
внеурочная деятельность по развитию личности	Кружок «Личностный рост»	1	1	1			1	
внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Клуб «Разговоры о важном»	4	1	4	1	1	1	1
	Хоровая студия	1	1	1	1			
	Театральная студия	1	1	1	1			
	Секция «Спортивный туризм»	1	1	1	1			
	Танцевальная студия	1	1	1				1
внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Кружок «ЮИД»	1	1	1		1		
	Кружок «Школьный музей»	3	1	5		1	2	2
	Волонтерский отряд «ДОБРОтворцы»	1	1	1			1	
	Спортивный клуб «Орлёнок»	2	1	2			1	1
внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	НОУ	3	1	4	1	3	1	
	Кружок «Профориентация»	4	1	4	1	1	1	1
внеурочная деятельность,	ШСП	1	1	1				1

направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся								
внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Кружок «Радуга»	1	1	1	1			
	ИТОГО:			36	9	9	9	9

Формы проведения годовой промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом № 161/2 от 30.08.2022 г.

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Кружок «Робототехника»	Проект
5	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование
5	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование
5	Кружок «Личностный рост»	Проект
5	Клуб «Разговоры о важном»	Проект
5	Хоровая студия	Творческая работа
5	Театральная студия	Творческая работа
5	Секция «Спортивный туризм»	Тестирование
5	Танцевальная студия	Творческая работа
5	Кружок «ЮИД»	Тестирование
5	Кружок «Школьный музей»	Проект
5	Волонтёрский отряд «ДОБРОтворцы»	Проект
5	Спортивный клуб «Орлёнок»	Мониторинг физического развития
5	НОУ	Исследовательский проект
5	Кружок «Профориентация»	Проект
5	ШСП	Проект
5	Кружок «Радуга»	Тестирование

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования 6 - 9 классов на 2022 – 2023 учебный год

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При выборе направления деятельности ребенку предоставляется полная свобода выбора, по желанию он может выбрать 2-3 вида деятельности, менять их в соответствии со своими потребностями. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе, предусматривают получение учащимися одновременно теоретических и практических умений и навыков, необходимых для полноценного овладения тем или иным родом деятельности.

**Сетки часов внеурочной деятельности
2022-2023 учебный год
6-9 классы**

6 классы

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	Всего	6а	6б	6в	6г
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Орлёнок»	1	1	1			1	
Духовно-нравственное	Кружок «История Самарского края»	4	1	4	1	1	1	1
	Клуб «Разговоры о важном»	4	1	4	1	1	1	1
	Юнармия	1	1	1	1			
Социальное	Кружок «Радуга»	1	1	1	1			
	Волонтёрский отряд «ДОБРОтворцы»	1	1	1		1		
	Отряд «Юный пожарный»	1	1	1		1		
	Телестудия «ОКО»	1	1	1		1		
	Кружок «Профориентация»	4	1	4	1	1	1	1
	Кружок «Юный журналист»	2	1	2		1	1	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Функциональная грамотность»	8	1	8	2	2	2	2
	Кружок «Финансовая грамотность»	2	1	2	1			1
	НОУ	2	1	2	1		1	
	Кружок «Личностный рост»	1	1	1				1
	Кружок «Виртуальная реальность»	1	1	2				2
Общекультурное	Театральная студия	1	1	1			1	
	ИТОГО:			36	9	9	9	9

7 классы

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	Всего	7а	7б	7в	7г
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Орлёнок»	2	1	2		1	1	

Социальное	Кружок «Радуга»	1	1	1	1			
	Волонтёрский отряд «ДОБРОтворцы»	1	1	1			1	
	Школьная служба примирения	2	1	2		1	1	
	Кружок «Профориентация»	4	1	4	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «История Самарского края»	4	1	4	1	1	1	1
	Клуб «Разговоры о важном»	4	1	4	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Функциональная грамотность»	4	2	8	2	2	2	2
	Кружок «3D дизайн»	1	1	1				1
	НОУ	2	1	2	1	1		
	Информационная безопасность	4	1	4	1	1	1	1
	Кружок «Финансовая грамотность»	2	1	2	1			1
Общекультурное	Театральная студия	1	1	1				1
	ИТОГО:			36	9	9	9	9

8 классы

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	Всего	8а	8б	8в	8г	8д
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Орлёнок»	1	1	1			1		
Социальное	Кружок «Радуга»	1	1	1					1
	Кружок «Профориентация»	5	1	5	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Функциональная грамотность»	5	3	15	3	3	3	3	3
	Кружок «Финансовая грамотность»	2	1	2	1	1			
Общекультурное	Кружок «Обработка материалов»	1	1	1				1	
Духовно-нравственное	Клуб «Разговоры о важном»	5	1	5	1	1	1	1	1
	ИТОГО:			30	6	6	6	6	6

9 классы

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	Всего	9а	9б	9в	9г
Социальное	ППП	4	2	8	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Кружок	4	3	12	3	3	3	3

ьное	«Функциональная грамотность»							
Духовно-нравственное	Клуб «Разговоры о важном»	4	1	4	1	1	1	1
	ИТОГО:			24	6	6	6	6

При выборе направления деятельности ребенку предоставляется полная свобода выбора, по желанию он может выбрать 2-3 вида деятельности, менять их в соответствии со своими потребностями. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе, предусматривают получение учащимися одновременно теоретических и практических умений и навыков, необходимых для полноценного овладения тем или иным родом деятельности.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом № 161/2 от 30.08.2022 г.

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма проведения промежуточной аттестации
6	Спортивный клуб «Орлёнок»	Мониторинг физического развития
6	Кружок «История Самарского края»	Проект
6	Клуб «Разговоры о важном»	Проект
6	Юнармия	Проект
6	Кружок «Радуга»	Тестирование
6	Волонтёрский отряд «ДОБРОтворцы»	Проект
6	Отряд «Юный пожарный»	Тестирование
6	Телестудия «ОКО»	Творческая работа
6	Кружок «Профориентация»	Проект
6	Кружок «Юный журналист»	Творческая работа
6	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование
6	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование
6	НОУ	Исследовательский проект
6	Кружок «Личностный рост»	Проект
6	Кружок «Виртуальная реальность»	Проект
6	Театральная студия	Творческая работа
7	Спортивный клуб «Орлёнок»	Мониторинг физического развития
7	Кружок «Радуга»	Тестирование
7	Волонтёрский отряд «ДОБРОтворцы»	Проект
7	Школьная служба примирения	Проект
7	Кружок «Профориентация»	Проект
7	Кружок «История Самарского края»	Проект
7	Клуб «Разговоры о важном»	Проект
7	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование
7	Кружок «3D дизайн»	Тестирование
7	НОУ	Исследовательский проект
7	Информационная безопасность	Тестирование
7	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование
7	Театральная студия	Творческая работа
8	Спортивный клуб «Орлёнок»	Мониторинг физического развития
8	Кружок «Радуга»	Тестирование
8	Кружок «Профориентация»	Проект
8	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование
8	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование
8	Кружок «Обработка материалов»	Творческая работа

8	Клуб «Разговоры о важном»	Проект
9	ППП	Тестирование
9	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование
9	Клуб «Разговоры о важном»	Проект

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
среднего общего образования
10 – 11 классов
на 2022 – 2023 учебный год

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При выборе направления деятельности ребенку предоставляется полная свобода выбора, по желанию он может выбрать 2-3 вида деятельности, менять их в соответствии со своими потребностями. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе, предусматривают получение учащимися одновременно теоретических и практических умений и навыков, необходимых для полноценного овладения тем или иным родом деятельности.

Сетки часов внеурочной деятельности
2022-2023 учебный год
10 классы

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	Всего	10а	10б
Духовно-нравственное	НОСЖ	2	1	2	1	1
	Клуб «Разговоры о важном»	2	1	2	1	1
Жизнь ученических сообществ	Клуб «Финансист»	1	1	1		1
Воспитательные мероприятия	Кружок «Радуга»	1	1	1	1	
	ИТОГО:			6	3	3

11 классы

Направление	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во в неделю	Всего	11а	11б
Жизнь ученических сообществ	РДШ	1	1	1		1
	Клуб «Финансист»	1	1	1		1
	Телестудия «ОКО»	1	1	1	1	
	Юнармия	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	Клуб «Разговоры о важном»	2	1	2	1	1
	ИТОГО:			6	3	3

Формы проведения годовой промежуточной аттестации
курсов внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом № 161/2 от 30.08.2022 г.

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма проведения промежуточной аттестации
10	НОСЖ	Тестирование
10	Клуб «Финансист»	Проект
10	Клуб «Разговоры о важном»	Проект
10	Кружок «Радуга»	Тестирование
11	РДШ	Проект
11	Клуб «Финансист»	Проект
11	Телестудия «ОКО»	Творческая работа
11	Юнармия	Проект
11	Клуб «Разговоры о важном»	Проект