

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 п.г.т. СУХОДОЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Приложение
к основным образовательным программам
начального, основного и среднего общего образования
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
Приказ Об утверждении ООП НОО, ООО, СОО №161 от 30.08.2023 г

Обсуждено и принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г

Утверждаю
Директор школы Т.В.Соломонова
«30» августа 2023 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Суходол, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной программы основного общего образования (ООП ООО), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г № 370), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 7-9 классов, реализующих ФГОС второго поколения, приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г № 370).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 и № 2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОО ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне:
 - **3-ий час физической культуры в 5-9 классах;**
 - **биологию в 7 классах;**
 - **изобразительное искусство в 8 классах.**
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся:
 - **игз и факультативы в 5 и 9 классах.**

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

1.внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

2.внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся

(интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3.внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4.внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5.внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

6.внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

7.внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8.внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

В ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол установлен режим пятидневной учебной недели в 5-7 классах, шестидневной учебной недели – в 9 классах.

В 5-9 классах – 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально

допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах – 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся за учебный осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам учебного года.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора № от 31.08.2023 г .

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому изучаемому учебному предмету, курсу(модулю) и курсу внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	Наименование предмета	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	ОДНКНР	Тестирование
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование

	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Проект (дев.), Тестирование (мал.)
	Физическая культура	Мониторинг физического развития
6	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Тестирование
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Практическая работа (дев.), тестирование (мал.)
	Физическая культура	Мониторинг физического развития
7	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Тестирование
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Практическая работа (дев.), тестирование (мал.)
	Физическая культура	Мониторинг физического развития
8	Русский язык	Контрольная работа в формате ГИА
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа в

		формате ГИА
	Информатика	Пробный экзамен в формате ГИА (по выбору), тестирование (для остальных)
	История	Пробный экзамен в формате ГИА (по выбору), контрольная работа (для остальных)
	Обществознание	Пробный экзамен в формате ГИА (по выбору), контрольная работа (для остальных)
	География	Пробный экзамен в формате ГИА (по выбору), контрольная работа (для остальных)
	Физика	Пробный экзамен в формате ГИА (по выбору), контрольная работа (для остальных)
	Химия	Пробный экзамен в формате ГИА (по выбору), контрольная работа (для остальных)
	Биология	Пробный экзамен в формате ГИА (по выбору), контрольная работа (для остальных)
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Тестирование
	ОБЖ	Тестирование
	Физическая культура	Мониторинг физического развития
	Индивидуальный проект	Защита проекта

9	Русский язык	Контрольная работа в формате ГИА
	Литература	Пробный экзамен в формате ГИА (по выбору), контрольная работа (для остальных)
	Английский язык	Пробный экзамен в формате ГИА (по выбору), контрольная работа (для остальных)
	Математика	Контрольная работа в формате ГИА
	Информатика	Пробный экзамен в формате ГИА (по выбору), контрольная работа (для остальных)
	История	Пробный экзамен в формате ГИА (по выбору), контрольная работа (для остальных)
	Обществознание	Пробный экзамен в формате ГИА (по выбору), контрольная работа (для остальных)
	География	Пробный экзамен в формате ГИА (по выбору), контрольная работа (для остальных)

	Физика	Пробный экзамен в формате ГИА (по выбору), контрольная работа (для остальных)
	Химия	Пробный экзамен в формате ГИА (по выбору), контрольная работа (для остальных)
	Биология	Пробный экзамен в формате ГИА (по выбору), контрольная работа (для остальных)
	Технология	Тестирование
	ОБЖ	Тестирование
	Физическая культура	Мониторинг физического развития

**Формы проведения промежуточной аттестации
курсов внеурочной деятельности**

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
5	Кружок «Профорientация»	Проект
5	Кружок «Умей вести за собой»	Тестирование
5	Курс «Рассказы по истории Отечества»	Проект
5	Студия «Музыкальный театр»	Творческая работа
5	Кружок «Основы программирования»	Тестирование
5	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование
5	Кружок «Занимательная математика»	Тестирование
5	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование
5	Кружок «Личностный рост»	Проект
5	Кружок «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление (газета ГОРИЗОНТ)»	Проект
5	Кружок Юнармия	Проект
5	Кружок «РДДМ. Движение первых».	Проект
5	Студия «Хореография»	Творческая работа
5	Студия «Хоровое пение»	Творческая работа
6	Кружок «История Самарского края»	Проект
6	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
6	Юнармия	Проект
6	Кружок «Умей вести за собой»	Тестирование

6	Волонтерский отряд «ДОБРОтворцы»	Проект
6	Кружок «Основы программирования»	Тестирование
6	Телестудия «ОКО»	Творческая работа
6	Кружок «Россия-мои горизонты»	Проект
6	Кружок «РДДМ.Движение первых».	Проект
6	Кружок «Юные музейеды	Проект
6	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование
6	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование
6	НОУ	Исследовательский проект
6	Кружок «Развитие личностного потенциала подростков»	Проект
6	Кружок «Занимательная математика»	Тестирование
6	Студия «Хореография»	Творческая работа
7	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
7	Кружок «Умей вести за собой»	Тестирование
7	Волонтерский отряд «ДОБРОтворцы»	Проект
7	Кружок «РДДМ.Движение первых»	Проект
7	Кружок «Моя Россия – мои горизонты»	Проект
7	Кружок «История Самарского края»	Проект
7	Кружок «Занимательная математика»	Тестирование
7	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование
7	Кружок «Информационная безопасность или на расстоянии 1 вируса»	Тестирование
7	Телестудия «ОКО»	Творческая работа
7	Кружок «Развитие личностного потенциала подростков»	Проект
7	Кружок «Юные музейеды	Проект
7	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование
7	Юнармия	Проект
8	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
8	Кружок «РДДМ.Движение первых»	Проект
8	Кружок «Россия – мои горизонты»	Проект

8	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование
8-9	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование
8	Кружок «3D дизайн»	Проект
8	Кружок «Виртуальная реальность»	Проект
8	Кружок «Занимательная математика»	Тестирование
8	Кружок «Реализация углубленной программы школы РАН по физике»	Тестирование
8	Кружок «Читаю в поисках смысла. Пишу без ошибок»	Тестирование
8	Спортивный клуб «Орлёнок»	Мониторинг физического развития
8	Кружок «Умей вести за собой»	Тестирование
9	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
9	ППП	Тестирование
9	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование
9	Кружок «Россия – мои горизонты»	Проект

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России																					
Итого		27	27	27	27	29	29	29	29	30	30	30	30	31	31	31	31	32.	32.	32.	32.	32.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Наименование учебного курса																						
физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
биология		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
факультатив		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
изобразительное искусство													1	1	1	1						
Итого		2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	36	36	36	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		98	98	98	98	102	102	102	102	105	105	105	105	108	108	108	108	122	122	122	122	122
		6	6	6	6	0	0	0	0	4	4	4	4	8	8	8	8	4	4	4	4	4

исследовательская деятельность: гуманитарное направление Горизонт																					
Юнармия	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
РДДМ Движение первых	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Хореография	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хоровое пение	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Юные музейеды	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Телестудия ОКО	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДОБРОтворцы	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Научное общество обучающихся	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программа школы РАН по физике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Читаю в поисках смысла. Пишу без ошибок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
3D-дизайн	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Виртуальная реальность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Спортивный клуб	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Курсы предпрофильной подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	9	6	6	6	6	6															