МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования Самарской области Северное управление

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

РАССМОТРЕНО Руководитель МО

Котельникова О.В. «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора

по УВР

Котельникова О.В. «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО Директор школы

Соломонова Т.В. №161/2-од

от «30» августа 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «ДОБРОтворцы»

для обучающихся 6-8 классов

Разработчик: Полоумова П.И., учитель русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «ДОБРОтворцы» для учащихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287);
- Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области.

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебновоспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности является волонтерское движение «Инициатива», где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Но нельзя допускать, чтобы волонтёры приходили и делали, что им вздумается.

Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

Цель программы:

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Содержание программы.

• Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

Деятельность волонтеров направлена на:

- -оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- - гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- - защиту окружающей среды;
- - помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- - поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- - участие в общественно-полезной деятельности;
- - подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- - обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
- - публикации в СМИ и на школьном сайте.

Охранно-профилактическая деятельность:

• -организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- - участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- - оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- - организация просветительских и социокультурных мероприятий для детейинвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- - создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Формы реализации данной программы.

организации внеучебной деятельности Основной формой является волонтёрское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего консультации, экспедиционная работа, самостоятельная коллектива, работа, тренинги, рефлексия имеющегося опыта, образовательные вовлечение детей в активность, способствующее формированию совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Место курса в учебном плане:

Программа рассчитана для учащихся 5-9 класса.

На реализацию волонтерского отряда «ДОБРОтворцы» отводится 34 ч в год (1 часа в неделю). Занятия проводятся по 40минут.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут уметь:
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<u> 5 КЛАСС</u>

Тематический Основное содержание	Основные виды Электронные
блок/раздел	деятельности обучающихся образовательные
	ресурсы
Помощь вВводное занятие. Тренин	гСовместная с детьми работаЗаполняется по
подготовке и«Цветик-семицветик».	по осмыслению и принятию мере изучения
проведении Просмотр видеофильмов.	цели предстоящей содержания
кл.часов «Жертвам	деятельности и постановкеучебного предмета
Беслана	задач
посвящается»	
(1)4	
Обучающие Определение направления	яСоздание атмосферы
занятия сработы и создание план	авзаимопонимания и
волонтерами поработы на год. Тренин	гсотрудничества
гражданской «Формула успеха».	
обороне	
(1)4	
Помощь вСоздание атмосферы	определение направления
подготовке взаимопонимания	иработы и создание плана
праздника к Днюсотрудничества	работы на год. Тренинг
Учителя	«Формула успеха».
(1)4	
Интерактивная Использование	Анкетирование. Решение
игра для младшихпознавательных	иситуационных заданий.
школьников дидактических игр, игровых	X
«Полезные итехнологий.	
вредные привычки	
(1)4	
Конкурс плакатов Досугово-развлекательная	Выставка
и рисунков деятельность	
«Ударим юмором	
по сигаретам»	
(1)4	
Подготовка иДосугово-развлекательная	Выставка
проведение акциидеятельность	
к Дню школьных	
библиотек «Живи,	
книга»	
(1)ч	

Помощь вИспо	льзование групповых и	Использование групповых и	
подготовке колле	ективных форм	коллективных форм	
кл.ча(1)ч сов орган	низации деятельности	организации деятельности	
спортивных игр наоздоросенних каникулах	повые игры. Спортивно- оовительная.	Трудовая деятельность	
(1)ч			
волонтерского колле	льзование групповых и ективных форм изации деятельности	* *	
1	гово-развлекательная ельность	Трудовая деятельность	
правовая игра кколло Всемирному дню орган ребенка «Учусь быть гражданином» (1)ч	ективных форм низации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Мероприятия коДосу Дню матерейдеяте России (1)ч	гово-развлекательная ельность	Трудовая деятельность	
проведение колле	льзование групповых и ективных форм низации деятельности		
Подготовка иИспо проведение колле	ективных форм	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Подготовка иИспо проведение колле	льзование групповых и ективных форм низации деятельности		
Акция Досу	гово-развлекательная ельность	Трудовая деятельность	

Заседание № 3Использование групповых и коллективных формотряда. Тренинг «Я и команда» (1)ч	
Январские забавы. Досугово-развлекательная Зимние игры деятельность (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
Подготовка и Досугово-развлекательная проведение деятельность интерактивной игры «Будем здоровы» (1)ч	Групповые игры. Спортивно- оздоровительная.
Подготовка иИспользование групповых и проведение коллективных форм конкурса рисунков организации деятельности и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами» (1)ч	Использование групповых и и коллективных форм организации деятельности
Подготовка и Досугово-развлекательная проведение деятельность мероприятий «Для милых дам»	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
(1)ч Мероприятия кДосугово-развлекательная Международному дню Счастья (1)ч	Акция
Заседание № 4Использование групповых и	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
Здоровья организации деятельности (1)ч	иколлективных форм организации деятельности
Трудовая Акция Использование групповых и «Школьный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых и	1 Акция
«Георгиевская коллективных формов пенточка» организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых и	и Акция
десант «Цветущий коллективных форм май» организации деятельности (1)ч	1

Мероприятия по Использован	ие групповых иДосугово-р	азвлекательная
подготовке иколлективны		
	деятельности	
Акции «Письмо		
водителю»		
(1)ч		
	ие групповых иИспользова	ние групповых и
Наркотические коллективны		
1 -		и деятельности
Изучение и	оргинизиди	
составление		
буклетов,		
вручение их		
школьникам.		
(1)4		
Какие привычки Использован	ие групповых иДосугово-р	азвлекательная
называют коллективны		
вредными?-беседа организации	1 1	
для 1-4 классов с	деятельности	
показом		
презентации, вручение		
буклетов.		
(1)4		
«Пивная трясина» Использован	ие групповиу и Посугово-р	ээрлекателгиад
, подготовка иколлективны		
		ТЬ
вручение буклетов организации (1)ч	деятельности	
	из группории и Изполизоря	WHO ENVIRONING H
	ие групповых и Использова	
здоровый образколлективны	1 1	1 1
1	деятельности организаци	и деятельности
выступление		
агитбригады		
(1)4		
-	ие групповых и Использова	
«динамическую коллективны	1 1	* *
1 -	деятельности организаци	и деятельности
(1)ч		
_	ие групповых иДосугово-р	
для младших коллективны	* *	ГЬ
-	деятельности	
(1)ч		

Тематический план

6 КЛАСС

	<u> </u>	Основные виды деятельности	*
блок/раздел		обучающихся	образовательные
			ресурсы
Заседание № 2	Использование групповых и	Трудовая деятельность	
волонтерского	коллективных форм		
отряда. Тренинг.	организации деятельности		

(1)ч		
Подготовка и Досугово-развлекательная проведение деятельность мероприятий к Международному дню толерантности (1)ч	Трудовая деятельность	
правовая игра кколлективных форм	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Мероприятия коДосугово-развлекательная Дню матерей деятельность России (1)ч	Трудовая деятельность	
Подготовка иИспользование групповых и проведение коллективных форм мероприятий корганизации деятельности Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1)ч		
Подготовка иИспользование групповых и проведение коллективных форм	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Подготовка иИспользование групповых и проведение коллективных форм мероприятий корганизации деятельности Дню героя России (1)ч		
Акция Досугово-развлекательная «Новогодняя деятельность игрушка» (1)ч	Трудовая деятельность	
Заседание № 3 Использование групповых и волонтерского коллективных форм отряда. Тренинг «Я и команда» (1)ч		
Зимние игры деятельность	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	

Подготовка и/Досугово-развлекательная проведение интерактивной игры «Будем злоровы» (Подготовка и Использование групповых и Использование групповых и проведение коллективных формколлективных форм колкурса рисунковорганизации деятельности и презентаций, фильмов «ЗОЖ моми глазами» (П)ч Подготовка и/Досугово-развлекательная деятельность международному деятельность международному дню Счастья (П)ч Акция и деятельность коллективных форм коллективных форм коллективных форм организации деятельности (П)ч Мероприятия к Досутово-развлекательная деятельность деятельность и/Досутово-развлекательная деятельности (П)ч Мероприятия к Досутово-развлекательная деятельность деятельность и/Досутово-развлекательная деятельности (П)ч Мероприятия к Досутово-развлекательная деятельности (П)ч Мероприятия к деятельности организации деятельности (П)ч Мероприятия к ойспользование групповых и форм организации деятельности и/Досутово-развлекательная деятельности (П)ч Мероприятия к ойспользование групповых и/Досутово-развлекательная деятельности (П)ч Прудовая Акция/Использование групповых и/Акция и/Досутово-развлекательности и/Досутово-развлекательная деятельности и/Досутово-развлекательности и/Досутово-развлекатель		
проведение интерактивной игры «Будем здоровы» (1)ч Подготовка и Использование групповых и Использование групповых и проведение коллективных форм коллективных форм коллективных форм коллективных форм коллективных форм коллективных дам» (1)ч Подготовка и Досугово-развлекательная проведение деятельность и деятельность и деятельность и деятельность и коллективных форм кероприятий «Для ильых дам» (1)ч Мероприятия к Досугово-развлекательная деятельность и коллективных форм коллективных деятельность и коллективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая Акция Использование групповых и Акция коллективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая Акция Использование групповых и Акция ис		
проведение интерактивной игры «Будем здоровы» (1)ч Подготовка и Использование групповых и Использование групповых и проведение коллективных форм коллективных форм коллективных форм коллективных форм коллективных форм коллективных дам» (1)ч Подготовка и Досугово-развлекательная проведение деятельность и деятельность и деятельность и деятельность и коллективных форм кероприятий «Для ильых дам» (1)ч Мероприятия к Досугово-развлекательная деятельность и коллективных форм коллективных деятельность и коллективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая Акция Использование групповых и Акция коллективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая Акция Использование групповых и Акция ис	Полготовка и Лосугово-развлекательная	Групповые игры Спортивно-
интерактивной игры «Будем здоровы» (1)ч Подготовка и Использование групповых и Использование групповых и проведение коллективных форм конкуреа рисунковорганизации деятельности и презентаций, фильмов «ЗОЖ момии глазами» (1)ч Подготовка и Досугово-развлекательная деятельность и деятельность и деятельность и деятельность и коллективных форм организации деятельности и коллективных форм организации деятельности и деятельност		
игры «Будем здоровы» (1)ч Подготовка и Использование групповых и и Использование групповых и проведение кольсктивных форм колкурса рисунковорганизации деятельности и презентаций, фильмов «ЗОЖ момии глазами» (1)ч Подготовка иДосугово-развлекательная деятельность коллективных форм организации деятельности милых дам» (1)ч Мероприятия кДосугово-развлекательная международному дню Счастья (1)ч Заседание № 4Использование групповых и Использование групповых и волонтерского коллективных форм организации деятельности (1)ч Васемирному дню коллективных форм организации деятельности (1)ч Подготовка иДосугово-развлекательная использование групповых и международному дню счастья (1)ч Васемирному дню коллективных форм организации деятельности (1)ч Прудовая Акция Использование групповых и Использование групповых и Акция испол	-	
Подготовка и Использование групповых и Использование групповых и проведение коллективных форм коллективных форм колкурса рисунковорганизации деятельности и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами» (1)ч Подготовка иДосугово-развлекательная деятельность коллективных форм организации деятельности мероприятий «Для милых дам» (1)ч Мероприятия кДосугово-развлекательная деятельности мероприятия кДосугово-развлекательная междупародному дню Счастья (1)ч Заседание № 4 Использование групповых и Использование групповых и волонтерского организации деятельности организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых и Использование групповых и Всемирному дню коллективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая Акция Использование групповых и Акция (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых и	1	
Подготовка и Использование групповых и Использование групповых и проведение коллективных форм колкурса рисунковорганизации деятельности и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами» (1)ч Подготовка иДосугово-развлекательная деятельность и деятел		
Подготовка и Использование групповых и использование групповых и проведение коллективных форм коллективных форм моими глазами» (1)ч Подготовка иДосугово-развлекательная деятельность форм мероприятий «Для милых дам» (1)ч Мероприятия кДосугово-развлекательная Международному дню Счастья (1)ч Заседание № 4Использование групповых и форм организации деятельности (1)ч Мероприятия коллективных форм коллективных форм организации деятельности (1)ч Заседание № 4Использование групповых и форм организации деятельности (1)ч Мероприятия койспользование групповых и Использование групповых и форм организации деятельности (1)ч Мероприятия койспользование групповых и Использование групповых и форм организации деятельности (1)ч Трудовая Акция Использование групповых и Акция (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых и Акция (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых и Акция коллективных форм организации деятельности Акция Использование групповых и Акция коллективных форм организации деятельности Акция Использование групповых и Акция коллективных форм организации деятельности Акция Использование групповых и Акция коллективных форм организации деятельности Акция Использование групповых и Акция коллективных форм организации деятельности Акция Использование групповых и Акция коллективных форм организации деятельности Акция Использование групповых и Акция коллективных форм организации деятельности Облатический Использование групповых и Акция	•	
проведение коллективных форм коллективных форм конкурса рисунковорганизации деятельности и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами» (1)ч Подготовка иДосугово-развлекательная проведение деятельность форм организации деятельности милых дам» (1)ч Мероприятия кДосугово-развлекательная международному даятельность дино Счастья (1)ч Заседание № 4 Использование групповых и Использование групповых и волонтерского коллективных форм организации деятельности организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых и Использование групповых и Всемирному дноколлективных форм коллективных форм коллективных форм коллективных форм коллективных форм коллективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая Акция Использование групповых и Акция «Пкольный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых и Акция использ		
проведение коллективных форм коллективных форм конкурса рисунковорганизации деятельности и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами» (1)ч Подготовка иДосугово-развлекательная проведение деятельность форм организации деятельности милых дам» (1)ч Мероприятия кДосугово-развлекательная международному даятельность дино Счастья (1)ч Заседание № 4 Использование групповых и Использование групповых и волонтерского коллективных форм организации деятельности организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых и Использование групповых и Всемирному дноколлективных форм коллективных форм коллективных форм коллективных форм коллективных форм коллективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая Акция Использование групповых и Акция «Пкольный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых и Акция использ	Подготовка иИспользование групповых	и Использование групповых и
конкурса рисунковорганизации деятельности и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами» (1)ч Подготовка и Досугово-развлекательная проведение деятельность и коллективных форм организации деятельности (1)ч Мероприятия к Досугово-развлекательная международному дню Счастья (1)ч Зассдание № 4Использование групповых и волонтерского коллективных форм организации деятельности (1)ч Мероприятия к Фиспользование групповых и ийспользование групповых и волонтерского коллективных форм организации деятельности (1)ч Мероприятия к Фиспользование групповых и ийспользование групповых и организации деятельности (1)ч Мероприятия к Фиспользование групповых и ийспользование групповых и организации деятельности (1)ч Прудовая Акция Использование групповых и Акция ийспользование групповых и Акция ийспользо		
и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами» (1)ч Подтотовка иДосугово-развлекательная проведение деятельность и коллективных форм организации деятельности (1)ч Мероприятия кДосугово-развлекательная Международному деятельность дню Счастья (1)ч Заседание № 4Использование групповых и Использование групповых и волонтерского коллективных форм коллективных форм организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых и Использование групповых и Всемирному днюколлективных форм коллективных форм организации деятельности (1)ч Прудовая Акция Использование групповых и Акция «Георгиевская коллективных форм организации деятельности Акция Использование групповых и Акция «Георгиевская коллективных форм организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых и Акция		-
Моими глазами» (1)ч Подготовка иДосугово-развлекательная проведение деятельность коллективных форм организации деятельности (1)ч Мероприятия кДосугово-развлекательная Международному деятельность дию Счастья (1)ч Зассдание № 4Использование групповых иИспользование групповых и волонтерского коллективных форм организации деятельности (1)ч Мероприятия коиспользование групповых иИспользование групповых и всемирному дню сколлективных форм организации деятельности (1)ч Мероприятия коиспользование групповых иИспользование групповых и всемирному дню коллективных форм коллективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая АкцияИспользование групповых и Акция «Школьный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых иАкция «Георгиевская коллективных форм пенточка» организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых иАкция	и презентаций,	
Подготовка и Досугово-развлекательная проведение деятельность форм организации деятельности милых дам» (1)ч Мероприятия к Досугово-развлекательная Международному деятельность (1)ч Заседание № 4 Использование групповых и Использование групповых и волонтерского организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых и Использование групповых и волонтерского организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых и Использование групповых и Всемирному днюколлективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая Акция Использование групповых и Акция «Пьольный двор» коллективных форм организации деятельности (1)ч Организации деятельности Акция Использование групповых и Акция «Георгиевская коллективных форм организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых и Акция	фильмов «ЗОЖ	
Подготовка иДосугово-развлекательная проведение деятельность коллективных форм организации деятельности милых дам» (1)ч Мероприятия к Досугово-развлекательная деятельность деятельность (1)ч Заседание № 4 Использование групповых и Использование групповых и волонтерского коллективных форм организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых и Использование групповых и организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых и Использование групповых и Всемирному дню коллективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая Акция Использование групповых и Акция «Школьный двор» коллективных форм организации деятельности Акция Использование групповых и Акция «Георгиевская коллективных форм организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых и Акция	моими глазами»	
проведение мероприятий «Для милых дам» (1)ч Мероприятия кДосугово-развлекательная Международному дню Счастья (1)ч Заседание № 4Использование групповых и Использование групповых и волонтерского коллективных форм организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых и Использование групповых и волонтерского организации деятельности организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых и Использование групповых и Всемирному дню коллективных форм коллективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая Акция Использование групповых и Акция «Школьный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Использование групповых и Акция «Георгиевская коллективных форм организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых и Акция	(1)ч	
проведение мероприятий «Для милых дам» (1)ч Мероприятия кДосугово-развлекательная Международному дню Счастья (1)ч Заседание № 4Использование групповых и Использование групповых и волонтерского коллективных форм организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых и Использование групповых и волонтерского организации деятельности организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых и Использование групповых и Всемирному дню коллективных форм коллективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая Акция Использование групповых и Акция «Школьный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Использование групповых и Акция «Георгиевская коллективных форм организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых и Акция		
мероприятий «Для милых дам» (1)ч Мероприятия кДосугово-развлекательная Акция Международному деятельность Досугово-развлекательная Акция Международному деятельность (1)ч Волонтерского коллективных формколлективных форм организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых и Использование групповых и Организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых и Использование групповых и Всемирному днюколлективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая Акция Использование групповых и Акция «Школьный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых и Акция «Георгиевская коллективных форм организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых и Акция	Подготовка иДосугово-развлекательная	Использование групповых и
(1)ч Мероприятия к Досугово-развлекательная Международному деятельность Ностастья (1)ч Заседание № 4Использование групповых и Использование групповых и Волонтерского коллективных формколлективных форм отряда. организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых и Использование групповых и Всемирному днюколлективных формколлективных форм 3доровья организации деятельности (1)ч Трудовая Акция Использование групповых и Акция «Школьный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Использование групповых и Акция «Георгиевская коллективных форм организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых и Акция	-	коллективных форм
(1)ч Мероприятия к Досугово-развлекательная Акция Международному дню Счастья (1)ч Заседание № 4Использование групповых и Использование групповых и волонтерского коллективных форм коллективных форм отряда. организации деятельности (1)ч Мероприятия ко Использование групповых и Использование групповых и Всемирному дню коллективных форм коллективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая организации деятельности (1)ч Трудовая Акция Использование групповых и Акция «Пікольный двор» коллективных форм организации деятельности Акция Использование групповых и Акция «Георгиевская коллективных форм организации деятельности Экологический Использование групповых и Акция		организации деятельности
Мероприятия кДосугово-развлекательная Международному деятельность (1)ч Заседание № 4Использование групповых иИспользование групповых и волонтерского коллективных форм коллективных форм организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых иИспользование групповых и Всемирному дню коллективных форм коллективных форм здоровья организации деятельности (1)ч Трудовая АкцияИспользование групповых и Акция «Школьный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых и Акция «Георгиевская коллективных форм организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых и Акция	милых дам»	
Мероприятия кДосугово-развлекательная Международному деятельность (1)ч Заседание № 4Использование групповых иИспользование групповых и волонтерского коллективных формколлективных форм организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых иИспользование групповых и Всемирному дню коллективных формколлективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая АкцияИспользование групповых и Акция «Школьный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых иАкция «Георгиевская коллективных форм организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых иАкция	(1)	
Международному деятельность (1)ч Заседание № 4Использование групповых иИспользование групповых и волонтерского коллективных форм коллективных форм организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых иИспользование групповых и Всемирному дню коллективных форм коллективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая АкцияИспользование групповых и Акция «Школьный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых иАкция «Георгиевская коллективных форм организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых иАкция		A
дню Счастья (1)ч Заседание № 4Использование групповых и Использование групповых и волонтерского коллективных формколлективных форм организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых иИспользование групповых и Всемирному днюколлективных формколлективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая АкцияИспользование групповых и Акция «Школьный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых иАкция «Георгиевская коллективных форм организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых иАкция		Акция
(1)ч Заседание № 4Использование групповых и и волонтерского коллективных форм отряда. Форм коллективных форм организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых и Использование групповых и Всемирному дню коллективных форм коллективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая Акция Использование групповых и «Школьный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых и «Георгиевская коллективных форм ленточка» организации деятельности Акция (1)ч Депользование групповых и коллективных форм организации деятельности		
Заседание № 4Использование групповых и и волонтерского коллективных форм коллективных форм организации деятельности (1)ч мероприятия ко Использование групповых и Всемирному дню коллективных форм организации деятельности форм коллективных форм коллективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая Акция Использование групповых и Акция «Школьный двор» коллективных форм организации деятельности форм коллективных форм организации деятельности Акция Использование групповых и Акция коллективных форм организации деятельности Акция использование групповых и Акция «Георгиевская коллективных форм организации деятельности форм организации деятельности (1)ч Форм организации деятельности Экологический Использование групповых и Акция		
волонтерского коллективных форм организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых иИспользование групповых и Всемирному дню коллективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая АкцияИспользование групповых и Акция «Школьный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых и Акция «Георгиевская коллективных форм организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых и Акция		
отряда. организации деятельности (1)ч Мероприятия коИспользование групповых иИспользование групповых и Всемирному днюколлективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая Акция Использование групповых и Акция «Школьный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых и Акция «Георгиевская коллективных форм ленточка» организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых и Акция		1 7
(1)ч Мероприятия коИспользование групповых и Использование групповых и Всемирному дню коллективных форм организации деятельности Использование групповых и Акция Здоровья организации деятельности Организации деятельности Трудовая Акция Использование групповых и Акция Организации деятельности Акция использование групповых и Акция Организации деятельности Акция использование групповых и Акция Организации деятельности (1)ч Организации деятельности Экологический Использование групповых и Акция		<u> </u>
Мероприятия коИспользование групповых иИспользование групповых и Всемирному дню коллективных форм коллективных форм организации деятельности (1)ч Трудовая АкцияИспользование групповых иАкция «Школьный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых иАкция «Георгиевская коллективных форм ленточка» организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых иАкция	1 -	организации деятельности
Всемирному дню коллективных форм коллективных форм Здоровья организации деятельности организации деятельности Трудовая Акция Использование групповых и Акция «Школьный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых и Акция «Георгиевская коллективных форм ленточка» организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых и Акция		и Менонгорание групповту и
Организации деятельности организации деятельности Трудовая Акция Использование групповых и Акция «Школьный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых и Акция «Георгиевская коллективных форм организации деятельности 1)ч Экологический Использование групповых и Акция	1	= 7
(1)ч Трудовая Акция Использование групповых и Акция «Школьный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых и Акция «Георгиевская коллективных форм ленточка» организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых и Акция	1	
Трудовая Акция Использование групповых и Акция «Школьный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых и Акция «Георгиевская коллективных форм ленточка» организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых и Акция	-	оргинизиции деятельности
«Школьный двор» коллективных форм (1)ч организации деятельности Акция Использование групповых и Акция «Георгиевская коллективных форм ленточка» организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых и Акция		сиАкшия
(1)ч организации деятельности Акция Использование групповых и Акция «Георгиевская коллективных форм ленточка» организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых и Акция	17	
Акция Использование групповых и Акция «Георгиевская коллективных форм ленточка» организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых и Акция	1.45	-
«Георгиевская коллективных форм организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых иАкция	· / · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ленточка» организации деятельности (1)ч Экологический Использование групповых и Акция	1	
(1)ч Укологический Использование групповых и Акция		-
Экологический Использование групповых и Акция	1 -	
		х иАкция
досин мерот ущищоллективных форм	1 2	
май» организации деятельности		-
(1)ч	1 -	
Мероприятия поИспользование групповых иДосугово-развлекательная		иДосугово-развлекательная
подготовке иколлективных формдеятельность		
проведению организации деятельности	проведению организации деятельности	
Акции «Письмо	Акции «Письмо	
водителю»	водителю»	
(1)ч	(1)ч	
«Осторожно! Использование групповых и Использование групповых и		
Наркотические коллективных форм коллективных форм		-
вещества!» организации деятельности организации деятельности	вещества!» организации деятельности	организации деятельности

Изучение и составление буклетов, вручение их школьникам. (1)ч Какие привычки Использование групповых и Досугово-развлекательная
буклетов, вручение их школьникам. (1)ч
вручение их школьникам. (1)ч
школьникам. (1)ч
(1)4
Какие привышки Использование групповых и Посугово-развлекательная
UNCONTRACTOR OF THE PROPERTY O
называют коллективных формдеятельность
вредными?-беседа организации деятельности
для 1-4 классов с
показом
презентации,
вручение
буклетов.
(1)4
«Пивная трясина» Использование групповых и Досугово-развлекательная
, подготовка иколлективных формдеятельность
вручение булетов организации деятельности
(1)ч
«Школа за Использование групповых и Использование групповых и
здоровый образколлективных формколлективных форм
жизни» - организации деятельности организации деятельности
выступление
агитбригады
(1)ч
Как провестиИспользование групповых иИспользование групповых и
кдинамическую коллективных формколлективных форм
перемену» организации деятельности организации деятельности
(1)ч
Подвижные игры Использование групповых и Досугово-развлекательная
школьников организации деятельности
(1)4
Экологические Создание атмосферыДосугово-развлекательная
мастер классы длявзаимопонимания идеятельность
5-9 классов сотрудничества
(1)ч
Сбор и сортировка Создание атмосферы Досугово-развлекательная
крышечек взаимопонимания идеятельность
Доброты сотрудничества
(1)ч
Международные Создание атмосферы Досугово-развлекательная
волонтерские взаимопонимания идеятельность
организации сотрудничества
(1)ч
Создание атмосферыКруглый стол
Международные взаимопонимания и
волонтерские сотрудничества
организации
(1)ч
«Осторожно! Использование групповых и Использование групповых и
Наркотические коллективных форм
вещества!» организации деятельности организации деятельности

Изучение и			
составление			
буклетов,			
вручение их			
школьникам.			
(1)ч			
Какие привычки	Использование групповых и	Досугово-развлекательная	
называют	коллективных форм	деятельность	
вредными?-беседа	организации деятельности		
для 1-4 классов с			
показом			
презентации,			
вручение			
буклетов.			
(1)ч			
Экологические	Создание атмосферы	Досугово-развлекательная	
мастер классы для	взаимопонимания и	деятельность	
5-9 классов	сотрудничества		
(1)ч			
Заключительный	Круглый стол	Круглый стол	
сбор отряда.			
(1)ч			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

Тематический	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные
блок/раздел	оповное водержиние		образователь
олок раздел		1 -	ные ресурсы
Помощь в	Вводное занятие. Тренинг	Совместная с детьми работа по	
· ·	_	<u> </u>	
		осмыслению и принятию цели	
-	1 2 2 2	предстоящей деятельности и	-
кл.часов «Жертвам			содержания
Беслана			учебного
посвящается»			предмета
(1)ч			
Обучающие	Определение направления	Создание атмосферы	
занятия с	работы и создание плана	взаимопонимания и	
волонтерами по	работы на год. Тренинг	сотрудничества	
гражданской	«Формула успеха».(1)ч		
обороне			
(1)ч			
Помощь в	Создание атмосферы	Определение направления	
	_ = =	работы и создание плана	
праздника к Дню	сотрудничества (1)ч	работы на год. Тренинг	
Учителя		«Формула успеха».	
(1)ч			
	Использование	Анкетирование. Решение	
игра для младших		ситуационных заданий.	
школьников	дидактических игр, игровых		
«Полезные и	технологий.(1)ч		

вредные привычки (1)ч			
	Досугово-развлекательная деятельность(1)ч	Выставка	
` /		Выставка	
подготовке	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности(1)ч	коллективных форм	
*	Групповые игры. Спортивно- оздоровительная.(1)ч	Трудовая деятельность	
волонтерского	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности(1)ч		
		Трудовая деятельность	
правовая игра к	организации деятельности(1)ч	коллективных форм	
1	Досугово-развлекательная деятельность(1)ч	Трудовая деятельность	
Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1)ч			
проведение	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности(1)ч	коллективных форм	

проведение мероприятий к Дню героя России (1)ч Акция	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности(1)ч Досугово-развлекательная деятельность(1)ч		
волонтерского	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности(1)ч		
_	деятельность(1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
	деятельность(1)ч	Групповые игры. Спортивно- оздоровительная.	
проведение	организации деятельности(1)ч	коллективных форм	
	деятельность(1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Международному дню Счастья (1)ч	деятельность(1)ч	Акция	
волонтерского	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности(1)ч	коллективных форм	

* *	Использование групповых и Использование групповых и
1 1	коллективных формколлективных форм
1 -	организации деятельности(1)чорганизации деятельности
(1)ч	
1 2	Использование групповых и Акция
«Школьный двор»	коллективных форм
(1)ч	организации деятельности(1)ч
Акция	Использование групповых иАкция
«Георгиевская	коллективных форм
ленточка»	организации деятельности(1)ч
(1)ч	
` /	Использование групповых и Акция
десант «Цветущий	
, ,	организации деятельности(1)ч
(1)ч	
` /	Использование групповых иДосугово-развлекательная
. .	коллективных формдеятельность
	организации деятельности(1)ч
Акции «Письмо	
водителю»	
(1)ч	
· ·	Использование групповых иИспользование групповых и
-	
	коллективных формколлективных форм организации деятельности (1) чорганизации деятельности
	` ' -
составление	
буклетов,	
вручение их	
школьникам.	
(1)ч	
TC	
-	Использование групповых иДосугово-развлекательная
	коллективных формдеятельность
-	организации деятельности(1)ч
для 1-4 классов с	
показом	
презентации,	
вручение	
буклетов.	
(1)ч	
-	Использование групповых иДосугово-развлекательная
l' ' '	коллективных формдеятельность
1	организации деятельности(1)ч
(1)ч	
	Использование групповых и Использование групповых и
	коллективных форм
жизни» -	организации деятельности(1)чорганизации деятельности
выступление	
агитбригады	
(1)ч	
Как провести	Использование групповых иИспользование групповых и
1	коллективных форм
	организации деятельности(1)чорганизации деятельности
(1) _Y	
L) /	

Подвижные игры	Использование групповых иДосугово-развлекательная	
для младших	коллективных формдеятельность	
школьников	организации деятельности(1)ч	
(1)ч		

Тематическое планирование 8 КЛАСС

	Основное содержание	Основные виды деятельности	
блок/раздел			образовательные ресурсы
История волонтерского движения в России. (1)ч		Организационное заседание № 1 волонтерского отряда.	
	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.	Создание ситуации успеха.	
проведение Акции	соответствии с возможностями ученика	Практическое занятие	
Помощь в	взаимопонимания и	Круглый стол	
1	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	
` ′	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	
История развития волонтерства в России (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	
Российские волонтерские организации (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	
Конкурс плакатов и рисунков	Использование познавательных и дидактических игр, игровых		

HO OHEODOTOM	технологий.		
по сигаретам» (1)ч	технологии.		
` /	C1	I.C	
1		Круглый стол	
` '	взаимопонимания и		
	сотрудничества		
Основные	Создание атмосферы	Круглый стол	
принципы	взаимопонимания и		
волонтерства.	сотрудничества		
(1)ч			
Составление	Создание атмосферы	Круглый стол	
планы работы на			
_	сотрудничества		
(1)ч	1977		
	Создание атмосферы	Круглый стол	
[. '. *	1 1	терутлын стол	
l` '			
	сотрудничества	IC	
		Круглый стол	
благотворительной			
акции Доброты в			
школе среди			
учащихся			
(1)ч			
Чем я могу помочь	Создание атмосферы	Круглый стол	
природе?	взаимопонимания и		
	сотрудничества		
	 	Круглый стол	
мастер классы для	1 1	21012111 01011	
1 *	сотрудничества		
(1)4	сотрудни пества		
Сбор и сортировка	Создания этмосфани	Практическое занятие	
1.7.	взаимопонимания и		
	сотрудничества	T	
Рефлексия первого		Практическое занятие	
сбора. Работа над			
	сотрудничества		
(1)ч			
Подари малышам	Создание атмосферы	Практическое занятие	
сказку	взаимопонимания и		
(1)ч	сотрудничества		
Особенности	Создание атмосферы	Практическое занятие	
работы с	взаимопонимания и	•	
ř	сотрудничества		
(1)ч			
Разработка мастер	Создание атмосферы	Практическое занятие	
	взаимопонимания и	Tipakin lockoe samine	
1			
	сотрудничества		
(1)ч	C	П	
1 1	1 1	Практическое занятие	
мастер класса для			
малышей и показ	сотрудничества		
сказки			
(1)ч			
Подведение	Подведение промежуточных	Подведение промежуточных	
промежуточных	итогов работы	итогов работы	
		-	

итогов работы			
(1)ч	h	 	
		Круглый стол	
младшими	школьниками «Школа		
	безопасности»		
«Школа			
безопасности»			
(1)ч			
Занятия для	Проведение.	Круглый стол	
первоклассников			
«Дружба-это			
чудо!»			
(1)ч			
' '	Фотоконкурс	Круглый стол	
Позитива»			
(1)ч			
Акция «День	Фотоконкурс	Круглый стол	
Позитива»			
Подведение итогов			
(1)ч			
	Создание атмосферы	Круглый стол	
	взаимопонимания и		
	сотрудничества		
(1)ч			
~ /	Создание атмосферы	Круглый стол	
<u>'</u>	взаимопонимания и		
2.4.5	сотрудничества		
Подведение итогов		Круглый стол	
	взаимопонимания и		
<u> </u>	сотрудничества		
отряда за год	сотрудии исства		
(1)ч			
Подведение итогов	Созлание атмосферы	Круглый стол	
	взаимопонимания и		
ř ·	сотрудничества		
отряда за год	Сотрудничества		
отряда за год (1)ч			
	Полвеление промежутовии гу	Подведение промежуточных	
	1	подведение промежуточных итогов работы	
1	mioros paoorsi	mioros padors	
итогов работы			
(1)4 2014	Davigovia a	Varanta y or a -	
		Круглый стол	
младшими	школьниками «Школа		
	безопасности»		
«Школа			
безопасности»			
(1)ч			
Подведение итогов	Провеление	Круглый стол	
работы	птроводопис.	круплын стол	
ř ·			
волонтерского	<u> </u>		

отряда за год (1)ч		

Тематическое планирование **9 КЛАСС**

Тематический блок/раздел	<u> </u>	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные образователь
олок/раздел		ООУЧАЮЩИХСЯ	-
Обучающие	Dрожиоо роматио Тромич	Converting a very lay pereman	ные ресурсы
	-	Совместная с детьми работа по	
		осмыслению и принятию цели	-
	Просмотр видеофильмов.	предстоящей деятельности и	-
гражданской		постановке задач	содержания
обороне			учебного
(1)			предмета
(1)ч			
	Определение направления	1	
	<u>†</u>	взаимопонимания и	
-		сотрудничества	
	«Формула успеха».		
обороне			
(1)ч			
1	1 1	Определение направления	
игра для младших		работы и создание плана	
	13.	работы на год. Тренинг	,
«Полезные и		«Формула успеха».	
вредные привычки			
(1)ч			
Помощь в	Использование	Анкетирование. Решение	
подготовке	познавательных и	ситуационных заданий.	
•	дидактических игр, игровых		
	технологий.		
(1)ч			
Конкурс плакатов	Досугово-развлекательная	Выставка	
	деятельность		
«Ударим юмором			
по сигаретам»			
(1)ч			
Подготовка и	Досугово-развлекательная	Выставка	
проведение акции	деятельность		
к Дню школьных			
библиотек «Живи,			
книга»			
(1)ч			
Помощь в	Использование групповых и	Использование групповых и	
подготовке кл.	коллективных форм	коллективных форм	
часа	организации деятельности	организации деятельности	
		1 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	

(1)ч сов			
Организация спортивных игр на осенних каникулах (1)ч		Трудовая деятельность	
волонтерского	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности		
	Досугово-развлекательная деятельность	Трудовая деятельность	
правовая игра к	организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
	Досугово-развлекательная деятельность	Трудовая деятельность	
проведение			
Подготовка и проведение	организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
проведение	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности		
Акция «Новогодняя игрушка» (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Трудовая деятельность	
	Использование групповых и коллективных форм		

отряда. Тренинг «Я и команда» (1)ч	организации деятельности	
	деятельность	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
	деятельность	Групповые игры. Спортивно- оздоровительная.
проведение	организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
	деятельность	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
· /	, · · · · ·	Акция
Заседание № 4 волонтерского отряда. (1)ч	организации деятельности	коллективных форм организации деятельности
Всемирному дню	1	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
«Школьный двор» (1)ч	организации деятельности	
1	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Экологический десант «Цветущий май» (1)ч	организации деятельности	
	Использование групповых и коллективных форм	Досугово-развлекательная деятельность

1 -	организации деятельности
Акции «Письмо	
водителю»	
(1)ч	
«Осторожно!	Использование групповых иИспользование групповых и
Наркотические	коллективных форм
вещества!»	организации деятельности организации деятельности
Изучение и	
составление	
буклетов,	
вручение их	
школьникам.	
(1)ч	
Какие привычки	Использование групповых иДосугово-развлекательная
-	коллективных формдеятельность
	организации деятельности
для 1-4 классов с	
показом	
презентации,	
вручение	
буклетов.	
(1)4	
	Использование групповых иДосугово-развлекательная
-	коллективных формдеятельность
r · · ·	организации деятельности
(1)4	
- · ·	Использование групповых иИспользование групповых и
	коллективных формколлективных форм
	организации деятельности организации деятельности
выступление	организации деятельности
агитбригады	
(1)ч	
	Ионон зорочно групнов у и Ионон зорочно групнов у и
1	Использование групповых иИспользование групповых и коллективных форм
1	
	организации деятельности организации деятельности
(1)ч	Haramana manana
-	Использование групповых иДосугово-развлекательная
	коллективных формдеятельность
	организации деятельности
(1)ч	