

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**министерство образования Самарской области**  
**Северное управление**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской**  
**области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Суходол**  
**муниципального района Сергиевский Самарской области**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель МО

Котельникова О.В.  
«30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР

Котельникова О.В.  
«30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы

Соломонова Т.В.  
№161/2-од  
от «30» августа 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «РДДМ»**

для обучающихся 5-8 классов

Разработчики:  
Букина М.Ю.,  
педагог-организатор

**СУХОДОЛ 2024г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности социального направления «Российское движение детей и молодежи» разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.08.2020 № 442;
- Письмо МОиН РФ №03-296 от 12.05.2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Концепция Программы воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Общие положения Приоритетными задачами Общероссийского обществен

## **Планируемые результаты:**

*Обучающиеся должны знать:*

- методику работы над коллективным творческим делом; понятие «информация» и виды информации;
- основные этапы создания проекта; основные качества лидера;
- основы детского самоуправления; правила составления медиаплана;
- методику организации и проведения мероприятий: технологию проведения игр;
- основы журналистского мастерства;
- типы волонтерства.

*Обучающиеся должны уметь:*

- разбираться в направлениях деятельности детских общественных организаций;
- владеть навыками публичного выступления;
- составлять грамотно собственный план работы в детском общественном объединении;
- работать в команде;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия; руководить процессом работы над проектом.

- работать с разными источниками информации;

### **Личностные:**

- формирование уважительного отношения к иному мнению;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- проявление активности, готовность к выдвижению идей, предложений;

- проявление силы воли, упорства в достижении цели;

- владение навыками работы в группе;

- понимание ценности здоровья;

- умение принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека; - умение взаимодействовать с окружающими людьми; - умение ориентироваться в нестандартных ситуациях;

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цель работы;

- умение использовать различные ресурсы для достижения цели;

умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать в период выполнения работы и по её окончании;

- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

- умение планировать и осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

- умение самостоятельно строить творческую деятельность;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

- владение навыками познавательной, проектной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

- умение делать выводы в результате совместной работы обучающегося в группе и педагога;

- умение работать в паре или микрогруппе;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности

### **Предметные:**

*В конце обучения программы обучающийся должен знать:*

- методику работы над коллективным творческим делом; понятие «информация» и виды информации;

- основные этапы создания проекта; основные качества лидера;

- основы детского самоуправления; правила составления медиаплана;

- методику организации и проведения мероприятий: технологию проведения игр;

- основы журналистского мастерства;

- типы волонтерства.

*В конце обучения программы обучающийся должен уметь:*

- разбираться в направлениях деятельности детских общественных организаций;

- владеть навыками публичного выступления;
- составлять грамотно собственный план работы в детском общественном объединении;
- работать в команде;
- работать с разными источниками информации;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия; руководить процессом работы над проектом.

## **Содержание курса**

**1 направление. Личностное развитие.** Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

### ***Творческое развитие:***

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;

Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

### ***Популяризация ЗОЖ среди школьников:***

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Организация туристических походов и слетов;

Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО; Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

### ***Популяризация профессий:***

Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация научно-изобретательской деятельности; Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

## **2 направление. Гражданская активность**

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об

исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

### **1 направление. Военно-патриотическое направление**

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

### **2 направление. Информационно-медийное направление**

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров; Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся (Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу)
1	<b>Личностное развитие</b>	10	<p>Организовать мероприятия, направленные на развитие личности.</p> <p>Поддерживать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы.</p> <p>Планировать программу личностного роста.</p>
2	<b>Гражданская активность</b>	7	<p>Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.</p> <p>Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы».</p> <p>Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.</p>
3	<b>Военно-патриотическое направление</b>	10	<p>Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.</p> <p>Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.</p>
4	<b>Информационно-медийное направление</b>	7	<p>Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.</p> <p>Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.</p>

			Презентовать личные и коллективные достижения.	и результаты
	Всего:	34		

**Календарно-тематическое планирование 5-8 классы**  
**Всего 34 часа, 1 час в неделю.**

№ урока п\п	Тема урока	Количество часов	Сроки	ОЭР
1	Вводное занятие	1		
2	<b>Личностное развитие</b>	1		
3	Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика	1		
4	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых» Творческая работа	1		
5	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	1		
6	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	1		
7	Творческое развитие. Живопись, актерское мастерство, театральный кружок	1		
8	Инфочасы "РДДМ: Что? Где? Когда?"	1		
9	Оформление стенда РДДМ	1		
10	Формирование актива первичного отделения РДДМ	1		
11	День единых действий РДДМ	1		
12	<b>Гражданская активность</b>	1		

13	Беседа "Что такое терроризм?"	1		
14	Военнопатриотическое	1		
15	Создание выставочных экспозиций «Они сражались за Родину», «Никто не забыт, ничто не забыто»	1		
16	«Пока мы едины, мы непобедимы» мероприятие посвященное Дню народного единства.	1		
17	«Герои России» - общешкольное мероприятие, посвященное Дню героев Отечества.	1		
18	Фотовыставка «Мы дети твои, Россия»	1		
19	Классный час «Детство опалённое войной» посвященное пионерам – героям.	1		
20	Спортивно игровые программы к 23 февраля.	1		
21	Спортивно – игровая программа «Зарница»	1		
22	<b>Информационномедийное</b>	1		
23	Освоение учащимися знаний, умений и навыков информационно- компьютерных технологий.	1		
24	Формирование ключевых компетенций (в том числе, краеведческих) и начальных профессиональных навыков (выявление и развитие журналистских задатков у детей и подростков).	1		
25	Мероприятия календаря дней единых действий РДШ и их информационно-медийное освещение	1		
26	Мозговой штурм с участниками Движения по моделированию информационно-медийной деятельности РДДМ	1		
27	Подготовка годового плана мероприятий с ответственными за направления информационномедийной деятельности РДДМ»	1		



28	Начальные сведения об истории медиа	1		
29	Об истории печатных СМИ (газета)	1		
30	Основные профессии в сфере медиа. Кто работает в медиа: профессии в печатных медиа.	1		
31	Кто работает в медиа: профессии в кино и на телевидении.	1		
32	Анализ СМИ школ Сергиевского района	1		
33	Режиссёрский сценарий. Понятия «сцена» и «кадр». Виды кадров	1		
34	Заключительное занятие	1		

