

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министерство образования Самарской области
Северное управление
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Суходол муниципального района
Сергиевский Самарской области

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Котельникова О.В.
«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Котельникова О.В.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Соломонова Т.В.
№161/2-од
от «30» августа 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Нравственные основы семейной жизни»

для обучающихся 10 классов

Разработчик:
Наумова Е.В.,
учитель обществознания

СУХОДОЛ, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» построена на основе системного подхода, разработана для учащихся 10-11 классов. Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон 29.12.2012 № 273 ФЭ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Настоящее Положение разработано в соответствии с
 - Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования,
 - Примерными основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования,
 - Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования учреждения, воспитательные
 - Уставом ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по отдельным учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям (далее – Рабочая программа) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФГОС).
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва);
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей»;
 - приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2-17);
 - письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных

общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Рабочая программа является составной частью основной образовательной и воспитательной программ школы, определяющей содержание образования в учреждении на соответствующем уровне обучения.

Рабочая программа – нормативно-правовой документ школы, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, курса, модуля, предназначенный для реализации ФГОС по конкретному предмету, курсу, модулю в соответствии с учебным планом учреждения, основывающийся на примерной программе по предмету, курсу, модулю и разработанный с учетом особенностей школы.

Программа рассчитана на 68 часов, в 10 класс – 34ч (1 ч в неделю), 11 класс -34 ч (1 ч. в неделю). Данная программа построена на основе системного подхода, включает одновременно психолого–педагогический, богословский, культурологический анализы. Предполагает изложение современных, полных, упорядоченных представлений о семейной жизни, синтезирует знания разных научных областей: психологии, культурологии, христианской этики.

Предполагается, что в преподавании курса наряду с когнитивным подходом применяется интерактивный и целостный подходы. В предлагаемом варианте программы особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности и её места в социуме. Данная внеурочная деятельность несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию, готовит старшеклассников к самостоятельной взрослой жизни, заставляет задуматься над многими вопросами и помогает найти на них ответы

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Актуальность

Семья - основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению. Пока крепка семья, государство будет сильным. За прошедшее столетие в нашем Отечестве постепенно нарушилась трансляция семейных традиций. В связи с социальными преобразованиями XX века, войнами, духовно-нравственными деформациями во многих семьях.

Огромную роль в сокращении рождаемости играет разрушение престижа семьи и традиционного уклада жизни, дискредитация положительного образа благополучной многодетной семьи, разрыв культурной преемственности поколений, насаждение технологий демографического сдерживания.

Сокращение населения обусловлено не столько экономическими трудностями, сколько падением духовности и нравственности.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни молодому поколению.

Предмет «Нравственные основы семейной жизни» несёт в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию. Он предоставляет дополнительную возможность расширить сферу партнёрства и взаимодействия участников педагогического процесса: педагогов, учащихся и их родителей, предполагает привлечь родителей и других членов семей старшеклассников к участию в педагогическом процессе. Это может способствовать гармонизации семейных отношений в семьях на уровне детско-родительских отношений.

Программа для старшеклассников общеобразовательных школ является одной из первых в постсоветский период разработок, закладывающих знания, относящиеся к сфере семейной жизни. Впервые представлен учебный курс, объединяющий опыт и знания науки, богословия и традиций российской культуры. Советский вариант курса - «Этика и психология семейной жизни» - рассматривал семейную жизнь как предмет изучения, прежде всего, с идеологической точки зрения и охватывал не все её аспекты. В нём затрагивались, главным образом, психофизические, психосоциальные и этические стороны семейной жизни. Вопросы экзистенциальные и антропологические, духовные почти не поднимались.

В предлагаемом варианте программы особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности и её места в социуме, а также проективности личности - в аспекте построения ею будущей семьи и др.

В преподавании курса «Нравственные основы семейной жизни», наряду с когнитивным подходом, будут применяться интерактивный и ценностный подходы. Это требует от преподавателя особых усилий по созданию условий, благоприятствующих формированию у старшеклассников собственной иерархической системы личностных ценностей, которая была бы ориентирована на традиционную систему ценностей семейных. Интегративный подход будет способствовать не формальному заучиванию учебного материала, а внутреннему принятию его содержания как лично значимого. Ценности семейной жизни должны переживаться и присваиваться учащимися, выстраиваться в особую иерархию сообразно значимости их для молодых людей.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно- нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь молодым людям в решении ими смысложизненных проблем.

Место внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» в учебно - воспитательном плане образовательной организации

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как «Основы религиозной культуры и светской этики», «Обществознание», «Биология», «История», «Литература».

Содержание внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

Курс внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

Требования к результатам освоения учащимися программы «Нравственные основы семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся приобретают четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепляют практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции: развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала; умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения; формирование целостной картины мира; умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем: приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям; воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме, воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи;
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости, осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина.
- Семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство.
- Супружество, мужественность, женственность.
- Человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание.
- Общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака.
- Взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие.
- Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других.
- Мир в семье, духовное единение супругов, родство душ.
- Традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи.
- Благочестивое воспитание, почитание старших, послушание.
- Семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом).
- Любовь к Родине, служение Отечеству.
- Дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Учащиеся должны уметь применять полученные знания:

- в реальной жизни,
- при создании семьи.
- при воспитании детей,
- при общении со старшим поколением.

<http://www.nanya.ru> -«Няня». Главный семейный портал страны. Всё о детях и семейных отношениях. Основные разделы: воспитание, образование, советы родителям, тематические конференции. Авторитетно. Профессионально. Полезно.

<http://www.humans.ru/humans/family> Интернет-сообщество «Семья и детство». Сайт предлагает материалы и публикации по различным аспектам воспитания и обучения детей, взаимоотношения взрослых и детей, народным традициям воспитания, библиотеку. Члены сообщества имеют возможность обсуждать различные проблемы на форуме.

10 класс 1 час в неделю, всего: 34 часа

| Тематический модуль | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся | Электронные образовательные ресурсы |
|---|--|--|--|
| 1. Введение. 1 | Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час) | | |
| Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 часов) | Глава 1. Кто я? (5 часов) | | |
| 2 | Тема 1.1 Направленность личности. (1 час). | Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |
| 3 | Тема 1.2 Понятие личности. (1 час). | Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в современной психологии. | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |
| 4 | Тема 1.3 Тайна возраста. (1 час). | Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |
| 5 | Тема 1.4 Тайна пола. (1 час). | Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления. | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |
| 6 | Тема 1.5 Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час). | | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |
| | Глава 2. Я и Другие. (7 часов) | | |
| 7 | Тема 2.1 Быть или казаться (1 час). | Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |
| 8 | Тема 2.2 Стыд и совесть (1 час). | Что такое стыд? Что такое совесть? | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 9-10 | Тема 2.3 Дружба и любовь в жизни человека. (2 часа). | Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое чувство. Золотое правило нравственности. | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |
| 11 | Тема 2.4 Мужественность (1 час). | Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |
| 12 | Тема 2.5 Женственность (1 час). | Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |
| 13 | Тема 2.6 Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час). | | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |
| Раздел 2. Возрасты семьи. (21 час) | Глава 3. Добрачные отношения (8 часов) | | |
| 14-16 | Тема 3.1 Любовь и влюбленность. Первая любовь. Испытание чувствами (3 часа). | Особенности романтической любви. | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |
| 17-18 | Тема 3.2 Предбрачный период. (2 часа). | Понятие предбрачного периода, его задачи | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |
| 19-20 | Тема 3.3 Союз двух родов. Две половинки... (2 часа). | Знакомство с новыми родственниками. | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |
| 21 | Тема 3.4 Подведение итогов изучения Главы 3 (1 час). | | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |
| | Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни (4 часа) | | |
| 22-23 | Тема 4.1 Самый важный день (2 часа). | Брак гражданский и церковный. Свадебные обряды. | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |
| 24 | Тема 4.2 Первый год совместной жизни. (1 час). | Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация. | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |
| 25 | Тема 4.3. Подведение итогов изучения Главы 4 (1 час). | | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |

| Глава 5. Молодые родители. (9 часов) | | | |
|---|--|---|--|
| 26-28 | Тема 5.1 Семья в ожидании ребенка (3 ч.). | Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |
| 29-30 | Тема 5.2 Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным (2 часа). | Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |
| 31-32 | Тема 5.3 «Не убий» (2 часа). | Что такое искусственное прерывание беременности. | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |
| 33 | Тема 5.4 Подведение итогов изучения Главы 5 (1 час). | | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |
| 34 | Тема 5.6 Итоговое занятие (1 час). | | http://www.nanya.ru http://www.humans.ru/humans/family |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п\п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения | ОЭР |
|-------|---|------------------|-----------------|--|
| | 1. Введение | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 1.1 Направленность личности | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 1.2 Понятие личности | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 1.3 Тайна возраста. | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 1.4 Тайна пола | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 1.5 Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 2.1 Быть или | 1 | | Сеть творческих |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | казаться | | | учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 2.2 Стыд и совесть | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 2.3 Дружба и любовь в жизни человека | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Дружба и любовь в жизни человека | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 2.4 Мужественность | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 2.5 Женственность | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 2.6 Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 3.1 Любовь и влюбленность. | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Первая любовь | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Испытание чувствами | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 3.2 Предбрачный период | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Предбрачный период | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 3.3 Союз двух родов. Две половинки... | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Союз двух родов. Две половинки... | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 3.4 Подведение итогов изучения Главы 3 | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 4.1 Самый важный день | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|--|
| | Тема 4.1 Самый важный день | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 4.2 Первый год совместной жизни. | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 4.3. Подведение итогов изучения Главы 4 | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 5.1 Семья в ожидании ребенка | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Семья в ожидании ребенка | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Семья в ожидании ребенка | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 5.2 Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Молодая семья с новорожденным | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 5.3 Развитие ребенка | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 5.3 Ответственность перед человечеством | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 5.4 Подведение итогов изучения Главы 5 | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| | Тема 5.6 Итоговое занятие | 1 | | Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ |
| ИТОГО: 34 часа | | | | |