

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**министерство образования Самарской области**  
**Северное управление**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**  
**средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Суходол муниципального района**  
**Сергиевский Самарской области**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

Котельникова О.В.

«30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УВР Котельникова О.В.

«30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Соломонова Т.В.

№161/2-од от «30» августа 2024г

**Рабочая программа**  
**курса предпрофильной подготовки**  
**«Юридическая профессия»**  
**для обучающихся 9 классов**

Разработчик: Николаева Л.И.,  
учитель обществознания

СУХОДОЛ, 2024г

Рабочая программа по курсу предпрофильной подготовки социальной направленности «Юридическая профессия» разработана на основании нормативных документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Основной образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

- Сформировать интерес к изучению правоведческих дисциплин.
- Умение самостоятельно приобретать правовые знания и применять их.
- Развитие практических умений в области права: самостоятельно исследовать проблему, проектировать ситуацию, находить пути разрешения проблемы.
- Умение вести дискуссию, грамотно отстаивать свою точку зрения.

#### **Метапредметные результаты:**

- Отбирать и анализировать необходимый материал.
- Работать с правоведческой литературой.
- Делать выводы на основе нормативно-правовых актов.
- Участвовать в дискуссиях.
- Правильно применять полученные юридические знания в конкретной ситуации.

#### **Предметные:**

- Представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания законодательной базы современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических законодательных процессов; о месте и роли России в мировой законодательной истории;
- базовые юридические знания в основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней;
- Способность применять понятийный аппарат историко-правового знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- Способность применять правовые знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать правовую информацию различных юридических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

## **Содержание курса**

### **1. Профессии сферы человек-человек. Профессия юриста.**

#### **Теория 1 час**

Объекты труда. Области труда. Требования к работникам. Профессия «юрист». Профессионально значимые качества юриста. Юридические специальности.

#### **Практика 1 час.**

Тестирование: Дифференциально-диагностический опросник (ДДО), определение склонности к профессии юриста. Приемы по развитию памяти, внимания, умению обобщать, анализировать.

### **2. Юридические специальности: следователь, эксперт-криминалист, частный детектив.**

#### **Теория 3 часа**

Содержание деятельности следователя. Полномочия следователя. Способы собирания доказательств. Раскрытие преступления – главная задача следователя. Следователь сегодня. Содержание деятельности эксперта-криминалиста. Профессиональное мастерство. Современные методы научных исследования: дактилоскопическая, почерковедческая, баллистическая, трасс логическая экспертизы. Что разрешено частным детективам. Что запрещено частным детективам. Лицензия на частную детективную деятельность.

#### **Практика 2 часа**

Почерковедческая экспертиза. Дактилоскопическая экспертиза. Составление протокола с места происшествия. Ролевая игра «На месте происшествия»

### **3. Юридические специальности: судья, прокурор.**

#### **Теория 2 час.**

Система органов прокуратуры. Содержание работы прокурора. Полномочия прокурора. Требования к кандидатам на должность прокурора. Присяга прокурора. Срок деятельности прокурора. Обвинительная речь прокурора на суде. Кодекс чести судьи. Полномочия судьи. Требования к кандидатам на должность судьи. Правила осуществления профессиональной деятельности судьи. Ответственность судьи за нарушение Кодекса чести.

#### **Практика 1 час.**

Ролевая игра «Выборы судьи». Решение юридических задач.

### **4. Юридические специальности: адвокат, юрисконсульт.**

#### **Теория 3 часа**

Профессиональная деятельность адвоката. Бесплатная юридическая помощь. Полномочия адвокатов. Коллегия адвокатов. Кодекс адвокатской

профессиональной этики. Основные методы, подходы, конкретные действия в адвокатской практике. Деятельность юрисконсульта. Функции, содержание работы. Юридическая служба предприятий.

**Практика 2 часа**

Составление исковых заявлений, жалоб. Решение юридических задач.

**5. Юридические специальности: участковый инспектор, инспектор по делам несовершеннолетних – теория 2 часа**

Содержание работы инспектора по делам несовершеннолетних, влияние инспектора по делам несовершеннолетних на несовершеннолетнего и его родителей. Профилактические меры инспекторов по делам несовершеннолетних. Основная задача участкового инспектора. Стиль работы участкового инспектора. Профилактика правонарушений.

**Практика 1 час.**

Работа с Уголовным кодексом: права и обязанности несовершеннолетних. Практикум «Предупреждение преступлений».

**6. Юридическая специальность: нотариус.**

**Теория 1 час.**

Частный нотариус. Государственный нотариус. Деятельность нотариуса. Права нотариуса. Присяга нотариуса. Беспристрастность и независимость нотариуса.

**Практика 2 часа**

Заверка копий документов. Оформление доверенности.

**7. Пути получения профессии юриста - 3 часа**

**Практика 2 часа.**

Знакомство с учебными заведениями округа и города в частности, в котором можно получить юридические специальности. Предметная область юриста: требования при поступлении. Вступительные экзамены. Встреча со студентами и преподавателями ВУЗов.

**8. Проектная деятельность – 4 часа**

**Практика 4 часа**

Технология работы с проектами. Создание рекламного буклета требований к профессии по юридической специальности на выбор.

### Учебный план курса

№	Разделы	Теория (час)	Практика (час)	Итого (час)
1	Введение в мир профессии юриста (профессиональное самоопределение)	1	1	2
2.	Юридические специальности	11	8	19
3	Пути получения профессии юриста	3	2	5
4	Проектная деятельность	4	4	8
<b>5</b>	<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематический план курса:

№	Разделы, темы	Дата проведения		Теория	Практика	Всего
		План	Факт			
1.	Профессии сферы человек-человек. Понятие юридических специальностей.			1	1	2
2.	Следователь. Эксперт-криминалист. Частный детектив.			3	2	5
3.	Судья. Прокурор			2	1	3
4.	Адвокат. Юрисконсульт			3	2	5
5.	Участковый инспектор. Инспектор по делам несовершеннолетних			2	1	3
6.	Нотариус			1	2	3
7.	Пути получения профессии юриста			3	2	5
8	Создание творческого проекта: рекламный буклет юридической специальности (по выбору)			4	4	8
	<b>Итого</b>			<b>19</b>	<b>15</b>	<b>34</b>

### Материально-техническое обеспечение программы:

1. УМК по темам.
2. Дидактический материал для учащихся.
3. Юридический практикум по основам правоведения.
4. Образцы оформления юридических документов

### **Специальная литература:**

1. Иванов В.Н. Профессия юрист. Справочник для абитуриентов и студентов учебных заведений юридического профиля. – М: Издательство «Ось-89»,2000г.- 208с.
2. Каверин Р.Д. Мир профессий: Человек-человек/Сост.М 63 Р.Каверина ; Предисл. Л.Зюбина, Р.Кавериной. – М.:Мол.гвардия,2020.-300с.
3. Яковлев А.И. «Юридический практикум по основам правоведения». Учебное пособие для профессиональных образовательных учреждений». М.: ИРПО,1997.- 211с.
4. Кодексы и законы Российской Федерации.
5. Савенков А.И. Творческий проект или как провести самостоятельное исследование//Школьные технологии - 1998 - №4-с.144-148

### **Литература для учащихся:**

1. Никитин А.Ф. Право и политика. Учебное пособие для 9-х классов общеобразовательных учреждений - 5-е изд.- М. :Просвещение, 2000.-191с.
2. Агапова Г.Г., Бондарев В.П. Хрестоматия по выбору профессии для учащихся 9-х классов Москва 2019.- 137с.
3. Яковлев А.И. «Юридический практикум по основам правоведения». Учебное пособие для профессиональных образовательных учреждений». М.: ИРПО,1997.- 211с.