ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 п.г.т. СУХОДОЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Приложение к основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол Приказ Об утверждении ООП НОО, ООО, СОО №161/1 от 30.08.2024 г

Обсуждено и принято на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2024 г Утверждаю

Директор школы Т.В.Соломонова

«30» августа 2024 г

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела основной образовательной программы ГБОУ СОШ №1 п. г. т. Суходол, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования.

План внеурочной деятельности является важным нормативным документом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие.

План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов и запросов учащихся, родительской общественности, возможностей школы и в соответствии с решением педагогического коллектива.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего плана внеурочной деятельностив 1-11 классах, являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются В среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педаг огами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих п роблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеу стремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для ф ормирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образ овательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательн ой работы в школе
- Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в своб одное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

- -неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;
- наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
 - аудиторных занятий не более 50%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;
 - продолжительность занятий: от 30 до 40 минут.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий.

План внеурочной деятельности начального общего образования

- В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол по направлениям развития личности:
- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. **Коммуникативная** деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- 4. **Художественно-эстетическая, творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 6. **Интеллектуальные марафоны** система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
- 7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: спортивные залы, библиотека, а также объекты культуры, расположенные на территории Сергиевского района: Дом культуры «Нефтяник», музеи, храмы.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями)

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

Занятия внеурочной деятельности представлены дополнительными образовательными программами, создающими условия для самоопределения обучающихся и реализации их творческих способностей. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных,

психологических особенностей обучающихся, при этом используются различные педагогические технологии, формы и приемы организации занятий с обязательным деятельностным подходом.

Недельный (общий) план внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Направление	Название курса				•				гво ч	асов	в нед	елю						Форма организации
		1 классы 2 классы					3 кла	ассы			4 кла	ассы		1				
		1a	16	1в	1г	2a	2б	2в	2г	3a	3б	3в	3г	4a	4б	4B	4Γ	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	секция
деятельность	«Спортивный клуб»	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	секция
	«Разговор о правильном питании»	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	кружок
	«Юные инспектора движения»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	клуб
	3-ий час физич культуры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	секция
Проектно-	«Я исследователь»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	кружок
исследовательская деятельность	«Финансовая грамотность»	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	кружок
Коммуникативная	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	курс
деятельность	«Что мы знаем про то, что нас окружает»	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	кружок
	«Мир профессий»	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	кружок
	«Орлята России»	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	кружок
Художественно-	«Искусство.Хоровое пение»	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	студия
эстетическая, творческая	«Музыкальный театр»	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	кружок
деятельность	«Моя художественная практика»	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	студия
Интеллектуальные марафоны	«Школа возможностей»	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	кружок
«Учение с увлечением!»	«Рассказы по истории Самарского края»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	курс
	«Грамотный читатель»	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	курс
	Коррекционная работа	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	индивидуально- групповые занятия
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	кружок
Количество часов предлагаемых обучающемуся		10	10	10	10	15	15	15	15	17	17	17	17	15	15	15	15	
Итого к финансированию на н	классы		2	20			3	2			3	2			32	2		
Расчет общего количества час	сов на уровень НОО	5	5	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

Формы проведения годовой промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Наименование курса	Форма проведения	Сроки
	внеурочной деятельности	промежуточной аттестации	
1	Динамическая пауза	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
1	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
1	Школа возможностей	Проект	12.05 -17.05.2025г
1	Классный час «Разговоры о важном»	Проект	12.05 -17.05.2025г
1	Кружок «Что мы знаем про то, что нас окружает»	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
1	Кружок «Орлята России»	Проект	12.05 -17.05.2025г
1	Студия «Моя художественная практика»	Творческая работа	12.05 -17.05.2025г
1	Коррекционная работа	Диагностика	12.05 -17.05.2025г
2	Секция «Спортивный клуб»	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
2	Классный час «Разговоры о важном»	Проект	12.05 -17.05.2025г
2	Кружок «Что мы знаем про то, что нас окружает»	Тестирование	12.05 -17.05.2025Γ
2	Кружок «Мир профессий»	Проект	12.05 -17.05.2025г
2	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
2	Студия «Музыкальный театр»	Творческая работа	12.05 -17.05.2025г
2	Студия «Моя художественная практика»	Творческая работа	12.05 -17.05.2025г
2	Студия «Искусство. Хоровое пение»	Творческая работа	12.05 -17.05.2025г
2	Кружок «Грамотный читатель»	Творческая работа	12.05 -17.05.2025г
2	Школа возможностей	Проект	12.05 -17.05.2025г
2	Кружок «Орлята России»	Проект	12.05 -17.05.2025г
2	Кружок «Я исследователь»	Проект	12.05 -17.05.2025г
2	Кружок «Разговор о правильном питании»	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
2	Коррекционная работа	Диагностика	12.05 -17.05.2025г
3	Классный час «Разговоры о важном»	Проект	12.05 -17.05.2025г

3	Кружок «Что мы знаем про то, что нас окружает»	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
3	Кружок «Мир профессий»	Проект	12.05 -17.05.2025Γ
3	Кружок «Рассказы по истории Самарского края»	Проект	12.05 -17.05.2025r
3	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
3	Секция «Спортивный клуб»	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
3	Студия «Искусство. Хоровое пение»	Творческая работа	12.05 -17.05.2025г
3	Кружок «Разговор о правильном питании»	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
3	Кружок «Грамотный читатель»	Творческая работа	12.05 -17.05.2025г
3	Школа возможностей	Проект	12.05 -17.05.2025г
3	Кружок «Орлята России»	Проект	12.05 -17.05.2025г
3	Кружок «Я исследователь»	Проект	12.05 -17.05.2025г
3	Студия «Моя художественная практика»	Творческая работа	12.05 -17.05.2025г
3	Коррекционная работа	Диагностика	12.05 -17.05.2025Γ
4	Секция «Спортивный клуб»	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
4	Классный час «Разговоры о важном»	Проект	12.05 -17.05.2025г
4	Секция «Спортивный клуб» (3-ий час физической культуры ОФП)	Мониторинг физического развития	12.05 -17.05.2025г
4	Кружок «Что мы знаем про то, что нас окружает»	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
4	Кружок «Мир профессий»	Проект	12.05 -17.05.2025Γ
4	Кружок «Развитие функциональной грамотности»	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
4	Кружок «ЮИД»	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
4	Кружок «Грамотный читатель»	Творческая работа	12.05 -17.05.2025г
4	Студия «Моя художественная практика»	Творческая работа	12.05 -17.05.2025г
4	Студия «Искусство. Хоровое пение»	Творческая работа	12.05 -17.05.2025г
4	Кружок «Разговор о правильном питании»	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
4	Школа возможностей	Проект	12.05 -17.05.2025г
4	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование	12.05 -17.05.2025г

4	Кружок «Орлята России»	Проект	12.05 -17.05.2025г
4	Коррекционная работа	Диагностика	12.05 -17.05.2025г

План внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями $\Phi \Gamma OC$ OOO организуется по основным направлениям развития личности:

- 1.внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- 2.внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3.внеурочную деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4.внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5.внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- б.внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- 7.внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8.внеурочную деятельность, направленную на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся (безопасных межличностных отношений в

учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

9.классный час («Разговоры о важном») обсуждение разных вопросов, связанных с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Занятия будут направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Недельный (общий) план внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Направление	Название курса								Кол	ичест	во ч	асов	в нед	целю								Форма организации
			5 классы 6 классы 7 классы 8 классы 9 классы																			
		5a	5б	5в	5г	6a	6б	6в	6г	7a	7б	7в	7г	8a	8б	8в	8г	9a	9б	9 _B	9г	
ВД по формированию функциональной	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	курс
грамотности, проектная деятельность	«Проектно- исследовательская деятельность. Школьные медиа»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	кружок
	«Финансовая грамотность»	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	•		Сгј	уппо	уппой 8 класса		a	кружок
ВД, направленная на	«Россия – мои горизонты!	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	кружок
развитие личности,	«Рассказы по истории Отечества»	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	курс
профориентаци	«История Самарского края»	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	курс
ю, предпрофильну	«Искусство.Музыка. Хоровое пение»	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	студия
ю подготовку	«Музыкальный театр»	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	курс
	«Хореография»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	студия
	«Спортивный клуб»	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	секция
	«Профориентация»	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	кружок
	Предпрофильная подготовка (ППП)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	курс
	«Развитие личностного потенциала подростков»	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	курс
	«Юные музееведы»	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	кружок
ВД по	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	курс
реализации комплекса		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	классный час
воспитательных мероприятий	«Я, ты, он, она - вместе целая страна»																					
ВД по	«Юнармия»	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	кружок
организации деятельности	«Добротворцы»	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	кружок
ученических сообществ	«Телестудия «ОКО»»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	студия
сообществ	«РДДМ. Движение первых»	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	кружок

ВД по организации	Коррекционная работа	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	индивидуально-групповые занятия
педагогической		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	кружок
поддержки	«Умей вести за собой»																					
ВД по		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	кружок
обеспечению																						
безопасности																						
жизни и	«Информационная																					
здоровья	безопасность или на																					
обучающихся	расстоянии одного вируса																					
ВД по учебным	«Основы	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	кружок
предметам	программирования»																					
образовательной	"Занимательная	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	кружок
программы	математика"																					
	"Занимательная физика"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	кружок
	«3D-дизайн»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	кружок
	«Виртуальная реальность»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	кружок
	«Практикум по математике»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	кружок
	«Читаю в поисках смысла»,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	кружок
	«Пишу без ошибок»																					
Количество часов	предлагаемых обучающемуся	17	17	17	17	17	17	17	17	15	15	15	15	15	15	15	15	10	10	10	10	
Итого			3	6			3	6			3	6			3	6			2	24		
Количество часов	в неделю	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	6	6	6	6	_

Формы проведения годовой промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Наименование курса	Форма проведения	Сроки
	внеурочной деятельности	промежуточной	
		аттестации	
5	Классный час «Разговоры о	Проект	12.05 -17.05.2025г
	важном»		
5	Кружок «Профориентация»	Проект	12.05 -17.05.2025Γ
5	Кружок «Умей вести за собой»	Тестирование	12.05 -17.05.2025Γ
5	Курс «Рассказы по истории	Проект	12.05 -17.05.2025Γ
	Отечества»		
5	Студия «Музыкальный театр»	Творческая работа	12.05 -17.05.2025Γ
5	Кружок «Основы	Тестирование	12.05 -17.05.2025Γ
	программирования»		
5	Кружок «Функциональная	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
	грамотность»		
5	Кружок ««Проектно-	Проект	12.05 -17.05.2025г
	исследовательская		
	деятельность. Школьные медиа»		
5	Кружок «Финансовая	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
	грамотность»		
5	Кружок «Развитие личностного	Проект	12.05 -17.05.2025г
	потенциала подростков»		
5	Кружок «Я, ты, он, она –вместе	Тестирование	12.05 -17.05.2025Γ
	целая страна»		
5	Кружок Юнармия	Проект	12.05 -17.05.2025г
5	Кружок «РДДМ.Движение	Проект	12.05 -17.05.2025г
	первых».		
5	Студия «Хоровое пение»	Творческая работа	12.05 -17.05.2025Γ
5	Коррекционная работа	Диагностика	12.05 -17.05.2025Γ
6	Кружок «История Самарского	Проект	12.05 -17.05.2025Γ
	края»	_	1.0.0.7.1.7.0.7.0.7.7
6	Классный час «Разговоры о	Проект	12.05 -17.05.2025Γ
	важном»		12.05.15.05.2025
6	Кружок «Умей вести за собой»	Тестирование	12.05 -17.05.2025Γ
6	Волонтёрский отряд	Проект	12.05 -17.05.2025г
	«ДОБРОтворцы»	T	10.05 17.05.2025
6	Кружок «Основы	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
	программирования»	П	10.05 17.05.2025
6	Кружок «Россия-мои	Проект	12.05 -17.05.2025г
	горизонты»	П	10.05 17.05.2025
6	Кружок «РДДМ.Движение	Проект	12.05 -17.05.2025г
	первых»	П	10.05 17.05.2025
6	Кружок «Юные музееведы	Проект	12.05 -17.05.2025r
6	Кружок «Функциональная	Тестирование	12.05 -17.05.2025г

	грамотность»		
6	Кружок «Финансовая	Тестирование	12.05 -17.05.2025Γ
	грамотность»	1 composition	12.00 17.00.20201
6	Кружок «Развитие личностного	Проект	12.05 -17.05.2025г
	потенциала подростков»	r	
6	Кружок «Занимательная	Тестирование	12.05 -17.05.2025Γ
	математика»	I I I I	
6	Студия «Хоровое пение»	Творческая работа	12.05 -17.05.2025г
6	Секция «Спортивный клуб»	Тестирование	12.05 -17.05.2025Γ
6	Студия «Музыкальный театр»	Творческая работа	12.05 -17.05.2025Γ
7	Классный час «Разговоры о	Проект	12.05 -17.05.2025Γ
,	важном»		
7	Кружок «Все цвета, кроме	Тестирование	12.05 -17.05.2025Γ
,	черного»	Teempobumie	12.00 17.00.20201
7	Волонтёрский отряд	Проект	12.05 -17.05.2025Γ
,	«ДОБРОтворцы»	TIPOCKI	12.00 17.00.20201
7	Кружок «РДДМ.Движение	Проект	12.05 -17.05.2025г
,	первых»	Проскі	12.03 17.03.20231
7	Кружок «Россия – мои	Проект	12.05 -17.05.2025Γ
,	горизонты»	Проскі	12.03 17.03.20231
7	Кружок «История Самарского	Проект	12.05 -17.05.2025г
,	края»	Проскі	12.03 17.03.20231
7	Кружок «Функциональная	Тестирование	12.05 -17.05.2025Γ
'	грамотность»	Тестирование	12.03 17.03.20231
7	Кружок «Информационная	Тестирование	12.05 -17.05.2025Γ
'	безопасность»	Тестирование	12.03 17.03.20231
7	Телестудия «ОКО»	Творческая работа	12.05 -17.05.2025Γ
7	Кружок «Развитие личностного	Проект	12.05 -17.05.2025Γ
,	потенциала подростков»	Проскі	12.03 17.03.20231
7	Кружок «Юные музееведы	Проект	12.05 -17.05.2025Γ
7	Кружок «Финансовая	Тестирование	12.05 -17.05.2025Γ
,	грамотность»	тестирование	12.03 17.03.20231
7	Секция «Спортивный клуб»	Тестирование	12.05 -17.05.2025Γ
7	Коррекционная работа	Диагностика	12.05 -17.05.2025Γ
7	Студия «Хореография»	Творческая работа	12.05 -17.05.2025Γ
8	Классный час «Разговоры о	Проект	12.05 -17.05.2025Γ
	важном»	11poeki	12.00 17.00.20201
8	Кружок «РДДМ.Движение	Проект	12.05 -17.05.2025Γ
	первых»	Проскі	12.03 -17.03.20231
8	Кружок «Россия – мои	Проект	12.05 -17.05.2025Γ
	горизонты»	Проскі	12.03 -17.03.20231
8	Торизонты» Кружок «Функциональная	Тестирование	12.05 -17.05.2025Γ
	грамотность»	тотирование	12.03 -17.03.20231
8-9	Трамотность» Кружок «Финансовая	Тестирование	12.05 -17.05.2025Γ
0-7	грамотность»	тостирование	12.03 -17.03.20231
8	Грамотность» Кружок «3D дизайн»	Проект	12.05 -17.05.2025Γ
8	Кружок «Виртуальная	Проект	12.05 -17.05.2025Γ 12.05 -17.05.2025Γ
0	реальность»	Проскі	12.03 -17.03.20231
8	Кружок «Практикум по	Тестирование	12.05 -17.05.2025r
U	математике»	тестирование	12.03 -17.03.20231
8	Кружок «Читаю в поисках	Тестирование	12.05 -17.05.2025Γ
U	TYPYTON W THEATH B HUNCKAX	тестирование	12.03 -17.03.20231

	смысла. Пишу без ошибок»		
8	Спортивный клуб «Орлёнок»	Мониторинг физического развития	12.05 -17.05.2025г
8	Волонтёрский отряд «ДОБРОтворцы»	Проект	12.05 -17.05.2025г
8	Кружок «Развитие личностного потенциала подростков»	Проект	12.05 -17.05.2025г
8	Кружок «Все цвета, кроме черного»	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
9	Классный час «Разговоры о важном»	Проект	12.05 -17.05.2025г
9	Предпрофильная подготовка (ППП)	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
9	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
9	Кружок «Россия – мои горизонты»	Проект	12.05 -17.05.2025г
8-9	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
9	Кружок «Занимательная физика»	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
9	Кружок «Читаю в поисках смысла. Пишу без ошибок»	Тестирование	12.05 -17.05.2025г
9	Коррекционная работа	Диагностика	12.05 -17.05.2025г
9	Спортивный клуб «Орлёнок»	Мониторинг физического развития	12.05 -17.05.2025г
9	Телестудия «ОКО»	Творческая работа	12.05 -17.05.2025г

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности:

- 1.внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с OB3;
- 2.внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3.внеурочную деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку (в том числе

волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- 4.внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историкокультурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5.внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- 6.внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- 7.внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8.внеурочную деятельность, направленную на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся (безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).
- 9. классный час («Разговоры о важном») обсуждение разных вопросов, связанных с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Занятия будут направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Недельный (общий) план внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

Название курса	Количество часов в неделю				Форма
		сласс		класс	организа-
	10a	106	11a	116	ции
«Нравственные основы	1	1	0	0	клуб
семейной жизни»					
«Россия - мои	1	1		1	кружок
горизонты»					
	1	1		1	курс
				_	
«Финансовая	0	0	0	1	кружок
грамотность»					
	0	0	1	1	кружок
«РДДМ. Движение	0	0	1	0	кружок
первых»					
] 1	1*		1*	кружок
«Телестудия «ОКО»»					
			1*		секция
Спортивный клуб					
			6		
			12		
	3	3	3	3	
	семейной жизни» «Россия - мои горизонты» «Разговоры о важном» «Финансовая грамотность» «Введение в педагогику, Введение в психологию» «РДДМ. Движение первых»	«Нравственные основы семейной жизни» «Россия - мои 1 горизонты» 1 «Разговоры о важном» «Финансовая ограмотность» «Введение в педагогику, Введение в психологию» «РДДМ. Движение первых» «Телестудия «ОКО»»	«Нравственные основы семейной жизни» 1 1 «Россия - мои горизонты» 1 1 1 1 1 «Разговоры о важном» 0 0 «Финансовая грамотность» 0 0 «Введение в педагогику, Введение в психологию» 0 0 «РДДМ. Движение первых» 1* 1* «Телестудия «ОКО»» Спортивный клуб	«Нравственные основы семейной жизни» 1 1 0 «Россия - мои горизонты» 1 1 1 «Разговоры о важном» 0 0 0 «Финансовая грамотность» 0 0 1 «Введение в педагогику, Введение в психологию» 0 0 1 «РДДМ. Движение первых» 1* 1* «Телестудия «ОКО»» 1* 6	«Нравственные основы семейной жизни» 1 1 0 0 «Россия - мои горизонты» 1 1 1 1 «Разговоры о важном» 1 1 1 1 «Финансовая грамотность» 0 0 0 1 1 «Введение в педагогику, Введение в психологию» 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 0 1 0

Формы проведения годовой промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Наименование курса	Форма проведения	Сроки
	внеурочной деятельности	промежуточной	
		аттестации	
10	«Нравственные основы	Тестирование	12.05 -
	семейной жизни» (НОСЖ)		17.05.2025г
10	Классный час «Разговоры о	Проект	12.05 -
	важном»		17.05.2025г
10	Кружок «Россия – мои	Проект	12.05 -
	горизонты»		17.05.2025Γ
10-11	Кружок «Телестудия	Творческая работа	12.05 -
	«OKO»»		17.05.2025г

10-11		Тестирование	12.05 -
	Секция Спортивный клуб		17.05.2025Γ
11	Классный час «Разговоры о	Проект	12.05 -
	важном»		17.05.2025Γ
11	Кружок «Финансовая	Проект	12.05 -
	грамотность»		17.05.2025Γ
11	Кружок «Введение в	Творческая работа	12.05 -
	педагогику и психологию»		17.05.2025Γ
11	Кружок «РДДМ. Движение	Проект	12.05 -
	первых»		17.05.2025Γ
11	Кружок «Россия – мои	Проект	12.05 -
	горизонты»		17.05.2025г