

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 п.г.т. СУХОДОЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Приложение

к основным образовательным программам  
начального, основного и среднего общего образования

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол

Приказ О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО № 161/2 от  
30.08.2024 г

Обсуждено и принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2024 г

Утверждаю  
Директор школы Т.В.Соломонова  
«30» августа 2024 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Суходол, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г № 370), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 8-9 классов, реализующих ФГОС второго поколения, приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г № 370).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 и № 2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в

соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», Труды «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне:

- **3-ий час физической культуры в 5-6 классах;**

- **изобразительное искусство в 8 классах.**

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся:

- **игз и факультативы в 5,7 и 9 классах.**

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

1.внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

2.внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления и глобальных компетенций) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3.внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4.внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5.внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

6.внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

7.внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8.внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

В ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол установлен режим пятидневной учебной недели в 5-8 классах, шестидневной учебной недели – в 9 классах.

В 5-9 классах – 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах – 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся за учебный осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам учебного года.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора № от 31.08.2023 г .

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому изучаемому учебному предмету, курсу(модулю) и курсу внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, курсов, модулей представлены в таблице:**

5	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	ОДНКНР	Тестирование
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Труд (технология)	Проект (дев.), Тестирование (мал.)
	Физическая культура	Мониторинг физического развития
6	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Тестирование
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Труд (технология)	Практическая работа (дев.), тестирование (мал.)

	Физическая культура	Мониторинг физического развития
7	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Тестирование
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Труд (технология)	Практическая работа (дев.), тестирование (мал.)
8	Физическая культура	Мониторинг физического развития
	Русский язык	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык (английский)	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Математика	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ
	Информатика	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	История	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Обществознание	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	География	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Физика	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Химия	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Биология	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Труд (технология)	Тестирование
ОБЗР	Тестирование	
Физическая культура	Мониторинг физического развития	
Индивидуальный проект	Защита проекта	
9	Русский язык	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ
	Литература	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Английский язык	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Математика	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ
	Информатика	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)

	История	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Обществознание	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	География	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Физика	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Химия	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Биология	Тестирование (экзамен) по типу ОГЭ, контрольная работа (для остальных)
	Труд (технология)	Тестирование
	ОБЗР	Тестирование
	Физическая культура	Мониторинг физического развития

### Формы проведения промежуточной аттестации факультативных курсов

Класс	Наименование элективного курса	Форма проведения промежуточной аттестации
5	«Формирование вычислительных навыков»	Контрольная работа
7	«Формирование вычислительных навыков»	Контрольная работа
9	«Практикум по математике»	Контрольная работа
	«Практикум по обществознанию»	Контрольная работа
	«Практикум по географии»	Контрольная работа
	«Практикум по биологии»	Контрольная работа
	«Практикум по истории»	Контрольная работа
	«Практикум по химии»	Контрольная работа

### Формы проведения промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
5	Кружок «Профориентация»	Проект
5	Кружок «Умей вести за собой»	Тестирование
5	Курс «Рассказы по истории Отечества»	Проект
5	Студия «Музыкальный театр»	Творческая работа
5	Кружок «Основы программирования»	Тестирование
5	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование
5	Кружок ««Проектно-исследовательская деятельность. Школьные медиа»	Проект
5	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование
5	Кружок «Развитие личностного	Проект

	потенциала подростков»	
5	Кружок «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Тестирование
5	Кружок «Юнармия»	Проект
5	Кружок «РДДМ. Движение первых».	Проект
5	Студия «Хоровое пение»	Творческая работа
5	Коррекционная работа	Диагностика
6	Кружок «История Самарского края»	Проект
6	Класный час «Разговоры о важном»	Проект
6	Кружок «Умей вести за собой»	Тестирование
6	Волонтёрский отряд «ДОБРОтворцы»	Проект
6	Кружок «Основы программирования»	Тестирование
6	Кружок «Россия-мои горизонты»	Проект
6	Кружок «РДДМ. Движение первых»	Проект
6	Кружок «Юные музейеды	Проект
6	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование
6	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование
6	Кружок «Развитие личностного потенциала подростков»	Проект
6	Кружок «Занимательная математика»	Тестирование
6	Студия «Хоровое пение»	Творческая работа
6	Секция «Спортивный клуб»	Тестирование
6	Студия «Музыкальный театр»	Творческая работа
7	Класный час «Разговоры о важном»	Проект
7	Кружок «Умей вести за собой»	Тестирование
7	Волонтёрский отряд «ДОБРОтворцы»	Проект
7	Кружок «РДДМ. Движение первых»	Проект
7	Кружок «Россия – мои горизонты»	Проект
7	Кружок «История Самарского края»	Проект
7	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование
7	Кружок «Информационная безопасность»	Тестирование
7	Телестудия «ОКО»	Творческая работа
7	Кружок «Развитие личностного	Проект



	потенциала подростков»	
7	Кружок «Юные музейеды	Проект
7	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование
7	Секция «Спортивный клуб»	Тестирование
7	Коррекционная работа	Диагностика
7	Студия «Хореография»	Творческая работа
8	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
8	Кружок «РДДМ. Движение первых»	Проект
8	Кружок «Россия – мои горизонты»	Проект
8	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование
8-9	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование
8	Кружок «3D дизайн»	Проект
8	Кружок «Виртуальная реальность»	Проект
8	Кружок «Практикум по математике»	Тестирование
8	Кружок «Читаю в поисках смысла. Пишу без ошибок»	Тестирование
8	Спортивный клуб «Орлёнок»	Мониторинг физического развития
8	Волонтерский отряд «ДОБРОтворцы»	Проект
8	Кружок «Развитие личностного потенциала подростков»	Проект
8	Кружок «Умей вести за собой»	Тестирование
9	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
9	Предпрофильная подготовка (ППП)	Тестирование
9	Кружок «Функциональная грамотность»	Тестирование
9	Кружок «Россия – мои горизонты»	Проект
8-9	Кружок «Финансовая грамотность»	Тестирование
9	Кружок «Занимательная физика»	Тестирование
9	Кружок «Читаю в поисках смысла. Пишу без ошибок»	Тестирование
9	Коррекционная работа	Диагностика
9	Спортивный клуб «Орлёнок»	Мониторинг физического развития
9	Телестудия «ОКО»	Творческая работа



Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		27	27	27	27	29	29	29	29	31	31	31	31	32	32	32	32	33.5	33.5	33.5	33.5			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																								
<b>Наименование учебного курса</b>																								
физическая культура факультатив		1	1	1	1	1	1	1	1															
изобразительное искусство		1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2.5	2.5	2.5	2.5			
<b>Итого</b>		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2.5	2.5	2.5	2.5			
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	36	36	36	36			
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
Всего часов в год		986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1054	1054	1054	1054	1088	1088	1088	1088	1224	1224	1224	1224			

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю																												
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г									
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
Россия - мои горизонты	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
История Самарского края	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0									
Информационная безопасность или на расстоянии 1 вируса	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0									
Функциональная грамотность: Учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1									
Профориентация	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Рассказы по истории Отечества	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Музыкальный театр	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Основы программирования	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Умей вести за собой	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0									
Я, ты, он, она- вместе целая страна	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Занимательная математика	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Финансовая грамотность	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1																
Развитие личностного потенциала	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0									

подростка																					
Проектно-исследовательская деятельность: Школьные медиа	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Практикум по математике												1	1	1	1						
Юнармия	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
РДДМ Движение первых	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
Коррекционная работа	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0		
Хореография	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Искусство. Хоровое пение	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Юные музейеды	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Телестудия ОКО	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	
ДОБРОтворцы	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	
Программа школы РАН по физике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
Читаю в поисках смысла. Пишу без ошибок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
3D-дизайн	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
Виртуальная реальность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
Спортивный клуб	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	
Курсы предпрофильной подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	