

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**министерство образования Самарской области**  
**Северное управление**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**  
**средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Суходол**  
**муниципального района Сергиевский Самарской области**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

Котельникова О.В.  
«26» августа 2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора  
по УВР

Котельникова О.В.  
«28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Соломонова Т.В.  
№ 163-од  
от «29» августа 2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Орлята России»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**Разработчики:**  
**учителя начальных классов**

**СУХОДОЛ, 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы.

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 1-4 классах составляет 34 часа.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

#### **1. Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

## 2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

## 3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

## 4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

## 5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

## 6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### 7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

#### **Личностные результаты:**

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Коммуникативные:**

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умению слушать собеседника и вести диалог;

- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

#### **Познавательные:**

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родо-видовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию.

#### **Регулятивные:**

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

#### **Предметные результаты**

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- владеть элементарным способом изучения природы и общества (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

#### **Формы организации и виды деятельности:**

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1-4 КЛАССЫ****1 класс Всего 33 часа, 1 час в неделю**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Подготовительный этап к участию в Программе- 4 ч</b>			
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	05.09.25
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1	12.09.25
3.	«Правила настоящих друзей»	1	19.09.25
4.	Вводный Орлятский урок	1	26.09.25
<b>«Орлёнок – Эрудит» 4 ч.</b>			
5.	«Кто такой эрудит?»	1	03.10.25
6.	«Всезнайка»	1	10.10.25
7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	17.10.25
8.	«Подведём итоги»	1	24.10.25
<b>«Орлёнок – Доброволец» 4 ч.</b>			
9.	«От слова к делу»	1	07.11.25
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	14.11.25
11.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	21.11.25
12.	«Подведём итоги»	1	28.11.25
<b>«Орлёнок – Мастер» 4ч.</b>			
13.	«Мастер – это...»	1	05.12.25
14.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	12.12.25
15.	«Класс мастеров»	1	19.12.25
16.	«Классная ёлка»	1	26.12.26
<b>«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч.</b>			
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	09.01.26
18.	«Сто затей для всех друзей»	1	16.01.26
19.	«Весёлые старты»	1	23.01.26
20.	«Азбука здоровья»	1	30.01.26

<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8ч.</b>			
21.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	06.02.26
22.	«История школы- моя история»	1	13.02.26
23.	«Поход в музей»	1	27.02.26
24.	«Историческое чаепитие»	1	06.03.26
25.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	13.02.26
26.	«В гости к природе»	1	20.03.26
27.	«Мы друзья природе»	1	27.03.26
28.	«Орлята – экологи»	1	10.04.26
<b>«Орлёнок – Лидер» 4 ч.</b>			
29.	«Лидер – это...»	1	17.04.26
30.	«Я хочу быть лидером!»	1	24.04.26
31.	«С командой действую!»	1	08.05.26
32.	«Мы дружный класс»	1	15.05.26
<b>Подведение итогов 1 ч.</b>			
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1	22.05.26
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>	

## 2 класс Всего 34 часа, 1 час в неделю

№	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Старт программы – 1 ч</b>			
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	04.09
<b>Орлёнок – Лидер –4 ч</b>			
2.	Лидер – это...	1	11.09

3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	18.09
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	25.09
5.	«Мы дружный класс!»	1	02.10
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>			
6.	Кто такой эрудит?	1	09.10
7.	Развиваемся, играя!	1	16.10
8.	Могу быть изобретателем	1	23.10
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	06.11
<b>Орлёнок – Мастер -4 ч</b>			
10.	Мастер – это...	1	13.10
11.	От идеи – к делу!	1	20.11
12.	КТД «Классный театр	1	27.11
13.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	04.12
<b>Из них на Подведение промежуточных итогов -2 ч.</b>			
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	11.12
	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог»	1	18.12



15.	«Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»		
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч</b>			
16.	От слова к делу.	1	25.12
17.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	15.12
18.	КТД «Братья наши меньшие»	1	22.12
19.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	29.12
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>			
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	05.02
21.	О спорт, ты – мир!	1	12.02
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	13.02
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	26.02
<b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>			
24.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	05.03
25.	«Мой след на планете»	1	12.03
26.	Восхищаемся красивым миром	1	19.03
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	26.03
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч</b>			
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	09.04

29.	Хранитель семейных традиций	1	16.04
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	23.04
31.	Историческое чаепитие	1	30.04
32.	Расскажи мне о России	1	07.05
<b>Подведение итогов –2 ч</b>			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	14.05
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	21.05
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

### 3 класс Всего 34 часа, 1 час в неделю

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
<b>Старт программы – 4 ч</b>			
1.	Встреча с игрой	1	2.09
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	9.09
3.	Подвижные игры	1	16.09
4.	Вводный «Орляцкий урок»	1	23.09
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>			
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	7.10
6.	В команде рождается лидер.	1	14.10
7.	КЛАССный выходной	1	21.10
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	11.11
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>			
9.	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...	1	18.11
10.	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1	25.11
11.	ВоображариУМ. Могу быть изобретателем!	1	02.12

12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	09.12
<b>Орлёнок – Мастер 4 ч</b>			
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1	16.12
14.	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1	23.12
15.	В гости к мастерам. Город Мастеров	1	30.12
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	13.01
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч</b>			
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1	20.01
18.	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1	27.01
19.	КТД «Братья наши меньшие»	1	03.02
20.	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека	1	10.02
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>			
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	17.02
22.	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1	24.02
23.	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1	21.02
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1	03.03
<b>Орлёнок – Эколог – 3 ч</b>			
25.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	10.03
26.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	17.03
27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	24.03
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч</b>			
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	07.04
29.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	14.04
30.	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1	21.04
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	28.04
<b>Подведение итогов – 3 ч</b>			
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	05.05

33.	Интеллектуально-познавательные игры	1	12.05
34.	Подвижные игры	1	19.05

**4 класс Всего 34 часа, 1 час в неделю**

<b>№ урока п\п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол- во часо в</b>	<b>Сро ки</b>	<b>ОЭР</b>
<b>Старт программы (1 ч.)</b>				
1	Вводный Орлятский урок	1	4.09	
<b>Орленок-Лидер (4 ч.)</b>				
2	Лидер-это....	1	11.09	
3	Я могу быть лидером	1	18.09	
4	В команде рождается лидер	1	25.09	
5	Мы дружный класс	1	2.10	
<b>Орленок-Эрудит (5 ч.)</b>				
6	Школа затейных наук	1	9.10	
7	Вчера-мечта	1	16.10	
8	Сегодня-цель	1	23.10	
9	Завтра-реальность	1	6.11	
10	Творим, играем, анализируем	1	13.11	
<b>Орленок-Мастер (5 ч.)</b>				
11	Народная мастерская	1	20.11	
12	Я-мастер, вы-мастера	1	27.11	
13	Мастера умельцы	1	4.12	
14	Что умеет мастер?	1	11.12	
15	Подведение промежуточных итогов	1	18.12	
<b>Орленок-Доброволец (4 ч.)</b>				
16	Всех нужнее и дороже	1	25.12	
17	Основы добровольчества	1	15.01	
18	По стопам добровольца	1	22.01	
19	Доброволец-это доброе сердце	1	29.01	
<b>Орленок-Спортсмен (4 ч.)</b>				
20	Крепок телом-богат делом	1	5.02	
21	Сто затей для всех друзей	1	12.02	
22	Азбука здоровья	1	19.02	
23	Кладовая здорового образа жизни	1	26.02	
<b>Орленок-Эколог (4ч.)</b>				
24	Ключи природы	1	5.03	
25	Наш след на планете	1	12.03	

26	Знаем, умеем, действуем	1	19.03	
27	Мы все в ответе за нашу природу	1	26.03	
<b>Орленок-Хранитель исторической памяти (5 ч.)</b>				
28	Знать, чтобы хранить	1	9.04	
29	История-учительница жизни	1	16.04	
30	Чистое сердце потомков	1	23.04	
31	Это ты, Россия	1	30.04	
32	Память поколений в наших сердцах	1	7.05	
<b>Подведение итогов (2 ч.)</b>				
33	Подведение итогов участия в программе	1	14.05	
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	21.05	