

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министерство образования Самарской области
Северное управление
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Котельникова О.В.
«26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Котельникова О.В.
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Соломонова Т.В.
№ 163-од
от «29» августа 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «ДОБРОтворцы»

для обучающихся 5-6 классов

Разработчик:
Полоумова П.И.,
учитель русского языка и литературы

СУХОДОЛ, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «ДОБРОтворцы» для учащихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287);
- Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области.

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъясняют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности является волонтерское движение «Инициатива», где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается.

Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

Цель программы:

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Содержание программы.

- Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

Деятельность волонтеров направлена на:

- - оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- - гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- - пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- - защиту окружающей среды;
- - помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- - поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- - участие в общественно-полезной деятельности;
- - подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- - обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
- - публикации в СМИ и на школьном сайте.

Охранно-профилактическая деятельность:

- - организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- - участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- - организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- - оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- - организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- - создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- - организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- - организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Формы реализации данной программы.

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Место курса в учебном плане:

Программа рассчитана для учащихся 5-9 класса.

На реализацию волонтерского отряда «ДОБРОтворцы» отводится 34 ч в год (1 часа в неделю). Занятия проводятся по 40 минут.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности. В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут уметь:
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;

- принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

Тематический блок/раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
Помощь в подготовке и проведении кл. часов «Жертвам Беслана посвящается...» (1)ч	Вводное занятие. Тренинг «Цветик-семицветик». Просмотр видеофильмов.	Совместная с детьми работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке задач	Заполняется по мере изучения содержания учебного предмета
Обучающие занятия волонтерами гражданской обороне (1)ч	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	
Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	
Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки» (1)ч	Использование познавательных дидактических игр, игровых технологий.	Анкетирование. Решение ситуационных заданий.	
Конкурс плакатов и рисунков «Ударим юмором по сигаретам» (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Выставка	
Подготовка и проведение акции к Дню школьных библиотек «Живи, книга» (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Выставка	

Помощь в подготовке кл.ча(1)ч сов	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Организация спортивных игр на осенних каникулах (1)ч	Групповые игры. Спортивно-оздоровительная.	Трудовая деятельность	
Заседание № 2 волонтерского отряда. Тренинг. (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Трудовая деятельность	
Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Трудовая деятельность	
Интерактивная правовая игра ко Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Мероприятия ко Дню матерей России (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Трудовая деятельность	
Подготовка и проведение мероприятий ко Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Трудовая деятельность	
Подготовка и проведение мероприятий ко Международному дню инвалидов «Разное детство» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Подготовка и проведение мероприятий ко Дню героя России (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Трудовая деятельность	
Акция «Новогодняя игрушка» (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Трудовая деятельность	

Заседание № 3 волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Трудовая деятельность	
Январские забавы. Зимние игры (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы» (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Групповые игры. Спортивно-оздоровительная.	
Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам» (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Мероприятия к Международному дню Счастья (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Акция	
Заседание № 4 волонтерского отряда. (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Трудовая Акция «Школьный двор» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Акция	
Акция «Георгиевская ленточка» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Акция	
Экологический десант «Цветущий май» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Акция	

Мероприятия по подготовке и проведению Акции «Письмо водителю» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Досугово-развлекательная деятельность	
«Осторожно! Наркотические вещества!» Изучение и составление буклетов, вручение их школьникам. (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Какие привычки называют вредными?-беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов. (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Досугово-развлекательная деятельность	
«Пивная трясина» подготовка и вручение буклетов (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Досугово-развлекательная деятельность	
«Школа за здоровый образ жизни» выступление агитбригады (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Как провести «динамическую перемену» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Подвижные игры для младших школьников (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Досугово-развлекательная деятельность	

Тематический план

6 КЛАСС

Тематический блок/раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
--------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

Заседание № волонтерского отряда. Тренинг. (1)ч	2	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Трудовая деятельность	
Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности (1)ч		Досугово-развлекательная деятельность	Трудовая деятельность	
Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином» (1)ч		Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Мероприятия ко Дню матерей России (1)ч		Досугово-развлекательная деятельность	Трудовая деятельность	
Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1)ч		Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Трудовая деятельность	
Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов «Разное детство» (1)ч		Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Подготовка и проведение мероприятий ко Дню героя России (1)ч		Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Трудовая деятельность	
Акция «Новогодняя игрушка» (1)ч		Досугово-развлекательная деятельность	Трудовая деятельность	
Заседание № волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда» (1)ч	3	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Трудовая деятельность	

Январские забавы. Зимние игры (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы» (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Групповые игры. Спортивно-оздоровительная.	
Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам» (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Мероприятия к Международному дню Счастья (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Акция	
Заседание № 4 волонтерского отряда. (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Трудовая Акция «Школьный двор» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Акция	
Акция «Георгиевская ленточка» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Акция	
Экологический десант «Цветущий май» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Акция	
Мероприятия по подготовке и проведению Акции «Письмо водителю» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Досугово-развлекательная деятельность	

«Осторожно! Наркотические вещества!» Изучение и составление буклетов, вручение их школьникам. (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Какие привычки называют вредными?-беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов. (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Досугово-развлекательная деятельность	
«Пивная трясина» подготовка и вручение булетов (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Досугово-развлекательная деятельность	
«Школа за здоровый образ жизни» выступление агитбригады (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Как провести «динамическую перемену» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Подвижные игры для младших школьников (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Досугово-развлекательная деятельность	
Экологические мастер классы для 5-9 классов (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Досугово-развлекательная деятельность	
Сбор и сортировка крышечек Доброты (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Досугово-развлекательная деятельность	
Международные волонтерские организации (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Досугово-развлекательная деятельность	
Международные волонтерские организации (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	

«Осторожно! Наркотические вещества!» Изучение и составление буклетов, вручение их школьникам. (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Какие привычки называют вредными?-беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов. (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Досугово-развлекательная деятельность	
Экологические мастер классы для 5-9 классов (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Досугово-развлекательная деятельность	
Заключительный сбор отряда. (1)ч	Круглый стол	Круглый стол	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

Тематический блок/раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
Помощь в подготовке и проведении кл. часов «Жертвам Беслана посвящается...» (1)ч	Вводное занятие. Тренинг и «Цветик-семицветик». Просмотр видеофильмов. (1)ч	Совместная с детьми работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке задач	Заполняется по мере изучения содержания учебного предмета
Обучающие занятия волонтерами гражданской обороне (1)ч	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха». (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	
Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества (1)ч	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	

Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки» (1)ч	Использование познавательных дидактических игр, игровых технологий.(1)ч	Анкетирование. Решение ситуационных заданий.	
Конкурс плакатов и рисунков «Ударим юмором по сигаретам» (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность(1)ч	Выставка	
Подготовка и проведение акции к Дню школьных библиотек «Живи, книга» (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность(1)ч	Выставка	
Помощь в подготовке кл.ча(1)ч сов	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности(1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Организация спортивных игр на осенних каникулах (1)ч	Групповые игры. Спортивно-оздоровительная.(1)ч	Трудовая деятельность	
Заседание № 2 волонтерского отряда. Тренинг. (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности(1)ч	Трудовая деятельность	
Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность(1)ч	Трудовая деятельность	
Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности(1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Мероприятия ко Дню матерей России (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность(1)ч	Трудовая деятельность	
Подготовка и проведение мероприятий Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности(1)ч	Трудовая деятельность	

(1)ч			
Подготовка и проведение мероприятий Международному дню инвалидов «Разное детство» (1)ч	и Использование групповых и коллективных форм организации деятельности (1)ч	и Использование групповых и коллективных форм организации деятельности (1)ч	
Подготовка и проведение мероприятий Дню героя России (1)ч	и Использование групповых и коллективных форм организации деятельности (1)ч	Трудовая деятельность (1)ч	
Акция «Новогодняя игрушка» (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность (1)ч	Трудовая деятельность	
Заседание № 3 волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда» (1)ч	и Использование групповых и коллективных форм организации деятельности (1)ч	Трудовая деятельность	
Январские забавы. Зимние игры (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы» (1)ч	и Досугово-развлекательная деятельность (1)ч	Групповые игры. Спортивно-оздоровительная.	
Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами» (1)ч	и Использование групповых и коллективных форм организации деятельности (1)ч	и Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам» (1)ч	и Досугово-развлекательная деятельность (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Мероприятия Международному дню Счастья (1)ч	и Досугово-развлекательная деятельность (1)ч	Акция	

Заседание № 4 волонтерского отряда. (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности(1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности(1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Трудовая Акция «Школьный двор» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности(1)ч	Акция	
Акция «Георгиевская ленточка» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности(1)ч	Акция	
Экологический десант «Цветущий май» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности(1)ч	Акция	
Мероприятия по подготовке и проведению Акции «Письмо водителю» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности(1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	
«Осторожно! Наркотические вещества!» Изучение и составление буклетов, вручение их школьникам. (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности(1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Какие привычки называют вредными?-беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов. (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности(1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	
«Пивная трясина» ,подготовка и вручение буклетов (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности(1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	
«Школа за здоровый образ жизни» выступление агитбригады (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности(1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	

Как провести «динамическую перемену» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности (1)ч	
Подвижные игры для младших школьников (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность (1)ч	

Тематическое планирование
8 КЛАСС

Тематический блок/раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
История волонтерского движения в России. (1)ч	Беседа	Организационное заседание № 1 волонтерского отряда.	
Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий. (1)ч	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.	Создание ситуации успеха.	
Подготовка и проведение Акции «Осенний уик-энд». (Помощь пожилым людям) (1)ч	Выбор действия в соответствии возможностями ученика	Практическое занятие	
Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	
История развития волонтерства в мире (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	
Международные волонтерские организации (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	
История развития волонтерства в России (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	
Российские волонтерские организации	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	

(1)ч			
Конкурс плакатов и рисунков «Ударим юмором по сигаретам» (1)ч	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.	Круглый стол	
Я Волонтер (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	
Основные принципы волонтерства. (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	
Составление планы работы на год (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	
Доброта-это... (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	
Запуск эколого-благотворительной акции Доброты в школе среди учащихся (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	
Чем я могу помочь природе? (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	
Экологические мастер классы для 5-9 классов (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	
Сбор и сортировка крышечек доброты (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Практическое занятие	
Рефлексия первого сбора. Работа над ошибками. (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Практическое занятие	
Подари малышам сказку (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Практическое занятие	
Особенности работы малышами (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Практическое занятие	
Разработка мастер классов для малышей (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Практическое занятие	

Проведение мастер класса для малышей и показ сказки (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Практическое занятие	
Подведение промежуточных итогов работы (1)ч	Подведение промежуточных итогов работы	Подведение промежуточных итогов работы	
Занятия младшими школьниками «Школа безопасности» (1)ч	Занятия с младшими школьниками «Школа безопасности»	Круглый стол	
Занятия для первоклассников «Дружба-это чудо!» (1)ч	Проведение.	Круглый стол	
Акция «День Позитива» (1)ч	Фотоконкурс	Круглый стол	
Акция «День Позитива» Подведение итогов (1)ч	Фотоконкурс	Круглый стол	
Беседа ко дню космонавтики «Быть первым!» (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	
«День земли». Подготовка (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	
Подведение итогов работы волонтерского отряда за год (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	
Подведение итогов работы волонтерского отряда за год (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Круглый стол	
Подведение промежуточных итогов работы (1)ч	Подведение промежуточных итогов работы	Подведение промежуточных итогов работы	
Занятия младшими школьниками	Занятия с младшими школьниками «Школа безопасности»	Круглый стол	

«Школа безопасности» (1)ч			
Подведение итогов работы волонтерского отряда за год (1)ч	Проведение.	Круглый стол	

Тематическое планирование
9 КЛАСС

Тематический блок/раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
Обучающие занятия волонтерами гражданской обороне (1)ч	Вводное занятие. Тренинг с «Цветик-семицветик». Просмотр видеофильмов.	Совместная с детьми работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке задач	Заполняется по мере изучения содержания учебного предмета
Обучающие занятия волонтерами гражданской обороне (1)ч	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	
Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки» (1)ч	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	
Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя (1)ч	Использование познавательных дидактических игр, игровых технологий.	Анкетирование. Решение ситуационных заданий.	
Конкурс плакатов и рисунков «Ударим юмором по сигаретам» (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Выставка	
Подготовка и проведение акции	Досугово-развлекательная деятельность	Выставка	

к Дню школьных библиотек «Живи, книга» (1)ч			
Помощь в подготовке часа (1)ч сов	Использование групповых и кл. коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и кл. коллективных форм организации деятельности	
Организация спортивных игр на осенних каникулах (1)ч	Групповые игры. Спортивно-оздоровительная.	Трудовая деятельность	
Заседание № 2 волонтерского отряда. Тренинг. (1)ч	Использование групповых и кл. коллективных форм организации деятельности	Трудовая деятельность	
Подготовка проведения мероприятий к Международному дню толерантности. (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Трудовая деятельность	
Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином» (1)ч	Использование групповых и кл. коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и кл. коллективных форм организации деятельности	
Мероприятия ко Дню матерей России (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Трудовая деятельность	
Подготовка проведения мероприятий Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1)ч	Использование групповых и кл. коллективных форм организации деятельности	Трудовая деятельность	
Подготовка проведения мероприятий Международному дню инвалидов «Разное детство» (1)ч	Использование групповых и кл. коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и кл. коллективных форм организации деятельности	
Подготовка проведения мероприятий Дню героя России (1)ч	Использование групповых и кл. коллективных форм организации деятельности	Трудовая деятельность	

Акция «Новогодняя игрушка» (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Трудовая деятельность	
Заседание № 3 волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Трудовая деятельность	
Январские забавы. Зимние игры (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы» (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Групповые игры. Спортивно- оздоровительная.	
Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам» (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Мероприятия к Международному дню Счастья (1)ч	Досугово-развлекательная деятельность	Акция	
Заседание № 4 волонтерского отряда. (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Трудовая Акция «Школьный двор» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Акция	
Акция «Георгиевская ленточка»	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Акция	

(1)ч			
Экологический десант «Цветущий май» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Акция	
Мероприятия по подготовке и проведению Акции «Письмо водителю» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Досугово-развлекательная деятельность	
«Осторожно! Наркотические вещества!» Изучение и составление буклетов, вручение их школьникам. (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Какие привычки называют вредными?-беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов. (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Досугово-развлекательная деятельность	
«Пивная трясина» ,подготовка и вручение буклетов (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Досугово-развлекательная деятельность	
«Школа за здоровый образ жизни» выступление агитбригады (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Как провести «динамическую перемену» (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	
Подвижные игры для младших школьников (1)ч	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	Досугово-развлекательная деятельность	