

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министерство образования Самарской области
Северное управление
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Суходол муниципального района
Сергиевский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Котельникова О.В.

«26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Котельникова О.В.

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Соломонова Т.В.

№ 163-од

от «29» августа 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «РДДМ»

для обучающихся 5-9 классов

Разработчики:
Исаева А.А.,
учитель истории

СУХОДОЛ 2025г

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности социального направления «Российское движение детей и молодежи» разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.08.2020 № 442;
- Письмо МОиН РФ №03-296 от 12.05.2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Концепция Программы воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Общие положения Приоритетными задачами Общероссийского обществен

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- методику работы над коллективным творческим делом; понятие «информация» и виды информации;
- основные этапы создания проекта; основные качества лидера;
- основы детского самоуправления; правила составления медиаплана;
- методику организации и проведения мероприятий: технологию проведения игр;
- основы журналистского мастерства;
- типы волонтерства.

Обучающиеся должны уметь:

- разбираться в направлениях деятельности детских общественных организаций;
- владеть навыками публичного выступления;
- составлять грамотно собственный план работы в детском общественном объединении;
- работать в команде;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия; руководить процессом работы над проектом.

- работать с разными источниками информации;

Личностные:

- формирование уважительного отношения к иному мнению;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- проявление активности, готовность к выдвижению идей, предложений;

- проявление силы воли, упорства в достижении цели;

- владение навыками работы в группе;

- понимание ценности здоровья;

- умение принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека; - умение взаимодействовать с окружающими людьми; - умение ориентироваться в нестандартных ситуациях;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цель работы;

- умение использовать различные ресурсы для достижения цели;

умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать в период выполнения работы и по её окончании;

- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

- умение планировать и осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

- умение самостоятельно строить творческую деятельность;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

- владение навыками познавательной, проектной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

- умение делать выводы в результате совместной работы обучающегося в группе и педагога;

- умение работать в паре или микрогруппе;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности

Предметные:

В конце обучения программы обучающийся должен знать:

- методику работы над коллективным творческим делом; понятие «информация» и виды информации;

- основные этапы создания проекта; основные качества лидера;

- основы детского самоуправления; правила составления медиаплана;

- методику организации и проведения мероприятий: технологию проведения игр;

- основы журналистского мастерства;

- типы волонтерства.

В конце обучения программы обучающийся должен уметь:

- разбираться в направлениях деятельности детских общественных организаций;

- владеть навыками публичного выступления;
- составлять грамотно собственный план работы в детском общественном объединении;
- работать в команде;
- работать с разными источниками информации;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия; руководить процессом работы над проектом.

Содержание курса

1 направление. Личностное развитие. Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;

Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Организация туристических походов и слетов;

Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО; Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация профессий:

Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация научно-изобретательской деятельности; Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

2 направление. Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об

исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

1 направление. Военно-патриотическое направление

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

2 направление. Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров; Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся (Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу)
1	Личностное развитие	10	Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддерживать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.
2	Гражданская активность	7	Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы». Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.
3	Военно-патриотическое направление	10	Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.
4	Информационно-медийное направление	7	Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.

			Презентовать личные и коллективные и достижения.	и результаты
	Всего:	34		

Календарно-тематическое планирование 5-9 классы
Всего 34 часа, 1 час в неделю.

№ урока п\п	Тема урока	Коли- честв о часов	Сроки	ОЭР
1	Вводное занятие	1		
2	Личностное развитие	1		
3	Разработка и оформление мероприятия ко Дню учителя, создание поздравительного Видеоролика	1		
4	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых» Творческая работа	1		
5	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	1		
6	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	1		
7	Творческое развитие. Живопись, актерское мастерство, театральный кружок	1		
8	Инфочасы "РДДМ: Что? Где? Когда?"	1		
9	Оформление стенда РДДМ	1		
10	Формирование актива первичного отделения РДДМ	1		
11	День единых действий РДДМ	1		
12	Гражданская активность	1		

13	Беседа "Что такое терроризм?"	1		
14	Военнопатриотическое	1		
15	Создание выставочных экспозиций «Они сражались за Родину», «Никто не забыт, ничто не забыто»	1		
16	«Пока мы едины, мы непобедимы» мероприятие посвященное Дню народного единства.	1		
17	«Герои России» - общешкольное мероприятие, посвященное Дню героев Отечества.	1		
18	Фотовыставка «Мы дети твои, Россия»	1		
19	Классный час «Детство опалённое войной» посвященное пионерам – героям.	1		
20	Спортивно игровые программы к 23 февраля.	1		
21	Спортивно – игровая программа «Зарница»	1		
22	Информационномедийное	1		
23	Освоение учащимися знаний, умений и навыков информационно- компьютерных технологий.	1		
24	Формирование ключевых компетенций (в том числе, краеведческих) и начальных профессиональных навыков (выявление и развитие журналистских задатков у детей и подростков).	1		
25	Мероприятия календаря дней единых действий РДШ и их информационно-медийное освещение	1		
26	Мозговой штурм с участниками Движения по моделированию информационно-медийной деятельности РДДМ	1		
27	Подготовка годового плана мероприятий с ответственными за направления информационномедийной деятельности РДДМ»	1		

28	Начальные сведения об истории медиа	1		
29	Об истории печатных СМИ (газета)	1		
30	Основные профессии в сфере медиа. Кто работает в медиа: профессии в печатных медиа.	1		
31	Кто работает в медиа: профессии в кино и на телевидении.	1		
32	Анализ СМИ школ Сергиевского района	1		
33	Режиссёрский сценарий. Понятия «сцена» и «кадр». Виды кадров	1		
34	Заключительное занятие	1		

