

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министерство образования Самарской области
Северное управление
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Котельникова О.В.
«26» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УВР

Котельникова О.В.
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Соломонова Т.В.
№ 163-од
от «29» августа 2025г

**Рабочая программа
курса предпрофильной подготовки
«Я - юрист»
для обучающихся 9 классов**

Разработчик: Николаева Л. И.,
учитель
обществознания

СУХОДОЛ, 2025г

Рабочая программа по курсу предпрофильной подготовки социальной направленности «Я - юрист» разработана на основании нормативных документов:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;

- Основной образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовности и способности вести дискуссию, грамотно отстаивать свою точку зрения;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Метапредметные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов;;

- отбирать и анализировать необходимый материал;

- делать выводы на основе нормативно-правовых актов;

- правильно применять полученные юридические знания в конкретной ситуации;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции)

Предметные:

- расширение знаний, обучающихся о роли права в жизни человека и гражданина, показать значимость правовой информации для современного гражданина страны;

- активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций;

- рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт школьника.

Содержание курса

Тема 1. Вводный урок (1 час)

Тема 2. Конституционное право. Права и свободы человека и гражданина (5 ч)

Характеризовать основы конституционного строя, выделяя его отличия от государственного строя. Называть форму правления и государственное устройство РФ, положения Конституции, свидетельствующие о закреплении в ней принципов правового государства.

Тема 3. Государственное управление в РФ (3 ч)

Рассматривается деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ, их полномочия и компетенция. Характеризуется институт президентства в РФ.

Тема 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования (5 ч)

Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе. Устанавливать взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование

Тема 5. Гражданское право. Особенности дееспособности несовершеннолетних (9 ч).

Раскрывается цель и задачи гражданского законодательства, его основные принципы. Характеризуются субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Раскрываются понятия «правоспособность» и «дееспособность», виды дееспособности.

Тема 6. Правовое регулирование трудовых отношений (5 ч).

Характеризуются цели, задачи и принципы трудового законодательства. Анализируется Трудовой кодекс РФ. Раскрываются права и обязанности работников и работодателей.

Тема 7. Охрана труда молодежи (3 ч).

Характеризуются права несовершеннолетних работников. Раскрываются льготы, предоставляемые работникам, совмещающим работу с обучением

Тема 8. Социальные права (3 ч).

Раскрывать понятие «юрист в социальном государстве».

Тематическое планирование

№	Разделы, темы	Теория	Практика
1.	Тема 1. Вводный урок	1	
2.	Тема 2. Конституционное право. Права и свободы человека и гражданина	3	2
3.	Тема 3. Государственное управление в РФ	2	1
4.	Тема 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования	3	2
5.	Тема 5. Гражданское право. Особенности дееспособности несовершеннолетних	6	3
6.	Тема 6. Правовое регулирование трудовых отношений.	3	2
7	Тема 7. Охрана труда молодежи	2	1
8	Тема 8. Социальные права	2	1
	Итого:	22	12

Материально-техническое обеспечение программы:

1. УМК по темам.
2. Дидактический материал для учащихся.
3. Юридический практикум по основам правоведения.
4. Образцы оформления юридических документов

Интернет-ресурсы.

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт. – Режим доступа : <http://www.standart.edu.ru>

- Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа : <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа : <http://www.school.edu.ru>
- allpravo.ru - сайт "Право России" Разделы сайта: Электронная библиотека, Дипломные, Тесты on-line, Юридические словари, Судебная практика, Каталог ресурсов.
- "Юридический факультет" • tarasei.narod.ru - "Все о праве". - правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); - большая коллекция ссылок "Все юридические ресурсы русского Интернета"