

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министерство образования Самарской области
Северное управление
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора	Директор школы
Гаврилова Е. В.	по УВР Малеева И.Г.	Соломонова Т.В.
«26» августа 2025 г.	«28» августа 2025 г.	№163-од от «29»августа 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Обществознание: теория и практика»
для обучающихся 11 класса

СУХОДОЛ, 2025

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями с ФГОС СОО (приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021.

1. Нормативно-правовая основа

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию (утверждена 2021 г.).
- Рекомендаций ФИПИ по подготовке к ГИА-11 (ЕГЭ-2026).
- Приказа Минпросвещения РФ № 460 от 10.06.2022 «Об элективных курсах».

Цели:

- Систематизировать знания по ключевым разделам обществознания.
- Развить умения применять теорию на практике (анализ актуальных событий, аргументация позиций).
- Обеспечить углубленное изучение обществознания для повышения качества подготовки к ЕГЭ.

Задачи:

- Систематизировать знания по блокам ЕГЭ (человек и общество, экономика, политика, право).
- Внедрить активные методы: проекты, дебаты, кейс-стади для формирования компетенций XXI века.
- Сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом.
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
- сформировать и закрепить системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание.

Место предмета в учебном плане: Программа курса рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год,

Планируемые результаты

Предметными результатами освоения выпускниками школы содержания программы является:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности человека для личности и общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Метапредметные результаты

1. Овладение универсальными познавательными действиями

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи;
- использовать вопросы как исследовательский инструмент;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- оценивать надежность информации;
- эффективно систематизировать информацию.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной проектной или исследовательской работы при решении конкретной практической или научной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, планировать организацию совместной работы, определять собственную роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- оценивать качество собственного вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

- составлять план действий и определять способы решения;
- владеть приемами самоконтроля;
- вносить корректизы в работу с учетом выявленных ошибок, возникших трудностей.

Содержание курса

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение .Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Человек и личность

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии.

Тема 3. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 4. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработка плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 5. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 6. Сфера политики

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 7. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематический план

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
1.	Введение	1	Лекция	https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-9
2.	Человек и общество.	3	Решение кейсов , семинар	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 Решу ЕГЭ https://soc-ege.sdamgia.ru/
3.	Человек и Личность.	3	Решение кейсов, Практика: анализ кейсов из СМИ.	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 Решу ЕГЭ https://soc-ege.sdamgia.ru/
4.	Сфера духовной культуры.	3	Решение кейсов, групповой мини-проект, этическая беседа	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 Решу ЕГЭ https://soc-ege.sdamgia.ru/
5.	Экономика	6	Решение кейсов, Практика: расчеты, графики.	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 Решу ЕГЭ https://soc-ege.sdamgia.ru/
6.	Социальная сфера	5	Эвристическая беседа, решение кейсов, практикум	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 Решу ЕГЭ https://soc-ege.sdamgia.ru/
7.	Сфера политики	5	Решение кейсов, мини-проект, дискуссия, дебаты	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 Решу ЕГЭ https://soc-ege.sdamgia.ru/
8.	Право	6	Конституция РФ, права человека. Практика: разбор судебных дел.	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 Решу ЕГЭ https://soc-ege.sdamgia.ru/
9.	Итоговое занятие	2	Тренировочные тесты.	https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-9
Всего:		34		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
Тема 1. Человек и общество.		
2	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
3	Личность.	1
4	Межличностные отношения.	1

Тема 2. Человек и личность		
5	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
6	Деятельность человека, ее основные формы	1
7	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии.	1
Тема 3. Сфера духовной культуры.		
8	Сфера духовной культуры и ее особенности	1
9	Наука и образование в жизни современного общества	1
10	Религия, мораль и нравственность.	1
Тема 4. Экономика.		
11	Экономика, ее роль в жизни общества.	1
12	Ресурсы и потребности.	1
13	Производство и труд	1
14	Экономические системы и собственность.	1
15	Предпринимательство и его формы	1
16	Банковские услуги	1
Тема 5. Социальная сфера		
17	Социальная структура общества.	1
18	Семья как малая группа.	1
19	Отклоняющееся поведение.	1
20	Социальный конфликт и пути его решения.	1
21	Социальная структура общества.	1
Тема 6. Сфера политики		
22	Роль политики в жизни общества. Власть	1
23	Государство и его признаки. Форма государства	1
24	Политический режим.	1
25	Участие граждан в политической жизни.	1
26	Политические партии и движения, их роль в общественно жизни.	1
Тема 7. Право.		
27	Право, его роль в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации.	1
28	Правоохранительные органы. Судебная система. Правонарушения и юридическая ответственность.	1
29	Гражданские правоотношения. Административное право.	1
30	Семейные правоотношения.	1
31	Право на труд и трудовые правоотношения.	1
32	Уголовное право	1
33-34	Итоговое занятие	2

Организационно-методическое обеспечение

Учебники: Боголюбов Л.Н. «Обществознание. 11 класс»; Котова А.В. Москва. «Просвещение» 2024 год.

«Обществознание. Подготовка к ЕГЭ». Котова А.В. «Национальное образование» Москва 2026 г.

Дополнительно: Сборники заданий ЕГЭ-2026 (ФИПИ), сайты «Решу ЕГЭ».