



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 01.04.2025 № 464-р

Об утверждении Положения о стажировочных площадках
Центра непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Институт развития образования»

В соответствии с целевыми показателями и задачами национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности», поставленными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», национальными задачами, определенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», на основании Положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, для достижения показателей эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

1. Утвердить Положение о стажировочных площадках Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования».

2. Считать утратившим силу распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13.11.2020 № 998-р «Об утверждении Положения о стажировочных площадках Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление профессионального образования министерства образования Самарской области.

Врио заместителя
министра образования
Самарской области



О.Г.Лысикова

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением министерства
образования Самарской области
от 01.04.2025 № 464-п

Положение

о стажировочных площадках Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и функционирования стажировочных площадок Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее - стажировочная площадка, Центр, ИРО, соответственно).

1.2. Стажировочные площадки в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и другими нормативно-правовыми актами, а также настоящим Положением.

1.3. Стажировочные площадки создаются на базе образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных, дополнительного образования), имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, в целях совершенствования и закрепления на практике профессиональных компетенций, формируемых в результате непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Стажировочные площадки должны иметь организационно-педагогические условия (кадровые, материально-технические,

информационно-цифровые ресурсы), опыт реализации образовательных практик, рекомендуемых к трансляции.

2. Цель и задачи стажировочных площадок

2.1. Целью деятельности стажировочных площадок является обеспечение доступных условий для профессионального развития, самореализации и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Самарской области.

2.2. Задачи стажировочных площадок:

распространение лучших образовательных и управленческих практик согласно направлению стажировочной площадки, обеспечивающих современное качество образования;

реализация вариативных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

совершенствование профессиональной компетентности педагогов и руководителей посредством приобщения их к деятельности стажировочных площадок;

выявление проблем и затруднений педагогов, активизация коммуникации, обмена опытом, мнениями и знаниями;

сопровождение индивидуальных траекторий профессионального развития и самообразования педагогов, в том числе молодых специалистов и их наставников;

обеспечение возможностей практико-ориентированного образования в рамках реализации непрерывного повышения профессионального мастерства;

реализация практической части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки работников образования;

организация тьюторского сопровождения по программам дополнительного профессионального образования;

изменение мотивации слушателя в системе повышения квалификации (с позиции «потребителя» методического продукта на позицию активного, творческого создателя этого продукта);

формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал.

3. Порядок присвоения и ликвидации статуса стажировочных площадок

3.1. Отбор образовательных организаций для присвоения статуса стажировочных площадок осуществляется Экспертным советом, который создается при ИРО из числа представителей министерства образования Самарской области (далее - министерство), а также представителей научных, общественных и других организаций (по согласованию), осуществляющих деятельность в сфере образования, на основании заявок от образовательных организаций (Приложение 1).

3.2. Отбор образовательных организаций для присвоения статуса стажировочных площадок проводится ежегодно.

3.3. Статус стажировочных площадок устанавливается распоряжением министерства образования Самарской области сроком на три года и подтверждается сертификатом ИРО.

3.4. Организация деятельности стажировочных площадок осуществляется на основании договора (Приложение 2) между ИРО и образовательной организацией - стажировочной площадкой (далее - Договор).

3.5. Основаниями для досрочного прекращения деятельности стажировочной площадки являются:

ненадлежащее исполнение ИРО и/или образовательной организацией принятых на себя обязательств, закрепленных в Договоре;

установление несоответствия реальной деятельности стажировочной площадки мероприятиям, заявленным в отчетах;

не востребованность программы стажировки работниками образования в течение года;

по обоюдному согласию сторон о расторжении Договора о создании стажировочной площадки;

возникновение непредвиденных обстоятельств (форс мажор), препятствующих продолжению деятельности стажировочной площадки в конкретной образовательной организации.

4. Содержание и организация деятельности стажировочных площадок

4.1. Деятельность стажировочных площадок осуществляется по направлениям, связанным со стратегическими приоритетами, такими как:

духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся;

развитие функциональной грамотности учащихся;

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов и цифровых технологий в образовании;

развитие технологической, экологической, экономической культуры личности воспитанников.

Организация деятельности стажировочных площадок базируется на: основных и дополнительных общеобразовательных программах цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

современных методиках оценки качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

проектировании содержания и способов изучения предметных областей с использованием базы организаций;

различных формах сопровождения и наставничества;

основных образовательных программах дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме;

механизмах вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации и организации дополнительного образования;

внедрении в основные и дополнительные общеобразовательные программы современных цифровых технологий и др.

4.2. Деятельность стажировочных площадок может осуществляться в следующих формах:

проведение отдельных занятий по выбранному тематическому направлению в рамках курсов повышения квалификации (профессиональной переподготовки);

реализация практического модуля дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки) по выбранному тематическому направлению;

реализация горизонтального обучения педагогов новым технологиям, формам, методам профессиональной деятельности: творческие лаборатории, митапы, круглые столы, дебаты и др. в рамках выбранного тематического направления;

организация мастер-классов отдельных педагогов, учительских или управленческих команд, имеющих эффективный практический опыт;

организация научно-практических семинаров, конференций, круглых столов, консультирования и других форм профессионального общения;

создание творческих лабораторий по диссеминации опыта, разработки и издания методических и дидактических пособий, методических рекомендаций, сборников научно-практических материалов и т.д.

4.3. Организационно-методическое руководство деятельностью стажировочных площадок осуществляет Центр.

4.4. Функции Центра:

организует разработку нормативной документации, регулирующей деятельность стажировочных площадок;

согласует программы мероприятий, проводимых на стажировочных площадках с планом курсовых мероприятий ИРО;

формирует план мероприятий стажировочных площадок на календарный год, а также отчет о его выполнении;

проводит инструктивно-методические совещания с руководителями стажировочных площадок;

организует систему семинаров по технологии тьюторского сопровождения для работников образовательных - организаций- стажировочных площадок, ответственных за деятельность стажировочной площадки;

проводит мониторинг деятельности стажировочных площадок; осуществляет информационно-методическую поддержку стажировочных площадок по использованию современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе и др.

4.5. Управление деятельностью стажировочной площадки.

Руководитель образовательной организации назначает ответственного за деятельность стажировочной площадки, определяет порядок комплектования и состав группы сотрудников площадки, назначает тьюторов из числа наиболее опытных и компетентных по теме стажировки педагогов образовательной организации для сопровождения стажирующихся.

Ответственный за деятельность стажировочной площадки организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации, осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности стажировочной площадки, организует и контролирует деятельность по эффективному использованию ресурсов, выделяемых для функционирования площадки; отчитывается перед Центром ходе и результатах деятельности площадки.

Педагогические работники образовательной организации - стажировочной площадки участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках программы мероприятий стажировочной площадки, организуют занятия по программе; участвуют в мониторинге результатов деятельности стажировочной площадки; осуществляют тьюторское сопровождение стажеров; повышают квалификацию по направлениям деятельности площадки.