

# Добровольческое объединение в образовательной организации как инструмент личностного развития и предпрофессионального самоопределения

**Агеева Светлана Николаевна**

заместитель директора по учебно-воспитательной работе ,  
ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол

**Полоумова Полина Игоревна,**

учитель русского языка и литературы, руководитель волонтерского  
отряда ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол

**Волонтерство** — это добровольная, безвозмездная деятельность, направленная на благо общества или отдельных его членов

*Волонтерство — это не жертва, а обмен:  
вы отдаёте время — получаете опыт;  
помогаете другим — находите себя;  
меняете мир — меняетесь сами.*

# Волонтерская деятельность в ключевых документах Российской Федерации



- ✓ Федеральный закон №114-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"
- ✓ Национальная стратегия развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации
- ✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- ✓ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации
- ✓ Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"

## ЦЕЛЬ

**Создание условий** для формирования базовых ценностей, повышения уровня **личностного развития** обучающихся, а также **предпрофессионального самоопределения** обучающихся через разработку и апробацию в педагогической практике различных **видов и форм** волонтерской (добровольческой) деятельности обучающихся всех уровней общего образования



# ЗАДАЧИ

- 1) Создание на базе образовательной организации постоянно действующего единого **добровольческого объединения**;
- 2) Изучение и включение в деятельность образовательной организации **различных видов** добровольческой деятельности;
- 3) Разработка алгоритмов работы для **разных форм** добровольческой деятельности.
- 4) Разработка и апробация учащимися **социальных проектов**.



Для успешного функционирования добровольческого объединения важно создать благоприятные условия:

- **Поддержка администрации** школы, выделение ресурсов и помещения для встреч участников.
- Привлечение **опытных наставников** и координаторов проектов.
- Проведение регулярных **тренингов** и **семинаров** для повышения уровня подготовки членов объединений.
- **Сотрудничество** с организациями-партнерами, которые предоставляют волонтерам возможности для реализации своих идей и проектов.

# Виды волонтерской деятельности

- Экологическое волонтерство
- Волонтерство в области культуры и искусства
- Социальное волонтерство
- Благоустройство территорий
- Образовательное волонтерство
- Библиотечное волонтерство
- Спортивное волонтерство



# Формы реализации Проекта

- Занятия учащихся в «Школе волонтера».
- Посещение волонтерских организаций в Сергиевском районе.
- Встречи с представителями НКО.
- Подготовка учащихся к конкурсам (индивидуальным, командным).
- Подготовка и реализация собственных проектов по итогам прохождения обучения.
- Разработка и проведение социальных акций.
- Разработка программ курсов внеурочной деятельности.
- Разработка различных памяток для участников и организаторов волонтерских акций.





## ВОЛОНТЕРЫ СУХОДОЛЬСКОЙ ПЕРВОЙ В ЛИЦАХ



отряд  
ДОБРОТВОРЦЫ

# Способы мотивации учащихся к волонтерской деятельности

- Признание заслуг
- Совместная работа над проектами
- Возможность приобретения полезных навыков
- Реальные дела
- Позитивная атмосфера
- Соревнования и достижения



# Поощрение волонтеров



## ► Личностные результаты

- Формирование гражданской зрелости
- Эмпатия и сопереживание
- Лидерские качества
- Профессиональные навыки
- Творческие способности
- Физическое здоровье
- Интеллектуальное развитие
- Способность работать в команде
- Психологическая устойчивость

Волонтёрские сообщества становятся площадкой для обретения друзей, наставников, профессиональных контактов.





## Волонтерство - катализатор личностного роста

- Самопознание
- Приобретение компетенций
- Повышение самооценки
- Профессиональный рост
- Эмоциональная зрелость

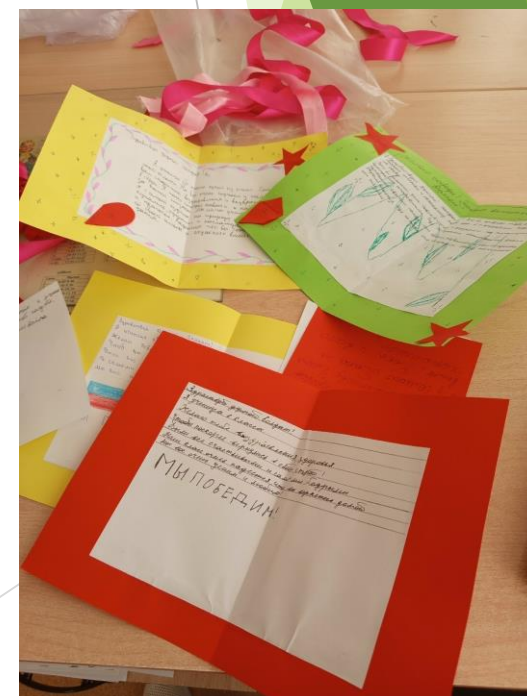
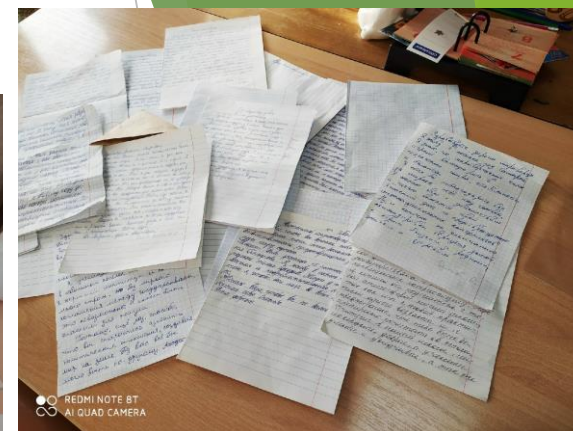
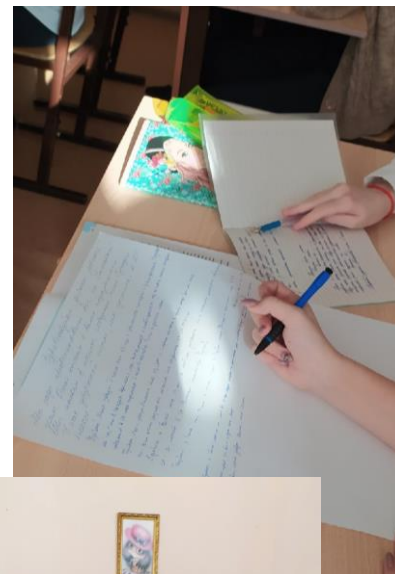


- Эффективный инструмент социализации, позволяющий человеку органично встраиваться в общество через практику.
- Площадка для самореализации, где можно пробовать, ошибаться, расти без страха провала.
- Мостик между личным и общественным, соединяющий индивидуальные интересы с потребностями социума.
- Инвестиция в человеческий капитал, чьи плоды проявляются в долгосрочной перспективе — от укрепления социальных связей до профессионального роста.





# Акции в поддержку бойцов СВО







Сбор средств в  
благотворительный  
детский фонд





Поздравление  
учителя –  
пенсионера со  
102-летием

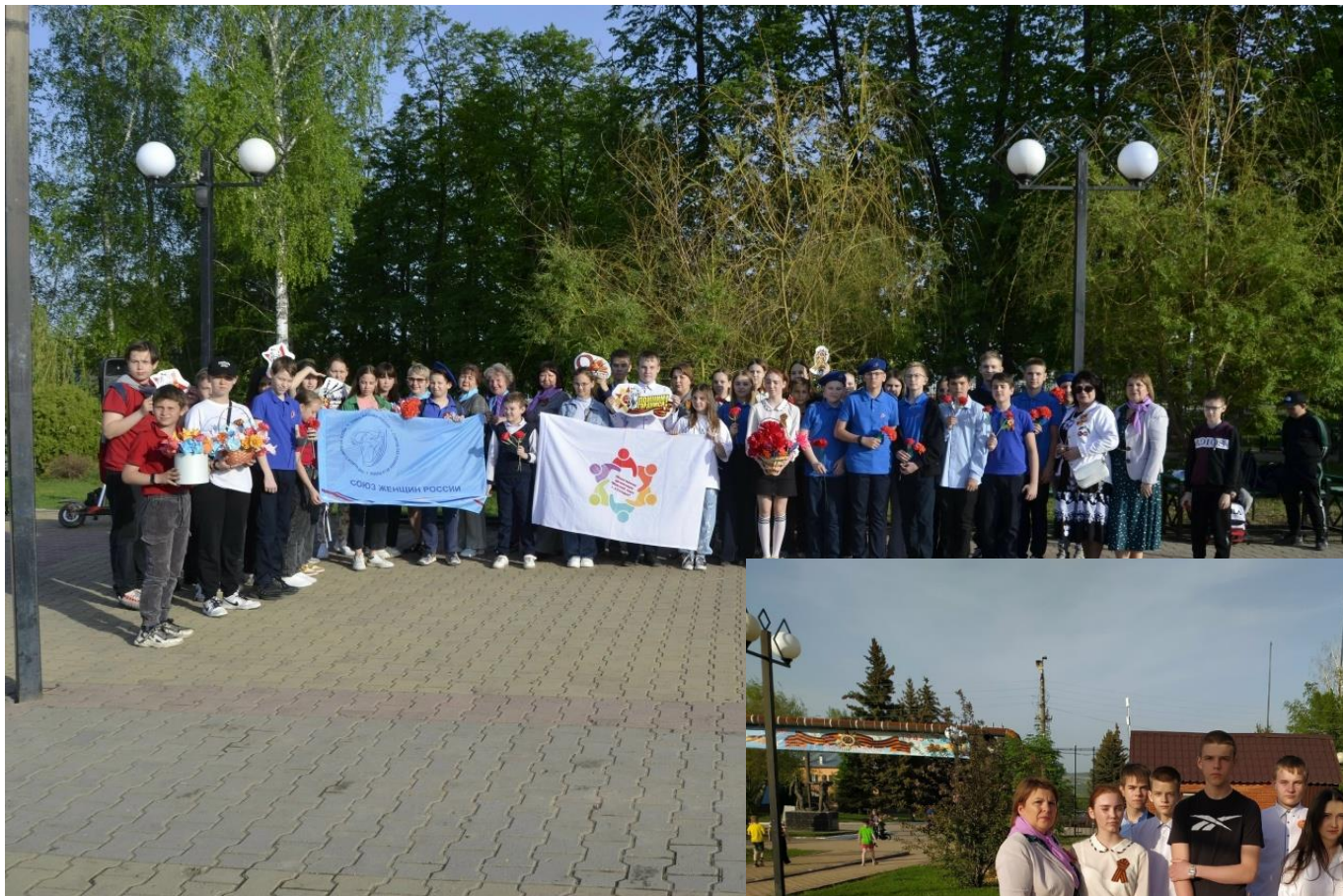




Дарим мамам  
экологичные  
подарки



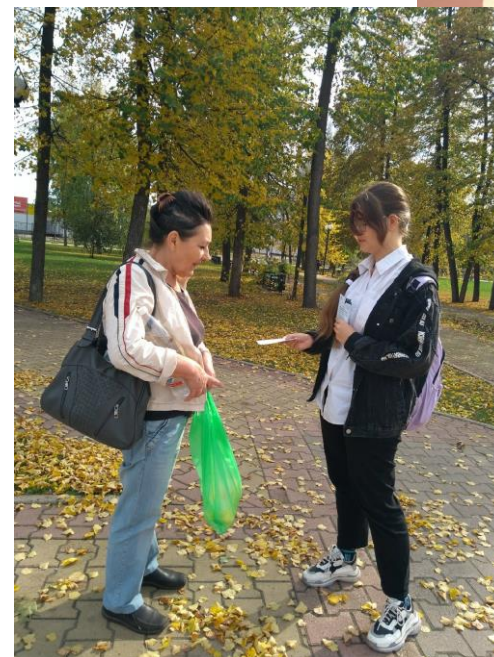




Акция  
«Цветок Победы»



# Уроки добра





# В Центре социального обслуживания





## ► Организация и проведение событий и акций совместно с Женсоветом п.Суходол



Конкурс  
национальных  
костюмов «Семья –  
душа России»



Семейный квест в парке  
поселка "Реальный мир".  
Весёлый семейный  
спортивный праздник  
"ЖЕНСОВЕТовская семья и её  
друзья"



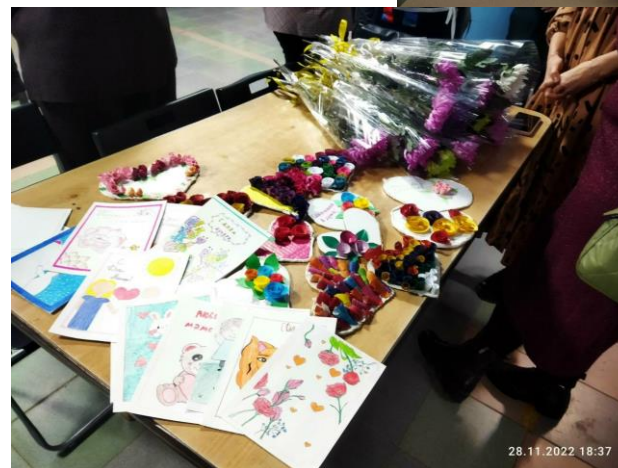
Акция «Цветок  
победы»





# Поздравление с Днём матери

Поздравление жён  
и матерей  
мобилизованных  
и ветеранов  
боевых действий



## Цель акции

Образовательная  
Воспитательная  
Развивающая  
Социализирующая

## Целевая аудитория

Учащиеся разных возрастов  
Педагогический коллектив  
Родители  
Местное сообщество

## Форматы проведения

Однодневные акции  
Марафоны  
Челленджи  
Конкурсы  
Благотворительные мероприятия

# Что такое социальная акция в школе?

(из Конструктора социальных  
акций)





# Инструменты реализации

Социальные сети

Школьное радио

Плакаты

Видеоконтент

Интерактивные площадки

# Механизмы вовлечения

Геймификация

Командная работа

Персональная ответственность

Система поощрений



# Чистая школа - чистое сознание

Цель: формирование экологической культуры

Целевая аудитория: учащиеся 5-9 классов

Формат: марафон на неделю

Инструменты:

Фоточеллендж “До/После”

Система баллов за собранные отходы

Командное соревнование классов

Отчетный видеоролик

## Подготовительный этап

Формирование команды организаторов

Разработка плана

Подготовка материалов

## Основной этап

Запуск акции

Мониторинг

выполнения

Мотивация участников

## Завершающий этап

Подведение итогов

Анализ результатов

Планирование следующих акций

## **Рекомендации по проведению:**

Вовлекайте учащихся в планирование

Используйте современные технологии

Создавайте атмосферу соревнования

Фиксируйте результаты визуально

Организуйте обратную связь

## **Типичные ошибки:**

Чрезмерная сложность

Отсутствие четких правил

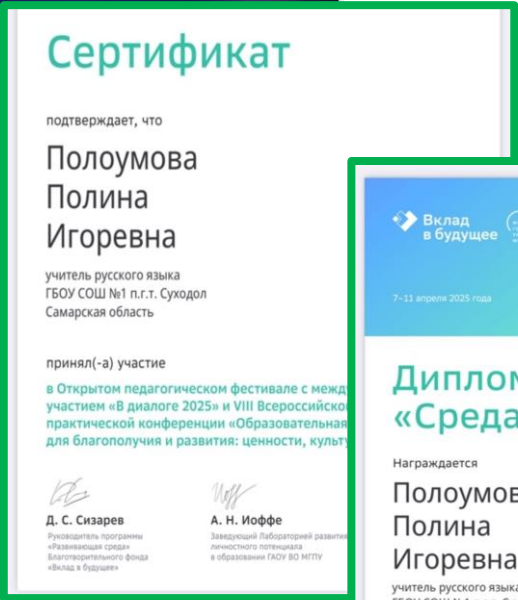
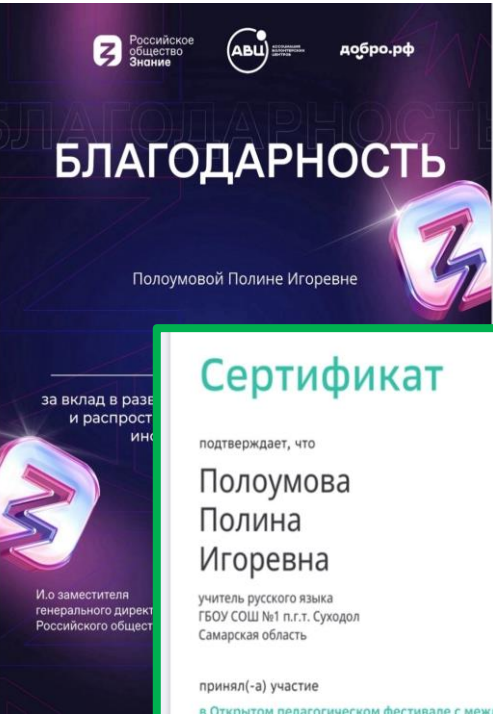
Недостаточная подготовка

Игнорирование интересов участников

Успешная социальная акция – это не только результат, но и процесс, в котором каждый участник может проявить себя и принести пользу обществу



# Диссеминация опыта волонтерской деятельности



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 г.г.г.Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области  
446552 Самарская область, Сергиевский район  
г.г.г.Суходол, ул.Дорожная, д.2. Телефон: 8(8455)6-66-05

**ПРОГРАММА**  
окружного семинара по теме «Добровольческое движение в ОО как способ развития личностного потенциала» (в рамках РНП)

Дата: 17 июня 2025 г. Время: 11-00  
Форма проведения: очная  
Цель: Презентация работы школы по реализации программы по развитию добровольческого движения в образовательной организации.  
Целевая аудитория: заместители руководителей ОО, руководители курсов внеурочной деятельности, классные руководители, педагоги-предметники, обучающиеся 5-8,10 классов.  
Организатор: ГБОУ СОШ №1 г.г.г.Суходол

Время проведения	Содержание	Выступающий
11-00	Приветствие участников семинара	Соломонова Т.В., директор школы
11-05	Добровольческое объединение в образовательной организации как инструмент личностного развития и профессионального самосовершенствования	Агеева С.Н., заместитель директора по УВР
11-15	Кравецкая настольная игра «Твой ход» как способ развития личностного потенциала	Полоумова П.И., руководитель волонтерского отряда, учитель русского языка и литературы
11-25	Кравецкое волонтерство в работе учителя истории	Исеева А.А., советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея, учитель истории
11-35	Гражданско-патриотическая направленность волонтерской деятельности	Былоская В.В., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 10 класса
11-45	Волонтерская деятельность в работе классного руководителя начальных классов	Крутова Е.А., Чигина А.Д., учителя начальных классов, классные руководители классов
11-55	Арт-волонтерство – один из способов развития личностного потенциала детей и взрослых	Мельникова Л.М., учитель английского языка, классный руководитель 5 класса
12-05	Театрализованные экскурсии на основе кравецкого материала	Полоумова И.М., заместитель директора ГБОУ СОШ №1 г.г.г.Суходол
12-20	Крутой стоп «Потенциал программы по созданию ПРОС»	Агеева С.Н., заместитель директора по УВР

Одновременно в 11-05 для приглашенных обучающихся будет проведена игра «Твой ход», материалы для которой разработаны и подготовлены в рамках грантового проекта ПАО «Суходол»

Приглашаем к участию!

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
СЕВЕРО – ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБУ ДПО СО «КРАСНОЯРСКИЙ РЦ»  
ГБОУ СОШ С. КОШКИ М.Р. КОШКИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«Базовые национальные ценности как способ сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Формирование ценностей и мировоззрения молодежи на основе национальных ценностей, опыта, инноваций»**

с. Кошки  
31 октября 2025 года

**ПЛОЩАДКА №5.**  
**«Траектория роста: развиваем личностный потенциал вместе»**

Анонс ЛЕКЦИИ  
Модератор: Кухина Екатерина Сергеевна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ с. Кошки  
Ссылка на подключение:  
<https://max.ru/join/1aNgobHPLnN1TaVthkF46DN/R11qOhOpBiqTCWBg>

1. «Анализ художественных произведений как инструмент социально-эмоционального развития младших школьников на уроках литературного чтения», Ерофеева Раиса Леонидовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол м.р. Сергиевский Самарской области.
2. «Использование искусственного интеллекта для формирования у младших школьников познавательного интереса и любви к родному краю», Зорыкина Анастасия Дмитриевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол м.р. Сергиевский Самарской области.
3. «Профилактика профессионального выгорания педагогов средствами АРТ-терапии и нейрорафии», Мухоморова Любовь Михайловна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол м.р. Сергиевский Самарской области.
4. «Волонтерская деятельность как способ социализации и развития личностного потенциала», Полоумова Полина Игоревна, учитель русского языка и литературы, руководитель волонтерского отряда ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол м.р. Сергиевский Самарской области.
5. «Использование педагогических приёмов для формирования эмоционального интеллекта на уроках математики», Золотилова Наталья Валерьевна, учитель математики ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол м.р. Сергиевский Самарской области.
6. «Развитие личностного потенциала учащихся на уроках обществознания», Николаева Любовь Ивановна, учитель обществознания ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол м.р. Сергиевский Самарской области.
7. «Эмоциональный интеллект в ситуации выбора и самоопределения. Управление собой в стрессовых ситуациях», Сергеева Наталья Фёдоровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол м.р. Сергиевский Самарской области.
8. «Развитие эмоционального интеллекта на уроках истории», Исеева Анастасия Александровна, учитель истории ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол м.р. Сергиевский Самарской области.

# Методические материалы

- Памятка для руководителя волонтерского отряда
- Положение о волонтерском отряде
- Памятка участнику добровольческой акции при работе с пожилыми
- Памятка участнику добровольческой акции при работе с животными
- Конструктор социальных акций в школе
- Перечень волонтерских мероприятий и акций для разных возрастов
- Сценарии добровольческих мероприятий
- Анкета для учащихся 5-9 классов
- Анкета для учащихся 10-11 классов



Будут расположены  
на сайте до января

# Добровольческое объединение в образовательной организации как инструмент личностного развития и предпрофессионального самоопределения

**Агеева Светлана Николаевна**

заместитель директора по учебно-воспитательной работе ,  
ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол

**Полоумова Полина Игоревна,**

учитель русского языка и литературы, руководитель волонтерского  
отряда ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол