

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Гуркина С.Ю.

«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР Маляева И.Г.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Соломонова Т.В.

№161-од от «30» августа 2023г

***Рабочая программа
курса «Пользователь ПК»***

с использованием оборудования «Точка роста»

Разработчик: Фролова Т.В.,
учитель информатики

СУХОДОЛ
2023 г.

Рабочая программа курса «Пользователь ПК» с использованием цифровой лаборатории «Точка роста» на 2022-2023 учебный год составлена на основе:

1. - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287);
2. - Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области (Приказ от 30.08.2022 г. №161-од)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

Личностные результаты:

Учащиеся начальной школы:

- обладают чувством собственного достоинства,
- проявляют самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- умеют сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создают конфликтов и находят выходы из спорных ситуаций;
- сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни, смотивированы к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учащиеся основной школы:

- знают и принимают традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- умеют выражать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,
- сформировано ответственное отношение к учению,
- готовы к саморазвитию и самообразованию,
- осознанно, уважительно и доброжелательно относятся к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции,
- готовы и способны вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- ценностно относятся к здоровому и безопасному образу жизни;

Учащиеся старшей школы:

- любят свой край и свою Родину, уважают свой народ,
- креативные и критически мыслящие,
- активно и целенаправленно познают мир,
- осознают ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- готовы к сотрудничеству,

- способны осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознают себя личностью, социально активны, уважают закон и правопорядок,
- уважают мнение других людей, умеют вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняют и пропагандируют правила здорового, безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты:

Познавательные

Учащиеся начальной школы:

- активно используют речевые средства и средства информационных технологий (далее – ИКТ) для решения познавательных задач;
- умеют работать в материальной и информационной среде;

Учащиеся основной школы:

- умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умеют использовать информационно-коммуникационных технологий
- знают где и как можно найти нужную информацию,

Учащиеся старшей школы:

- умеют ориентироваться в информационном пространстве, готовы и способны к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- умеют ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владеют навыками ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Коммуникативные

Учащиеся начальной школы:

- активно используют речевые средств и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных задач;
- используют различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации,
- умеют выступать с аудио-, видео- сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

Учащиеся основной школы:

- умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умеют формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно используют речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

Учащиеся старшей школы:

- знают приемы общения с людьми разного возраста и разного социального положения,
- умеют продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовы и способны вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, проявляют толерантность,
- имеют навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми

Регулятивные

Учащиеся начальной школы:

- понимают причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способны конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- умеют определять общую цель и пути ее достижения; умеют договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Учащиеся основной школы:

- умеют самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач,
- умеют планировать и регулировать свою деятельность,

Учащиеся старшей школы:

- знают приемы анализа данной ситуации и определение путей достижения поставленной цели,
- умеют планировать свои действия, прогнозировать результаты и брать на себя ответственность,
- умеют самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- имеют навыки адекватно оценивают свои реальные и потенциальные возможности

Предметные результаты освоения программы:

По окончании программы учащиеся знают:

- правила работы с компьютером и технику безопасности;
- назначение и основные возможности текстовых редакторов;
- этапы оформления текстового документа;
- виды компьютерной графики и их особенности;
- основные понятия ИКТ;
- правила создания и представления мультимедийной презентации;
- принципы обработки звуковой информации;
- понятие настольная издательская система и принципы создания публикаций;
- принципы работы в Интернет;
- этические и моральные нормы при работе в сети;
- понятие алгоритма и исполнителя;
- назначение алгоритма и его определение;
- типовые конструкции алгоритма;
- основные стадии разработки алгоритма;
- принципы организации ветвления и циклов в программах.

умеют:

- применять технологические приемы работы с графикой и текстом;
- самостоятельно подготовить текстовый документ и выполнить его форматирование в соответствии с современными требованиями документального дизайна;
- готовить презентационные доклады;
- обрабатывать числовые данные с помощью электронных таблиц и представлять полученную информацию в графической форме;
- создать звуковой файл, делать коллажи из различных музыкальных фрагментов;
- осуществлять поиск, преобразование, хранение, использование и передачу информации, в том числе и в сети Интернет;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач;
- составлять алгоритмы для исполнителя;
- составлять программы по линейным, разветвляющимся и циклическим алгоритмам;
- разрабатывать информационную модель системы в соответствии с заданной целью в среде 2D и 3D редакторов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Введение.

Техника безопасности и организация рабочего места.

Практическая деятельность:

соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Дистанционные занятия:

Онлайн занятие. Видео мост - <https://www.videomost.com/>

Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/client>

2. Архитектура ПК.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Программный принцип работы компьютера.

Аналитическая деятельность:

выделять аппаратное и программное обеспечение компьютера;

анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;

определять технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Практическая деятельность:

получать информацию о характеристиках компьютера;

вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры (приёмы квалифицированного клавиатурного письма), мыши и других технических средств.

Дистанционные занятия:

Онлайн занятие. Видео мост - <https://www.videomost.com/>

Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/client>

3. Программное обеспечение. Файловая система.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Правовые нормы использования программного обеспечения. Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Аналитическая деятельность:

определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;

выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.

Практическая деятельность:

выбирать и запускать нужную программу;

узнавать свойства компьютерных объектов (устройств, папок, файлов) и возможных действий с ними;

Дистанционные занятия:

Онлайн занятие. Видео мост - <https://www.videomost.com/>

Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/client>

4. Операционная система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню).

Стандартизация пользовательского интерфейса персонального компьютера.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Аналитическая деятельность:

анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств;
анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера;

определять основные характеристики операционной системы;

планировать собственное информационное пространство.

Практическая деятельность:

работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);

изменять свойства рабочего стола: тему, фоновый рисунок, заставку;

изменять свойства панели задач;

узнавать свойства компьютерных объектов (устройств, папок, файлов) и возможных действий с ними;

упорядочивать информацию в личной папке.

Дистанционные занятия:

Онлайн занятие. Видео мост - <https://www.videomost.com/>

Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/client>

5. Работа с файлами и папками

Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Размер файла. Архивирование файлов.

Аналитическая деятельность:

анализировать объекты, указывая их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;

выявлять отношения, связывающие данный объект с другими объектами;

осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации.

Практическая деятельность:

узнавать свойства компьютерных объектов (устройств, папок, файлов) и возможных действий с ними;

создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;

упорядочивать информацию в личной папке.

Дистанционные занятия:

Онлайн занятие. Видео мост - <https://www.videomost.com/>

Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/client>

6. Пакет офисных программ.

Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал). Стилиевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Мультимедиа. Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация.

Электронные (динамические) таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

Аналитическая деятельность:

соотносить этапы (ввод, редактирование, форматирование) создания текстового документа и возможности тестового процессора по их реализации;

определять инструменты текстового редактора для выполнения базовых операций по созданию текстовых документов;

планировать последовательность событий на заданную тему;

подбирать иллюстративный материал, соответствующий замыслу создаваемого мультимедийного объекта;

приводить примеры использования таблиц, диаграмм, схем, графов и т.д. при описании объектов окружающего мира.

Практическая деятельность:

создавать несложные текстовые документы на родном и иностранном языках;

выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;

осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;

оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;

создавать и форматировать списки;

создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;

форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).

вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;

создавать презентации с использованием готовых шаблонов;

использовать редактор презентаций или иное программное средство для создания анимации по имеющемуся сюжету;

создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;

создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам;

строить диаграммы и графики в электронных таблицах.

Дистанционные занятия:

Онлайн занятие. Видео мост - <https://www.videomost.com/>

Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/client>

7. Графические редакторы.

Графическая информация. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Аналитическая деятельность:

выделять в сложных графических объектах простые (графические примитивы);

планировать работу по конструированию сложных графических объектов из простых;

определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений.

Практическая деятельность:

использовать простейший (растровый и/или векторный) графический редактор для создания и редактирования изображений;

создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;

определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе;

создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;

создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.

Дистанционные занятия:

Онлайн занятие. Видео мост - <https://www.videomost.com/>

Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/client>

8. Компьютерные сети

Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.

Аналитическая деятельность:

выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей;

анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;

приводить примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации;

анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации;

распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения.

Практическая деятельность:

осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;

определять минимальное время, необходимое для передачи известного объема данных по каналу связи с известными характеристиками;

проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций.

Дистанционные занятия:

Онлайн занятие. Видео мост - <https://www.videomost.com/>

Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/client>

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Использование оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»</i>
1.	Введение.	1	
2.	Архитектура ПК.	2	Демонстрационное оборудование
3.	Программное обеспечение. Файловая система.	5	Демонстрационное оборудование
4.	Операционная система.	5	Демонстрационное оборудование
5.	Файловые менеджеры. Работа с файлами и папками	3	Демонстрационное оборудование
6.	Пакет офисных программ.	7	
7.	Графические редакторы.	8	
8.	Компьютерные сети	3	
	<i>Итого</i>	34	