

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО

к методической работе в образовательном процессе  
школы

Приказ № 151/31-од. од от «31» августа 2018г.

Директор школы  /Т.В.Соломонова/

# Рабочая программа по английскому языку 10 – 11 классы

СУХОДОЛ  
2018 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к рабочей программе**  
**по английскому языку**  
**для 10 класса**

Рабочая программа по английскому языку на 2018-2019 учебный год составлена на основе:

Примерной программы по английскому языку основного общего образования, авторской программы по английскому языку к УМК «English 10-11» для учащихся 10-11 классов. Авторы программы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками, учебными пособиями, входящими в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания образования и учебному плану школы, рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

**Предметные результаты освоения курса английского языка**  
**10 класс**

в коммуникативной сфере:

- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог;
- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- выражать основные речевые функции: поздравлять, высказывать пожелания, приносить извинение, выражать согласие/несогласие;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение;
- уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации;
- уметь выбирать стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста;
- читать с целью извлечения конкретной информации;
- читать с целью полного понимания содержания;
- заполнять анкету;
- писать открытки этикетного характера;
- писать электронные сообщения;
- фиксировать устные высказывания в письменной форме;
- кратко излагать собственную точку зрения.

**Тематическое планирование уроков английского языка  
в 10 классе.**

<b>№ урока п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов на тему</b>
<b>Как разнообразен мир! (20 часов)</b>		
1-4	Ландшафт стран.	4 ч
5-8	Как географическое положение влияет на жизнь людей.	4 ч
9-11	Как понять иностранцев?	3 ч
12-14	А вы знаете?	3 ч
15-17	Везде хорошо, а дома лучше.	3 ч
18	Не могли бы вы мне сказать?	1 ч
19-20	Самое лучшее место на земле.	2 ч
<b>Западные демократии. Они демократичны? (20 часов)</b>		
21-24	Как работает парламентская демократия?	4 ч
25-26	Сколько власти у президента США?	2 ч
27-30	К какой политической системе принадлежит Россия?	4 ч
31-33	Политик должен быть добрым?	3 ч
34-36	Кто бы мог это придумать?	3 ч
37-40	Ты хороший законодатель?	4 ч
<b>Горячее молодое поколение. (30 часов)</b>		
41-45	Как подростки выражают свою индивидуальность?	5 ч
46-50	Почему подростки вступают в группы?	5 ч
51-55	Похожи ли подростки России на подростков других стран?	5 ч

56-62	Вся ли молодёжь плохая?	7 ч
63-65	Я не думаю, что могу к тебе присоединиться.	3 ч
66-70	Твоя идеальная молодёжная группа.	5 ч
<b>Легко ли быть молодым? (32 часа)</b>		
71-74	Мои права.	4 ч
75-78	Ты подходишь по возрасту?	4 ч
79-83	Молодёжь и проблемы.	5 ч
84-88	Подростковый период приносит удачу?	5 ч
89-93	О чём сожалеть?	5 ч
94-99	Суд подростков.	6 ч
100-102	Подготовка к тестам.	3 ч

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к рабочей программе по английскому языку  
для 11 класса

Рабочая программа по английскому языку на 2018-2019 учебный год составлена на основе:

Примерной программы по английскому языку основного общего образования, авторской программы по английскому языку к УМК «English 10-11» для учащихся 10-11 классов. Авторы программы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками, учебными пособиями, входящими в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания образования и учебному плану школы, рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю).

Учащиеся будут знать новые лексические единицы по теме, правила речевого этикета, основное содержание прослушанных текстов, значение грамматических явлений (*причинно-следственные связи, косвенные вопросы, прямая и косвенная речь*), значение грамматических явлений (модальные глаголы), правила речевого этикета, основное содержание прослушанных текстов.

Учащиеся будут уметь рассказать об организациях социальной защиты, расспросить друга о проблемах в его стране, написать историю о социальных проблемах мира, комментировать факты из текста, выражать своё мнение по обсуждаемой теме, брать и давать интервью по теме урока, воспринимать на слух и выделять интересующую информацию по теме, озаглавить отдельные части текста, анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления, аргументировать свою точку зрения, используя лексику по теме, извлекать из текста детальную информацию, использовать лексику текста в своих высказываниях, читать текст с общим пониманием прочитанного, кратко высказываться без предварительной подготовки о фильмах современного кино, писать комментарии к предложенными цитатам с использованием оценочных суждений о создании фильмов.

<b>Номера уроков</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
	<b><i>Система социальной защиты.</i></b>	<b>24ч</b>
1-4	Обеспечение благосостояния.	4ч
5-6	«Секретный дневник Адриана Мола» С.Таунсенда.	2ч
7-12	Должны ли вы платить за медицинское обслуживание?	6ч
13-14	Как живут пенсионеры. Где живёт твоя бабушка?	2ч
15-17	Кто пользуется пособиями?	3ч
18-24	Идеальное государство.	7ч
	<b><i>Что помогает тебе получить удовольствие от жизни.</i></b>	<b>25ч</b>
25-29	Что ты знаешь о кино.	5ч
30-34	Какие фильмы тебе нравятся.	5ч
35-38	Посещение театра.	4ч
39-41	Модернизация старых сюжетов.	3ч
42-43	Насилие на экране.	2ч
44-47	Обсуждение фильма.	4ч
48-49	Хотел ли бы ты быть критиком?	2ч
	<b><i>Современные изобретения.</i></b>	<b>27ч</b>
50-54	Использование современных изобретений в повседневной жизни.	5ч
55-59	Необходимые вещи.	3ч
60-62	Обычные явления.	3ч
63-68	Как организовать свой быт?	6ч
69-71	Жизнь высоких технологий.	3ч
72-75	Ты уверен, что умеешь пользоваться приборами?	4ч
76-78	Проект «Что бы ты хотел изобрести?»	3ч
	<b><i>Повторение.</i></b>	<b>24ч</b>
79	Артикли.	1ч
80-81	Множественное число имён существительных.	2ч
82	Словообразование.	1ч
83-84	Прилагательные.	2ч
85	Числительные.	1ч
86-90	Глагол.	5ч
91	Герундий.	1ч

92-93	Письмо личного характера.	2ч
94-96	Эссе.	3ч
97-99	Пересказ текста.	3ч
100	Песни и стихи английских авторов.	3ч
101-102	<b><i>Резервные уроки</i></b>	2ч