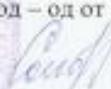
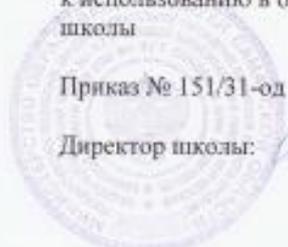


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО
к использованию в образовательном процессе
школы

Приказ № 151/31-од – од от «31» августа 2018г.

Директор школы:  /Г.В.Соломонова/



Рабочая программа по географии 10 классы

СУХОДОЛ
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе
по географии
для 10 класса
(базовый уровень)

Рабочая программа по географии на 2018-2019 учебный год составлена на основе:

программы по географии для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.П.Максаковского.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками, учебными пособиями, входящими в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания образования и учебному плану школы, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Предметные результаты освоения курса географии за 10 класс:

Учащиеся должны знать:

- Предмет экономической и социальной географии мира. Освоение Человеком планеты земля. Основные этапы формирования политической карты мира.
- Типы стран современного мира, принципы классификации стран.
- Виды государственного строя, формы правления и административно- территориальное деление стран.
- Влияние международных отношений на политическую карту мира.
- Анализ политико-географического положения отдельных стран.
- Географическая среда и географическая оболочка, виды природных ресурсов.
- Рациональное и нерациональное природопользование. Источники загрязнения. Геоэкология.
- Размещение важнейших полезных ископаемых мира, главные месторождения и территориальные сочетания.
- Размещение важнейших полезных ископаемых мира, главные месторождения и территориальные сочетания.
- Размещение важнейших земельных ресурсов мира. Северный и южный пояса. Проблема водного голода. Классификация ресурсов МО
- Численность и динамику населения мира. Крупнейшие страны. Естественный прирост и их типы. Типы воспроизводства. Демографическую ситуацию в разных регионах и странах мира.
- Половой, возрастной национальный состав населения мира. Крупные народы и языковые семьи.
- расселение населения, миграции и их виды, географию мировых миграций.

- Характерные черты трудовых ресурсов и виды миграций населения мира.
- Особенности городского и сельского расселения населения мира, классификации городов и сельских населенных пунктов. Уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.
- Религиозный состав населения мира. География мировых религий.
- Мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция. Специализация стран.
- НТР, её характерные черты и составные части.
- Основные черты размещения отраслей промышленности мира. Топливо-энергетический баланс.
- Основные виды всемирных экономических отношений и их географические аспекты.

Учащиеся должны уметь:

- называть основные этапы формирования полит. карты мира.
- на карте показывать основные группировки стран.
- анализировать информацию о политической ситуации в мире
- давать характеристику политико-географического положения стран
- Анализировать обеспеченность отдельных стран важнейшими видами природных ресурсов.
- анализировать по картам атласа обеспеченность земельными, лесными и водными ресурсами отдельных стран и регионов мира.
- оценивать и объяснять демографическую ситуацию.
- Объяснять направление миграционных потоков.
- определять степень обеспеченности крупных регионов и стран мира трудовыми ресурсами.
- показывать на карте городские агломерации и мегалополисы.
- уметь определять по карте и объяснять размещение районов этнополитических и религиозных конфликтов.
- Объяснять специализацию стран, находить факторы, которые способствовали такому разделению труда.
- характеризовать характерные черты и части НТР
- применять разнообразные источники географической информации для составления характеристики промышленности, факторов и географии размещения.
- оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
- определять основные направления международной торговли, объяснять целесообразность создания крупнейших международных отраслевых и региональных союзов.

<i>№ урока</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Количество часов на тему</i>
<i>Часть 1. Общая характеристика мира.</i>		
1	<i>Тема 1. Современная политическая карта мира</i> 1. Введение. Основные этапы формирования политической карты мира. 2-3. Многообразие стран современного мира. 4. Государственный строй стран мира 5. Политическая география. 6. Геополитика и международные отношения. 7. Обобщение по теме «Современная политическая карта мира»	7ч
2	<i>Тема №2 География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.</i> 1. Географическая среда. Взаимодействие общества и природы. 2. Загрязнение и охрана окружающей среды. 3. География минеральных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность. 4. Практическая работа «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов» 5. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы пресной воды. Ресурсы мирового океана. 6. Обобщение и контроль знаний по теме «География мировых природных ресурсов»	6ч
3	<i>Тема №3. География населения мира.</i> 1-2. Численность и воспроизводство населения мира. 3. Структура населения мира: половой, возрастной национальный состав населения мира 4. Размещение и миграции населения. 5. Трудовые ресурсы и миграции населения. 6. Городское и сельское население мира. Размещение населения. 7. Структура населения мира. Религиозный состав населения мира. 8. Обобщение и контроль знаний по теме «География населения мира».	8ч
4	<i>Тема №4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство</i> 1. Мировое хозяйство. 2. Научно-техническая революция. 3. Изменение мирового хозяйства в период НТР.	4ч

	4. Зачёт "НТР и мировое хозяйство".	
5	<p>Тема №5. География отраслей мирового хозяйства</p> <p>1. География добывающей промышленности мира. Энергетика</p> <p>2. География обрабатывающей промышленности мира.</p> <p>3. География обрабатывающей промышленности мира.</p> <p>4. География сельского хозяйства мира.</p> <p>5. География сельского хозяйства мира.</p> <p>6. География мирового транспорта.</p> <p>7. Всемирные экономические отношения.</p> <p>8. Зачёт "География отраслей мирового хозяйства".</p>	8ч.
6	Резервное время	1ч
	ИТОГО	34часа