

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО
к использованию в образовательном процессе
школы

Приказ № 161/51 от _____ од от «31» августа 2018г.

Директор школы _____ /Т.В.Соломонова/



Рабочая программа по геометрии 10 – 11 классы

СУХОДОЛ
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе
по геометрии
для 10 класса

Рабочая программа по геометрии на 2018-2019 учебный год составлена на основе:

Программы по геометрии для 11 класса, размещённой в учебном издании Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками, учебными пособиями, входящими в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания образования и учебному плану школы, рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Внесены изменения в распределение часов по темам:

Темы	Авторская программа	Рабочая программа
Введение	3	3
Глава I. Параллельность прямых и плоскостей	16	20
Глава II. Перпендикулярность прямых и плоскостей	17	22
Глава III. Многогранники	12	17
Итоговое повторение	3	6
Итого	51	68

Предметные результаты освоения учебного предмета

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

- усвоение систематических знаний о пространственных фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

- умение использовать формулы для нахождения площадей и объемов геометрических фигур;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Тематическое планирование

№ урок а	Название темы	Количество часов (всего, на теоретическо е занятие и на
-------------------------	----------------------	--

		практическое занятие)
1-3	Введение	3
Глава I. Параллельность прямых и плоскостей (16 + 4 = 20 ч)		
4-8	Параллельность прямых, прямой и плоскости	5
9-12	Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между прямыми.	4
13	<i>Контрольная работа № 1.1 по теме «Параллельность прямых»</i>	1
14-16	Параллельность плоскостей	3
17-21	Тетраэдр и параллелепипед	5
22	<i>Контрольная работа № 1.2 По теме «Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед»</i>	1
23	<i>Зачет № 1 по теме «Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми. Параллельность плоскостей»</i>	
Глава II. Перпендикулярность прямых и плоскостей (17+5= 22 часа).		
24-30	Перпендикулярность прямой и плоскости	7
31-38	Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью	8
39-43	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей	5
44	<i>Контрольная работа № 2.1 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»</i>	1
45	<i>Зачет № 2 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»</i>	1
Глава III. Многогранники (14+3= 17 часов)		
46-51	Понятие многогранника Призма.	6
52-55	Пирамида	6

56-60	Правильные многогранники	5
61	<i>Контрольная работа №3.1. по теме «Многогранники»</i>	1
62	<i>Зачет № 3 по тем «Многогранники»</i>	1
Итоговое повторение		
63-64	<i>Глава I. Параллельность прямых и плоскостей</i>	2
65-66	<i>Глава II. Перпендикулярность прямых и плоскостей</i>	2
67-68	<i>Глава III. Многогранники</i>	2
Итого 68 часов		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе

по геометрии для 11 класса

Рабочая программа по геометрии на 2018-2019 учебный год составлена на основе:

Программы по геометрии для 11 класса, размещённой в учебном издании Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками, учебными пособиями, входящими в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания образования и учебному плану школы, рассчитана на 68 часов (II вариант, 2 часа в неделю).

Предметные результаты освоения образовательной программы:

- знать историю возникновения и развития геометрии;
- знать теоретический материал и уметь применять при решении задач по темам:

а) Многогранники. Призма, боковая. Полная поверхность. Объём. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Боковая и полная поверхность, объём

б) Пирамида. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Боковая и полная поверхность. Объём.

в) Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Примеры симметрии в окружающем мире.

г) Сечения многогранников плоскостью.

д) Правильные многогранники (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр)

е) Тела и поверхности вращения. Цилиндр конус, усеченный конус.

боковая и полная поверхность. Объём.

ж) Шар и сфера, их сечения касательная плоскость к сфере. Объём шара и площадь сферы.

№ урока	Название темы	Кол-во часов (на теор. и практ. занятия)
Глава IV Векторы в пространстве (6 ч)		
1	Понятие вектора в пространстве.	1
2-3	Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число	2
4-5	Компланарные векторы	2
6	<i>Контрольная работа № 4.1 по теме «Векторы в пространстве»</i>	1
Глава V. Метод координат в пространстве (15ч)		
7-12	Координаты точки и координаты вектора.	6
13-19	Скалярное произведение векторов	7
20	<i>Контрольная работа № 5.1 по теме «Метод координат в пространстве»</i>	1
21	<i>Зачёт №5 по теме «Метод координат в пространстве»</i>	1
Глава VI. Цилиндр, конус и шар (16 часов)		
22-24	Цилиндр	3
25-28	Конус	4
29-35	Сфера	7
36	<i>Контрольная работа № 6.1 по теме «Цилиндр, конус и шар»</i>	1
37	<i>Зачет № 6 по теме «Цилиндр, конус и шар»</i>	1
Глава VII. Объемы тел.(17 часов)		
38-40	Объем прямоугольного параллелепипеда.	3
41-42	Объем прямой призмы и цилиндра.	2
43-47	Объем наклонной призмы.	5
48-52	Объем шара и площадь сферы	5
53	<i>Контрольная работа № 7.1 по теме «Объем шара и площадь сферы»</i>	1
54	<i>Зачет №7 по теме «Объем шара и площадь сферы»</i>	1
Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии (14 часов)		
55-56	Аксиомы стереометрии и их следствие. Параллельность прямых, прямой и плоскости. Скрещивающиеся прямые. Параллельность плоскостей.	2
57-58	Перпендикулярность прямой и плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и	2

	плоскостью.	
59-60	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.	2
61-62	Многогранники: параллелепипед, призма, пирамида, площади их поверхностей	2
63-64	Векторы в пространстве. Действия над векторами. Скалярное произведение векторов.	2
65-66	Цилиндр, конус и шар, площади их поверхностей.	2
67	Объемы тел.	1
68	Повторение теории и решение задач по всему курсу геометрии	1
Всего 68 часов		