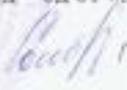


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО
к использованию в образовательном процессе
школы

Приказ № 151/31-од – од от «31» августа 2018г.

Директор школы:  /Т.В.Соломонова/

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы

СУХОДОЛ
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе
по основам безопасности жизнедеятельности
для 10 класса

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности на 2018-2019

учебный год составлена на основе:

Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы
А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками, учебными пособиями, входящими в федеральный перечень учебников.
Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания образования и учебному плану школы, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Внесены изменения в распределение часов по темам

Темы	Авторская программа	Рабочая программа
<i>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14 час).</i>		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	6	6
Раздел 2: «Защита населения России от ЧС природного и техногенного характера.	2	2
Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».	6	6
<i>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»(5 час)</i>		
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».	5	5
<i>Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства» (15 час).</i>		
Раздел 6: «Основы обороны государства»	16	15
Итого:	35 ч	34

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса основ безопасности жизнедеятельности за 10 класс

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе являются:

- формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности;
- определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности;
- формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране;
- формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе являются:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказать:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— бесцельность террористической деятельности;

— неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

- умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ;

- уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе являются:

- сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
- знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;
- уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий;
- сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России;
- уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера;
- уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта;
- сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора;
- сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве;
- уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства;

- сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ;
- знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

№ урока	Название темы	Количество часов (всего, на теоретическое занятие и на практическое занятие)
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14 час).		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 час)		
Тема 1: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» (3 час)		
1	Практическая подготовка к автономному пребыванию человека в природной среде.	1
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1
3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1
Тема 2: «Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций» (2 час)		
4	ЧС природного характера и возможные их последствия. Правила поведения населения в условиях ЧС природного характера.	1
5	ЧС техногенного характера и возможные последствия. Правила поведения населения при ЧС техногенного характера.	1
Тема 3: Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 час).		
6	Военные угрозы национальной безопасности РФ. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1
Раздел 2: «Защита населения России от ЧС природного и техногенного характера.		
Тема 4: «Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера».		
7	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.	1
8	Единая государственная система предупреждения и	1

	ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	
Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ» (2 час).		
Тема 5: «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства».		
9	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.	1
10	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.	1
Тема 6: «Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ» (1 час).		
11	Положения Конституции РФ и других нормативных актов по противодействию экстремизму и терроризму. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	1
Тема 7: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму» (1 час).		
12	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического и антиэкстремистского поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирование антитеррористического поведения	1
Тема 8: «Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности» (1 час)		
13	Уголовная ответственность за террористическую деятельность, ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1
Тема 9: «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта» (1 час).		
14	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (5 час).		
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни» (2 час)		
Тема 10: «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний» (2 час).		
15	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	1
16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1
Тема 11: «Здоровый образ жизни и его составляющие» (3 час) .		
17	Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья	1

	человека.	
18	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1
19	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства»(15 час)		
Раздел 6: «Основы обороны государства» (15 час).		
Тема 12. «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» (6 час).		
20	Гражданская оборона –составная часть обороноспособности страны.	1
21	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1
22	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	1
23	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	1
24	Средства индивидуальной защиты.	1
25	Организация ГО в ООУ.	1
Тема 13: « ВС РФ –защитники нашего Отечества» (3 час).		
26	История создания ВС РФ.	1
27	Памяти поколений – дни воинской славы	1
28	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	1
Тема 14: «Виды и рода войск ВС РФ» (5 час).		
29	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1
30	Военно-воздушные силы (ВВС), ВДВ, их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил и ВДВ.	1
31	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.	1
32	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), космические, войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.	1
33	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1
Тема 15: «Боевые традиции ВС РФ» (1 час).		
34	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и боевое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.	1
	Итого:	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе
по основам безопасности жизнедеятельности
для 11 класса

Рабочая программа по ОБЖ на 2018-2019 учебный год составлена на основе:

Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы .А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками, учебными пособиями, входящими в федеральный перечень учебников.

Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания образования и учебному плану школы, рассчитана на 3 часа (1 час в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса
основ безопасности жизнедеятельности за 11 класс

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе являются:

- формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности;
- определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности;
- формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране;
- формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

- формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

— на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;

— на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в 11`классе являются:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказать:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— бесцельность террористической деятельности;

— неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

- умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ;
- уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе являются:

- сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
- знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;
- уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий;

- сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России;
- уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера;
- уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта;
- сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора;
- сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве;
- уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства;
- сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ;
- знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

№ урока	Название темы	Количество часов (всего, на теоретическое занятие и на практическое занятие)
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (9ч.)		
Раздел 1 Основы комплексной безопасности (3ч)		
Глава 1: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.		
1	Пожарная безопасность.	1

	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности Правила личной безопасности при пожаре	
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах.	1
3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6ч)		
Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ		
4	Национальный антитеррористический комитет, его предназначения, структура и задачи	1
5	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	
6	Правовой режим контртеррористической операции	1
7	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1
8	Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	1
9	Участие Вооруженных Сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(12ч.)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4 ч)		
10	Правила личной гигиены Нравственность и здоровый образ жизни	1
11	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
12	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе . Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1
13	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 ч)		
Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях		
14	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1
15	Первая помощь при ранениях Основные правила оказания первой помощи	1
16	Правила остановки артериального кровотечения	1
17	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1

18	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	
19	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	1
20	Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.	1
21	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.(14ч.)		
Раздел 6. Основы обороны государства.		
<i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации- основа обороны государства(2ч.)</i>		
22	Основные задачи современных Вооруженных Сил России	1
23	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	1
Глава 6. Символы воинской чести(2ч.)		
24	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы	1
25	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1
Глава 7. Воинская обязанность (8ч.)		
26	Основные понятия о воинской обязанности	1
27	Организация воинского учета Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1
28	Обязанности граждан по воинскому учёту Обязательная подготовка граждан к военной службе	1
29	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям	1
30	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям	1
31	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1
32	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	1
33	Профессиональный психологический отбор и его предназначение	1
	Итого:	33