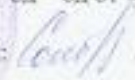


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО
к использованию в образовательном процессе
школы

Приказ № 151/31-од – од от «31» августа 2018г.

Директор школы:  /Т.В.Соломонова/

Рабочая программа по праву 10 – 11 классы

СУХОДОЛ
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву (базовый уровень) для 10 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа на 2018-2019 учебный год составлена на основе Примерной программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания образования и учебному плану школы, используется в учебном процессе без изменений.

Программа рассчитана на 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

Образовательный процесс обеспечивается учебниками, учебными пособиями, входящими в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;

решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотезы, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды,

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Тематическое планирования по курсу
«Право» на 10 класс
(1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ урока	Название темы	Количество часов (всего, на теоретическое занятие и на практическое занятие)
1-9	Из истории государства и права.	9ч
10-14	Вопросы теории государства и права.	5ч
15-23	Конституционное право.	9ч
24-33	Права человека.	10ч
34	Итоговое повторение	1ч

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе
по праву
для 11 класса

Рабочая программа по праву на 2018-2019 учебный год составлена на основе:

- Примерной программы по праву для 11 классов базовый уровень автор А.И. Матвеев.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками, учебными пособиями, входящими в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания образования и учебному плану школы, рассчитана на 33 часа (1 час в неделю)

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса права на профильном уровне обучающийся должен

Знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь:

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса права являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и

способность овладевать новым социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;

- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;

- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Вклад изучения курса права в формирование **метапредметных результатов** освоения образовательной программы состоит:

- в умении на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

- способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;

- ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;

- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач; исследовательские,

коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

Предметные результаты на профильном уровне проявляются в знаниях, умениях, компетентностях, характеризующих качество (уровень) овладения обучающимися с содержанием учебного предмета:

- в понимании права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизованных процессов, его значения для становления демократического правового государства;
- умении выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;
- владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;
- опыте использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;
- умении извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- умении соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- правовой самоидентификации личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;
- понимании гражданственности как полной субъективной самостоятельности, как права быть партнером государства и общества;
- мотивации к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

- умении ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- признании ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;
- признании прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и неприкосновенности их достоинства и прав;
- отношении к институту власти и права не с позиции зависимости и запрета, а с позиции партнерства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей.

Тематическое планирование. Право. 11 класс (базовый)

№ урока	Название темы	Количество часов (всего, на теоретическое занятие и на практическое занятие)
Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право (17 часов)		
Гражданское право (8 ч.)		
1	Понятие и источники гражданского права	1
2	Гражданская правоспособность и дееспособность	1
3	Предпринимательство	1
4	Право собственности	1
5	Наследование.	1

6	Страхование.	1
7	Обязательственное право	1
8	Защита нематериальных благ.	1
Налоговое право (5 ч.)		
9	Налоговое право. Налоговые органы	1
10	Виды налогов.	1
11	Налогообложение юридических лиц.	1
12	Налоги с физических лиц.	1
13	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1
Семейное право (4 ч.)		
14	Понятие и источники семейного права	1
15	Брак, условия его заключения	1
16	Права и обязанности супругов	1
17	Права и обязанности родителей и детей	1
Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право (15 часов)		
Трудовое право (5 ч.)		
18	Понятие и источники трудового права	1
19	Трудовой договор. Коллективный договор	1
20	Рабочее время и время отдыха	1
21	Оплата труда. Охрана труда.	1
22	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1
Административное право (2 ч.)		
23	Понятие и источники административного права.	1

24	Административные наказания	1
Уголовное право (8 ч.)		
25	Понятие и источники уголовного права	1
26	Преступления	1
27	Виды преступлений	1
28	Уголовная ответственность. Наказание.	1
29	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания	1
30	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
31	Гражданское процессуальное право	1
32	Особенности уголовного судопроизводства.	1
Раздел V. Правовая культура (1 час)		
33	Содержание правовой культуры	1