

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО  
к использованию в образовательном процессе  
школы

Приказ № 154/31-од от «31» августа 2018г.

Директор школы: /Т.В.Соломонова/



# Рабочая программа по русскому языку 10 – 11 классы

СУХОДОЛ  
2018 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к рабочей программе**  
**по русскому языку (профильного уровня)**  
**для 10 класса**

Рабочая программа по русскому языку (профильного уровня) для 10 класса на 2018-2019 учебный год составлена на основе:

- Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор: Гольцова Н.Г.)

Образовательный процесс обеспечивается учебниками, учебными пособиями, входящими в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания образования и учебному плану школы, рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

**Результаты освоения курса русского языка за 10 класс**

*В результате изучения русского языка ученик должен*

**знать/понимать**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

**уметь**

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

### *аудирование и чтение*

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

### *говорение и письмо*

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## Тематическое планирование уроков русского языка в 10 классе

№ урока	Название темы	Кол-во часов
1-11	Введение в науку о языке	11
12	Языковая система	1
13-22	Фонетика. Графика	10
23-39	Лексика и лексикология	17
40-46	Морфемика и словообразование	7
47-59	Морфология	13
60-72	Орфография	13
73-84	Синтаксис и пунктуация	12
85-97	Речь и речевая деятельность	13
98-102	Взаимосвязь языка и культуры	5

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к рабочей программе**  
**по русскому языку (расширенного уровня)**

## для 11 класса

Рабочая программа по русскому языку (расширенного уровня) для 11 класса на 2018-2019 учебный год составлена на основе:

Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор: Гольцова Н.Г.).

Программа соответствует обязательному минимуму содержания образования и приведена в соответствие учебному плану школы, рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Внесены изменения в распределение часов по темам:

- Словосочетание – 2 ч.
- Виды предложений – 2 ч.
- Простые осложнённые предложения – 2 ч.
- Обобщающие слова при однородных членах – 2 ч.
- Обособленные члены предложения – 2 ч.
- Вводные слова и вставные конструкции – 2 ч.
- Сложные предложения – 4 ч.
- Сложные предложения с разными видами связи – 2 ч.
- Способы передачи чужой речи – 1 ч.
- Авторская пунктуация – 1 ч.
- Развитие речи – 7 ч.
- Подготовка к ЕГЭ – 7 ч.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками, учебными пособиями, входящими в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

Цели и задачи курса изложены на стр. 3-5 программы.

На уроках используются:

- Технология перспективно-опережающего обучения
- Элементы тестовой технологии
- Обучение в сотрудничестве
- Технология деловой игры
- РКМЧП
- ИКТ

На каждом уроке используются элементы здоровьесберегающих технологий

### Результаты освоения курса русского языка за 11 класс

*В результате изучения русского языка ученик должен  
знать/понимать*

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

#### **уметь**

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

#### ***аудирование и чтение***

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

#### ***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

№ п/п	Название темы	Кол- во часо в
----------	---------------	-------------------------

1.	<b>Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. (13 ч.)</b> Слово и его значение. Изобразительно-выразительные средства языка.	1
2.	Лексика и фразеология. Устаревшая лексика и неологизмы.	1
3.	Фонетика. Орфоэпия.	1
4.	Морфемика и словообразование.	1
5.	Правописание существительных.	1
6.	Правописание прилагательных.	1
7.	Правописание числительных и местоимений.	1
8.	Правописание глаголов и глагольных форм.	1
9.	Правописание наречий.	1
10.	Правописание служебных частей речи.	1
11.	Обобщающий урок.	1
12.	Тест.	1
13.	Контрольный диктант по теме.	1
	<b>Синтаксис и пунктуация (50ч.)</b>	
14.	Основные принципы русской пунктуации.	1
15.	Словосочетание. Типы словосочетаний.	1
16.	Виды синтаксической связи.	1
17.	РР. Изложение.	1
18.	<b>Простое предложение.</b> Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.	1
19.	Готовимся к ЕГЭ.	1
20.	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	1
21.	Распространённые и нераспространённые предложения.	1
22.	РР. Изложение с творческим заданием.	1

23.	Полные и неполные предложения.	1
24.	Повторение и обобщение изученного.	1
25.	Контрольный диктант по теме.	1
26.	Простое осложнённое предложение.	1
27.	Предложение с однородными членами.	1
28.	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях, приложениях.	1
29.	РР. Изложение (лингвистический анализ текста).	1
30.	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами.	1
31.	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.	1
32.	Повторение и обобщение изученного по теме «Виды предложений по структуре»	1
33.	Контрольный диктант по теме.	1
34.	Выдающиеся учёные-лингвисты.	1
35.	Подготовка к ЕГЭ.	1
36.	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения и приложения.	1
37.	Обособленные обстоятельства.	1
38.	Обособленные дополнения.	1
39.	Повторение и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	1
40.	Лингвистический анализ текста.	1
41.	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.	1
42.	Контрольный диктант по теме. «Обособленные члены предложения»	1

43.	Знаки препинания при сравнительном обороте.	1
44.	Знаки препинания при обращениях.	1
45.	Вводные слова и вставные конструкции.	1
46.	Подготовка к ЕГЭ.	1
47.	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1
48.	Повторение и обобщение изученного по теме «Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением»	1
49.	Контрольный диктант по теме «Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением»	1
50.	<b>Сложное предложение.</b> Понятие о сложном предложении.	1
51.	Знаки препинания в ССП.	1
52.	Знаки препинания в СПП с одним придаточным.	1
53.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1
54.	РР. Лингвистический анализ текста.	1
55.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
56.	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1
57.	Проверочный диктант по теме «Знаки препинания в сложном предложении»	1
58.	<b>Предложения с чужой речью.</b> Способы передачи чужой речи.	1
59.	Знаки препинания при прямой речи и диалоге. Знаки препинания при цитатах.	1
60.	РР. Сочинение.	1
61.	<b>Употребление знаков препинания.</b> Авторская пунктуация.	1
62.	Обобщение и повторение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация»	1

63.	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
64.	<b>Культура речи (1ч.)</b> Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка.	1
65.	<b>Стилистика (4ч.)</b> Стили речи. Научный стиль.	1
66.	Официально-деловой и публицистический стили речи.	1
67.	Особенности литературно-художественного стиля.	1
68.	Готовимся к ЕГЭ.	1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку профильного уровня для 11 класса

## ***Пояснительная записка***

Рабочая программа по русскому языку (базового уровня) для 11 класса на 2018-2019 учебный год составлена на основе:

Программы по русскому языку для 5-11 классов для общеобразовательных школ (авторы-составители: А.И. Власенкова, Л.М.Рыбченковой).

Образовательный процесс обеспечивается учебниками, учебными пособиями, входящими в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания образования и учебному плану школы, рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

### **Предполагаемые результаты.**

Курс русского языка для средней школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи);
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом);
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее).

**В результате изучения русского языка ученик должен**

**знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского народа;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

### уметь

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; использовать основные виды чтения;

- извлекать необходимую информацию из различных источников;

### говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1-13	Введение в науку о языке	13
14	Языковая система	1
15-20	Фонетика. Графика	6

21-30	Лексика и лексикология	10
31-37	Морфемика и словообразование	7
38-43	Морфология	6
44-56	Орфография	13
57-70	Синтаксис и пунктуация	14
71-75	Стилистика	5
76-102	Культура речи	27