

Российская Федерация  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т.Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом  
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол  
м.р. Сергиевский Самарской области

Протокол № 5 от 13.04. 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора  
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол  
м.р.Сергиевский Самарской области

Приказ № 67-од от 14.04. 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год**

## Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Суходол  
структурного подразделения – детского сада «Теремок»  
муниципального района Сергиевский Самарской области  
за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование организации</i>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение – детский сад «Теремок» (ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП – д/с «Теремок»)
<i>Адрес</i>	446552, Самарская область, Сергиевский район, п.г.т. Суходол, улица Пушкина 7.
<i>Телефон</i>	8 (846 255) 6 -53 – 85
<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:doo_teremok_school1_sdol@samara.edu.ru">doo_teremok_school1_sdol@samara.edu.ru</a>
<i>ФИО руководителя</i>	Евсеева Татьяна Олеговна
<i>Режим работы</i>	Учреждение работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в учреждении – 12 часов (с 7.00 до 19.00).  В формате семейной группы функционирует дежурная группа.  В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ.

<i>Информация об учредителе</i>	Северное управление министерства образования и науки Самарской области, расположенного по адресу: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с.Сергиевск, ул.Н.Красного , 84 Б.
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16 февраля 2015г. № 5565 Регистрационный номер (ОГРН) 1116381001131

Здание ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП – д/с «Теремок» расположено в районе малоэтажной застройки (2 этажей). Фасад здания кирпичный выходит непосредственно на ул. Пушкина.

Стоянка автотранспорта ограничена вблизи здания: с фасадной стороны – дорожными знаками «Стоянка запрещена», с боковых и тыльной стороны – ограждением.

С центральной стороны здание имеет ограждение высотой 1,6 м (сетка «рабица»). С боковых и тыльной сторон здание имеет ограждение высотой 1,6 м (металлический штакетник). Въездные ворота и калитка (1,5 x 4,0 м) выходят на ул. Пушкина.

Цель деятельности структурного подразделения - детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения – детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя - пятидневная. Длительность пребывания детей в группах

- 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

Нерабочие дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Режим дня предусматривает:

- определение времени сна и прогулки, соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года - 9 месяцев с сентября по май, в летний период проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, праздники, досуги, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок и сна.

*Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:*

1. Северное управление МОиНСО
2. Сергиевский Ресурсный центр
3. Администрация городского поселения Суходол
4. Дом культуры «Нефтяник»
5. Детская библиотека п. Суходол
6. СОШ № 2 п.Суходол
7. МЦДО «Поиск» с. Сергиевск
8. Историко – краеведческий музей с.Сергиевск
9. Редакция газеты «Сергиевская трибуна»
10. ТРК «Радуга -3» с.Сергиевск

*Вывод:* ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП - д/с «Теремок» - это открытое образовательное учреждение, имеющее многолетние творческие и педагогические контакты с партнёрами.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка системы управления организации**

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным

исполнительным органом являются: директор школы.

<b>Наименования органа</b>	<b>Функции</b>
Директор школы	<p>Осуществляет непосредственное руководство структурными подразделениями.</p> <p>Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности структурного подразделения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителей.</p>
Руководитель структурного подразделения	<p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано, обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, координирует работу воспитателей и других педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Обсуждает изменение и дополнения к Уставу, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты, относящиеся к трудовой деятельности, охране труда, оплате труда, производственного контроля и т.д.</p> <p>Рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения детского сада.</p> <p>Взаимодействует с другими органами самоуправления структурного подразделения по вопросам организации основной деятельности.</p>
Управляющий совет	<p>Согласует программы (концепции, стратегии, отдельных проектов), разработанные совместно с администрацией структурного подразделения.</p> <p>Участствует в формировании сметы расходов и доходов по приносящей доход деятельности структурных подразделений.</p> <p>Утверждает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурных подразделений, разработанных совместно с администрацией структурных подразделений и Учреждения, и контроль за их использованием.</p> <p>Согласует значение критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя структурного подразделения, достигнутых за контрольный период.</p> <p>Согласует ежегодный отчет по самообследованию отчета о</p>

	деятельности структурных подразделений.
Педагогический совет	<p>Определяет направление образовательной деятельности структурных подразделений.</p> <p>Согласовывает годовой план структурных подразделений.</p> <p>Разрабатывает и утверждает образовательные программы и учебные планы, рабочие программы.</p> <p>Рассматривает вопросы использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий.</p> <p>Выбирает формы, средства, методы обучения и воспитания в пределах, определяемых Законом Российской Федерации "Об образовании".</p> <p>Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.</p> <p>Рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям.</p> <p>Заслушивает отчеты руководителя структурного подразделения о создании условий для реализации образовательных программ.</p> <p>Разрабатывает и принимает локальные акты по вопросам, которые относятся к его полномочиям.</p> <p>Рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических кадров.</p>

**Вывод:** действующая организационно-управленческая структура соответствуют специфике деятельности детского сада, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП – д/с «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года СП – д/с функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП – д/с «Теремок» осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада разработана в соответствии с разделом II Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17» октября 2013 г. № 1155) «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему», с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование групп	Общее количество групп	Списочный состав	Образовательная программа
I - младшая группа	1	17	ООП ДО
II - младшая группа	1	15	ООП ДО
Средняя группа	1	20	ООП ДО
Старшая группа	1	24	ООП ДО
Подготовительная к школе группа	1	26	ООП ДО

В мае 2022 года ушли в школу – 29 воспитанников.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное

окружение ребенка, с целью решения следующих воспитательных задач:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования;
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

В рамках реализации программы проведены мероприятия: «День знаний», Праздник урожая «Осень, в гости просим», праздник «Новый год у ворот», «День народного единства», праздник «День матери». Участие в конкурсе «Профессионалы 5+».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### ***Характеристика семей по составу***

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	89%
Неполная с матерью	10	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### ***Характеристика семей по количеству детей***

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	19,5%
Два ребенка	48	52,1%
Три ребенка и более	26	28,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Педагогическими работниками разработаны и реализуются рабочие программы по каждой возрастной группе детей и по направлениям деятельности специалистов (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и других специалистов).

Образовательная деятельность в СП - д/с «Теремок» строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми и основывается на комплексно-тематическом принципе, принципах целостности и интеграции дошкольного образования.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Продолжительность занятий соответствует СанПин.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, а используются для:

- решения задач:
  - формирования Программы;
  - анализа профессиональной деятельности;
  - взаимодействия с семьями;
- изучения характеристик образования детей в возрасте до 8 лет;
- информированности родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования" проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Педагогический мониторинг осуществлялся по направлениям:

- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников.

Диагностика подтвердила положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
	23	25	56	60,8	13	14,2	79	85,8
Качество освоения образовательных областей	22	24	51	55,4	19	20,6	73	79

В мае 2022 года педагог - психолог детского сада провел обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнями развития в пределах нормы при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение 2022 года воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня и направленности.

### ***Результаты участия воспитанников в конкурсах***

<b><i>Результат (участник, победитель и т.д.)</i></b>	<b><i>Наименование мероприятия</i></b>
Диплом II место	Районный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Чистый взгляд на родную природу» (май, 2022 г.)
Диплом лауреата  2 степени	Региональный фестиваль-конкурс «Это всё – моё, родное...» (Казань, июнь 2022г.)
Диплом  I место	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики -2022», посвященному году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России
Сертификат	Региональный конкурс детского творчества «Талантики-2022»  (Самара, (август-сентябрь 2022г.)
Сертификат	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2021 (Самара, март 2022г.)
Сертификат	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников (Самара, апрель 2022г.)
Диплом III место	Областной фестиваль «Воспитание и обучение одарённых детей «Изумруды»
Диплом I место	III Окружная Спартакиада среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Золото (1человек)	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
Серебро (5человек)	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
Бронза ( 16 человек)	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
Диплом III место	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»
Диплом I место	Окружной этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» Номинация «Машиностроение»
Диплом II место	Окружной этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» Номинация «Пищевая индустрия»»
Сертификат участника	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников (апрель, 2022 г.)
Сертификат участника	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»

### *Дополнительное образование*

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) естественно - научное: «Мир вокруг нас»;
- 2) техническое: «Мультстудия»;
- 3) спортивное: «Аэробика».

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников ввозрасте 5-7 лет.

*Вывод:* содержание образования реализуется через различные вариативные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, интегрированная совместная деятельность с детьми), что соответствует принципам ФГОС ДО.

Выбор форм взаимодействия педагогов с детьми обусловлен их возрастными особенностями, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников.

Работа воспитателей с детьми выстраивается на принципах педагогики сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач.

Планируется продолжать внедрять в работу педагогов образовательные, информационные технологии, повышать качество образования.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в СП – д/с «Теремок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

## **V. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня очно и в дистанционном режиме.

В период с 01.12.2022 по 16.12.2022 года проводилось анкетирование, в котором приняли участие 92 родителя, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных

компетентностью работников организации, – 97 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93,4 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Количество воспитанников по группам здоровья*

<i>Год</i>	<i>Всего воспитанников</i>	<i>I группа</i>	<i>II группа</i>	<i>III группа</i>	<i>IV группа</i>
2020	126	54	65	5	2
2021	113	56	51	4	2
2022	102	52	44	3	3

Пропущено дней по болезни на 1 ребенка – 3.

*Количество случаев травматизма*

За период с 01.01.22 по 31.12.22 г. в ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП –д/с «Теремок» не было случаев травматизма.

*Вывод:* разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в детском саду, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

## Кадровый ресурс образовательного процесса

Год	Кол-во административного персонала	Количество вспомогательного персонала	Количество педагогического персонала
2020	1	21	11
2021	1	15	12
2022	1	14	9

### Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

а) по уровню образования:

Год	Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	11	3	28	2	18	8	72	0	0
2021	12	4	33	1	8	8	66	0	0
2022	9	2	25	1	12,5	6	75	0	0

б) по квалификационным категориям:

Год	Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2020	11	2	25	6	75	0	0
2021	12	5	42	1	8	0	0
2022	8	5	62,5	1	12,5	0	0

### Инновационная деятельность

В 2022 году ГБОУ СОШ № 1 СП – д/с «Теремок» начал свою деятельность в статусе базовой (опорной) методической площадки по распространению опыта инновационной деятельности по теме «Содействие становлению исследовательских способностей детей дошкольного возраста посредством использования различных конструкторов»

## ***Опыт работы по направлению***

*Участие педагогов в фестивалях, конкурсах профессионального мастерства:*

- областной дистанционный конкурс педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех» (сертификат);
- региональный конкурс методических разработок «Формирование духовно – нравственных ценностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках II Всероссийского образовательного форума «Учитель – будущее России» (диплом II степен);
- областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году (участник).

*Изучение, обобщение и распространение опыта педагогов на различных уровнях:*

- окружной круглый стол «Использование различных конструкторов в исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» в рамках деятельности базовой (опорной) методической площадки по распространению опыта инновационной деятельности на 2022 – 2023 учебный год;
- окружной мастер-класс в рамках деятельности базовой (опорной) методической площадки по распространению опыта инновационной деятельности на 2022 – 2023 учебный год;
- окружной методический день «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования»;
- региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»;
- региональный фестиваль – конкурс «Это все - мое, родное» (лауреат 2 степени);
- Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей инноваций в

области дошкольного образования ИННОФЕСТ – 2022 (диплом победителя).

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагоги повышают свою квалификацию на курсах ИРО, которая осуществляется, согласно плану повышения квалификации.

В 2022 учебном году 8 (100%) педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации, в том числе вне образовательного чека.

В плане на 2023 год, 3 педагога стоят на повышение квалификации (первая и высшая категории).

### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наборы конструкторов «Знаток», «Волшебные палочки», «Металлический конструктор», «Магнитный полидрон» и набор «Дары Фребеля».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

*Вывод:* в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

*Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:*

- в ДООУ установлена автоматическая пожарная система(АПС) «Стрелец – мониторинг»;
- в ДООУ установлена СОУЭ;
- в ДООУ установлено видеонаблюдение;
- в ДООУ установлена кнопка экстренного вызова милиции (КТС);
- в ДООУ установлена охранная сигнализация;
- в ДООУ установлена ГГС;
- В ДООУ имеется ручной металлодетектор;
- отработка эвакуации детей и взрослых из здания ДООУ в случае чрезвычайной ситуации проводится согласно плану;
- приказы об усилении мер безопасности ДООУ при проведении массовых мероприятий издаются в течение учебного года;
- плановые инструктажи по пожарной безопасности (июль, декабрь);
- плановые инструктажи по антитеррористической деятельности(ежеквартально).

Развивающая среда детского сада соответствует санитарно –гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физкультурно – спортивное направление деятельности;

- художественно – эстетическое направление деятельности;
- коррекционно – развивающее направление деятельности;
- эколого – краеведческое направление деятельности;
- познавательно – исследовательское направление деятельности.

*Специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса*

<b>Назначение</b>	<b>Функциональное использование</b>
кальныйзал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, спектаклей.
льтурныйзал	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений.
Кабинет педагога-психолога	Проведение диагностики и коррекции развития детей. Консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад.
Кабинет учителя-логопеда	Коррекции возрастных нарушений устной речи дошкольников, речевых нарушений патологического происхождения, оказания консультативной помощи родителям, педагогам и формирование необходимой готовности к обучению грамотности
Медицинский кабинет Изолятор	Выполнение профилактических мероприятий, осмотр детей, антропометрия
годическийкабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, организация разнообразных форм методической работы

**Описание материально – технического ресурса образовательного процесса**

*Технические средства*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Компьютер на базе Pentium IV	1
2	Компьютер velton	1
3	Ноутбук	2
3	Принтер лазерный черно - белый	2
4	Ксерокс	1
5	Многофункциональный цифровой аппарат	1
6	Телевизор	2
7	DVD проигрыватель	1
8	Музыкальный центр с функцией караоке	1

9	Видеокамера	1
10	Магнитофон	4
11	Интерактивная доска	1
12	Фортепиано	2

*Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>% обеспеченности</i>
1	Оборудование и сантехника	60
2	Жесткий инвентарь	75
3	Мягкий инвентарь	85
4	Состояние здания	40
5	Состояние участка	40
6	Состояние внутреннего помещения	60

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: методическая литература, психологическая и педагогическая литература, справочники, словари, программы, пособия, игры и др. Оформлена подписка на электронные периодические издания. Имеется электронная почта, доступ к Интернету (1 точка), функционирует сайт детского сада: <https://serg-teremok.minobr63.ru/>

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт: покраска стен, перил; замена стекол в окнах; ремонт тамбура и входной группы; замена ламп освещения; поддержание в работоспособном состоянии систем водоснабжения.

В 2022 году в детском саду реализованы мероприятия государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области» и созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

На территории ДОУ высадили зеленые насаждения.

*Вывод:* материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям. Каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещения оснащены необходимой мебелью, которая соответствует требованиям СанПиН. Анализ основных фондов показал, что состояние систем здания и оборудования удовлетворительное.

## *Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития*

На фоне достигнутых успехов в деятельности детского сада, нами были выявлены и потребности:

- в развитии наставничества;
- в повышении профессиональной компетентности педагогов в организации исследовательской деятельности с дошкольниками.

Намечены пути преодоления этих проблем.

## **Формы обратной связи**

Вопросы, замечания и предложения по отчету можете направлять по электронному адресу: [teremok1968@yandex.ru](mailto:teremok1968@yandex.ru); по телефону:

8 (84655) 6 - 53 – 85; на сайте детского сада (гостевая книга): <https://serg-teremok.minobr63.ru/glavnaya-4/gostevaya-kniga/>

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП – д/сада «Теремок»**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	102
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	102
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	102(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0(0%)

		(процент)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0(0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	0(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (дети с ОНР)	человек (процент)	0(0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	0(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	3(33%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	3(33)%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	6(67%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	6(67%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7(77%)
1.8.1	Высшая	человек (процент)	5(72%)
1.8.2	Первая	человек (процент)	2(28%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)/%	9(100%)
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	3(33%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	1(11%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2(22%)
1.11	Численность/удельный вес численности	человек	1(11%)

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	(процент)	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	9(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	9(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек (человек)	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	211 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.