

Российская Федерация
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом ГБОУ
СОШ №1 п.г.т. Суходол
м.р.Сергиевский Самарской области

Протокол №4 от 12.04.2024__

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Суходол
м.р.Сергиевский Самарской области

Приказ № 64-од от 10.04.2024

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области структурного подразделения – детского сада «Сказка»

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области структурного подразделения – детского сада «Сказка» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение – детский сад «Сказка» |
| Директор школы | Соломонова Татьяна Владимировна |
| Руководитель структурного подразделения | Комардина Татьяна Владимировна |
| Адрес организации -юридический | 446552, Самарская область, Сергиевский район, поселок Суходол, улица Пушкина,2 |
| -фактический | 446552, Самарская область, Сергиевский район, поселок Суходол, улица Куйбышева, 14а |
| Телефон, факс | 8 (846)5527240 |
| Адрес электронной почты | doo_skazka_school1_sdol@samara.edu.ru |
| Учредитель | Министерство образования и науки Самарской области в лице Северного управления |
| Дата создания | 1985 год |
| Лицензия | от 16 февраля 2015 г., серия 63Л01, |

| | |
|--|--|
| | № 0001072, регистрационный номер 5565, министерством образования и науки Самарской области, срок действия лицензии – бессрочно |
|--|--|

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение – детский сад «Сказка» (СП - д/с "Сказка") расположено в жилом районе поселка. В непосредственной близости расположены пятиэтажные дома, детская площадка, здание поселковой администрации. СП - д/с "Сказка" находится в центре поселка среди жилых домов, но все это не мешает быть детскому саду ухоженным, зеленым, благоустроенным. По всему периметру территории, вдоль изгороди растут взрослые и молодые деревья и кустарники (березы, ясени, карагачи), что служит зеленым щитом от вредного воздействия автомобильной дороги.

Расположение СП - д/с "Сказка" является достаточно благоприятным, т.к. детский сад находится в центральной части поселка. В его окружении достаточное количество учреждений образования, здравоохранения, спорта, условия которых могут использоваться педагогами детского сада для решения разнообразных задач развития воспитанников.

Здание СП - д/с "Сказка" построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3417 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2302 кв. м.

Цель деятельности СП - д/с "Сказка" – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности СП - д/с "Сказка" является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП - д/с "Сказка". Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей режиме полного дня (12- часового пребывания).

Режим работы понедельник - пятница: 7.00 - 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти.

| Наименование организации | Функции |
|---|--|
| Комитет по делам семьи и детства муниципального района Сергиевский" | Осуществление централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Организация летнего отдыха и оздоровления детей, в первую очередь, детей с ограниченными возможностями. |
| Управление культуры, туризма и молодёжной политики муниципального района Сергиевский | Оказание консультационных и информационных услуг; организация ресурсного и кадрового обеспечения молодежной политики, обучение и повышения квалификации специалистов по работе с молодежью; организация молодежных фестивалей, акций и иных мероприятий. |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Суходольская детская музыкальная школа" | Выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет; адаптация детей к жизни в обществе; формирование общей культуры детей. |
| Сергиевский краеведческий музей | Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти. |
| Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека» | Организация центров информации: правовой, муниципальной; центров чтения, досуга, общения, экологии, краеведения и др.; организация и проведение различных мероприятий с целью приобщения населения к чтению и культуре. |
| Суходольское | Проведение совместной работы в системе |

| | |
|------------------------------|--|
| поликлиническое отделение №2 | «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление контроля за выполнением в детском саду санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания. |
| СП ДЮСШ | Проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий. Организация кружков дополнительного образования |
| МЦДО «Поиск» | Проведение совместных мероприятий. Организация кружков дополнительного образования |

II. Система управления организацией

Управление СП - д/с "Сказка" осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом ГБОУ СОШ № 1 п. г. т. Суходол является директор, руководитель СП – д/с «Сказка» осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления детским садом и учредителя.

Органы управления, действующие в СП - д/с "Сказка".

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор школы | Осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, профессиональным стандартом педагога и тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства; издает приказы и |

| | |
|---|--|
| | распоряжения, обязательные для всех работников школы и структурного подразделения; утверждает штатное расписание, графики работы. |
| Руководитель структурного подразделения | Принимает участие в решении научных, учебно-методических, административных, хозяйственных и иных вопросах; планирует, координирует и контролирует работу структурного подразделения, педагогических и других работников; определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства; обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, качество образования, сохранность жизни и здоровья воспитанников, в соответствии с законодательством РФ, защищает законные права и интересы воспитанников, работников структурного подразделения; выполняет приказы директора школы; участвует в подборе, приеме и расстановке кадров. |
| Управляющий совет | Рассмотрение предложений по стратегии и тактике развития Учреждения; согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса и работников Учреждения; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; рассмотрение жалоб и заявлений участников |

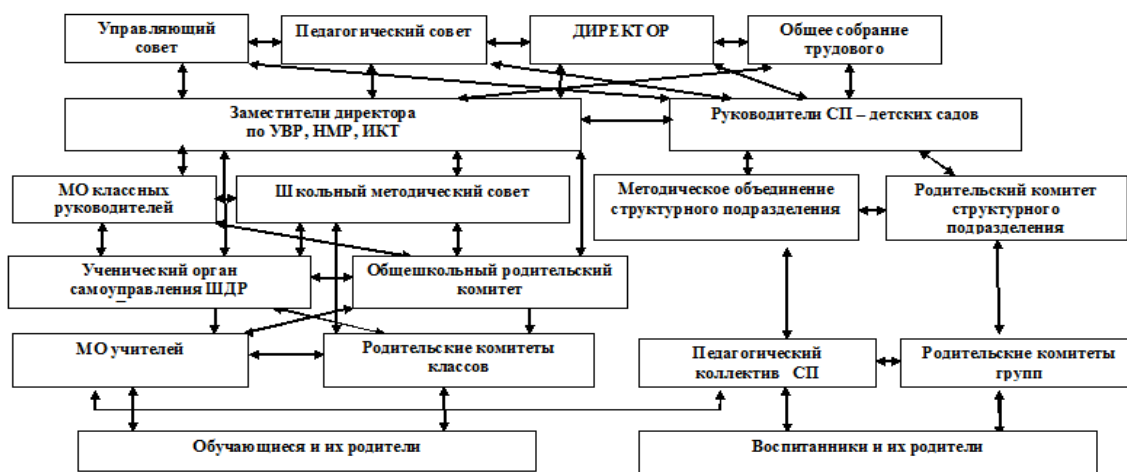
| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>образовательных отношений на действия (бездействие) педагогических работников Учреждения; привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; согласование локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.</p> |
| Педагогический совет | <p>Разрабатывает программу развития Учреждения; принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам; способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; выдвигает кандидатуры педагогических работников для представления к награждению отраслевыми, государственными и другими наградами.</p> |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>К компетенции Общего собрания относятся: принятие устава и изменений в него; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора школы о выполнении Коллективного договора; принятие Положений, регламентирующих оплату труда, распределение компенсационных и стимулирующих выплат, Локальных актов по охране труда и других направлениям деятельности Учреждения, за</p> |

исключением локальных нормативных актов об организации образовательной деятельности; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением трудового законодательства работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП – д/с «Сказка».

Таким образом, в учреждении создана мобильная и гибкая структура

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



управления в соответствии с целями и содержанием работы, направленной на обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП – д/с «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Начиная с марта 2023 года в соответствии с Дорожной картой по внедрению ФОП ДО рабочая группа ДОО провела анализ ООП ДО на соответствие ее содержания обязательному минимуму, разработали проект образовательной программы в соответствии с ФОАП ДО и ФГОС ДО, педагогический коллектив детского сада «Сказка» принял участие в окружных семинарах.

Таким образом с 1.09.2023 года образовательная деятельность ведется по ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают 218 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- две группы I младшие – 43 ребенка;
- две группа II младшие – 45 детей;
- одна средняя группа – 22 ребенка;
- три старшие группы – 49 детей;
- одна старшая группа компенсирующей направленности – 10 детей;
- две подготовительные группы – 37 детей;
- одна подготовительная группа компенсирующей направленности – 12 детей.



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- индивидуальная беседа, диагностические задания (по каждому разделу программы);

- хронометрирование, тестирование физических качеств (область «Физическое развитие»);
- наблюдения.

Используются разработанные «Карты наблюдения за развитием ребенка раннего возраста» и диагностические карты «Педагогической диагностики индивидуального развития ребенка 3-7 лет» (Автор-составитель Карпова Ю.В.) освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол СП – д/с «Сказка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Образовательная область | Высокий уровень % | | Средний уровень % | | Низкий уровень % | |
|-------------------------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|------------------|---------------|
| | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| Познавательное развитие | 26 (14,5%) | 67 (37,2%) | 76 (42,2%) | 90 (50%) | 78 (43,3%) | 23 (12,7%) |
| Речевое развитие | 27 (15%) | 66 (36,7%) | 70 (38,9%) | 79 (43,9%) | 83 (46,1%) | 35 (19,4%) |
| Социально-коммуникативное развитие | 38 (21,1%) | 88 (48,9%) | 83 (46,1%) | 81 (45%) | 59 (32,8%) | 11 (6,1%) |
| Художественно-эстетическое развитие | 16 (8,9%) | 66 (36,7%) | 86 (47,8%) | 88 (48,9%) | 78 (43,3%) | 26 (14,4%) |
| Физическое развитие | 24 (13,3%) | 73 (40,5%) | 89 (49,5%) | 80 (44,5%) | 67 (37,2%) | 27 (15%) |

В 2023 году педагоги СП – д/с «Сказка» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 69 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии

с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатели готовности детей подготовительных групп
к обучению в школе в норме, % детей
(2022 – 2023 учебный год)

| Уровень Развития в норме | Группа № 6 | | Группа № 7 | | Группа № 8 | | выпускники | |
|--------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Интеллект | 60% | 100% | 64% | 95% | 42% | 92% | 55% | 96% |
| Уровень тревожности | 60% | 77% | 59% | 72% | 33% | 84% | 51% | 78% |
| Зрительно-моторная координация | 47% | 100% | 41% | 72% | 83% | 100% | 57% | 91% |
| Мотивация к школе | | 70% | | 73% | | 67% | | 70% |

Результаты педагогического сравнительного анализа за последние три года показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (2021 – 96%, 2022 – 97%, 2023 – 96%), что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Уровень сформированности мотивационной готовности – 2021 – 68%, 2022 – 73%, 2023 – 70%.

Воспитательная работа

В содержание ООП ДО входит программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания описывает уклад детского сада «Сказка»: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и ППС.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|------------------------|------------------|--|
| Полная | 186 | 85% |
| Неполная с матерью | 31 | 14% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекуновство | | |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 52 | 24% |
| Два ребенка | 101 | 46% |
| Три ребенка и более | 65 | 30% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП – д/с «Сказка».

Дополнительное образование

В 2023 году в СП – д/с «Сказка» работали кружки по направлениям:

- 1) художественное: «Непоседы»;
- 2) физкультурно-спортивное: «Футбол», «Навстречу ГТО»;
- 3) техническое: «Лего-конструирование для дошкольников», «Первые шаги в мультипликацию».

В дополнительном образовании на базе детского сада задействовано 109 обучающихся детского сада, что составляет 50% от числа всех обучающихся и 96% в возрасте 5 - 7 лет.

Таким образом, можно сказать о том, что ООП ДО ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол СП – д/с «Сказка» реализуется в достаточном объеме.

Учреждение создает условия для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В СП – д/с «Сказка» утверждено Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников от 12 февраля 2016 года (<http://skazka.sergievsk.org/index.php/dokumenty>). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для обеспечения качества дошкольного образования СП - д/с "Сказка" ГБОУ СОШ № 1 п. г. т. Суходол обеспечивает информационную открытость и доступность информации о своей деятельности с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 №273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», путем ее размещения, а также интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений (форум, онлайн-консультации, интерактивные опросы):

- на официальном сайте Учреждения <http://skazka.sergievsk.org/>
- на сайте ГБОУ СОШ №1 п. г. т. Суходол <https://suhodolschool1.ru>
- в открытом сообществе СП – д/с «Сказка» ГБОУ СОШ №1 п.г.т.

Суходол в группе ВКонтakte.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники СП – д/с «Сказка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в дистанционном режиме.

В декабре 2023 проводилось анкетирование. По результатам опроса, доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи, составляет 90,4% от общего числа родителей, обратившихся за получением услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

СП - д/с «Сказка» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и по результатам 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов детского сада. Результаты анализа направлений и тематики курсов повышения квалификации показали, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2023 году педагоги СП – д/с «Сказка» приняли участие в:

| Мероприятие | Формы трансляции опыта работы Результаты участия |
|---|---|
| I Межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь в Самарском регионе: вектор развития» | Презентация из опыта работы: «Повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста» |
| Всероссийская научно-практическая конференция для руководителей системы дошкольного образования «В союзе с будущим: современные траектории дошкольного образования» | Конвергентный подход к формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников |
| Всероссийский фестиваль «КосмоФест» | Участники |
| Межрегиональный поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИнноФест - 2023 | Участник заочного тура Диплом лауреата |
| Региональный Фестиваль педагогических идей работников ОО, реализующих общеобразовательную программу ДО | Проведение мастер-класса: «Многофункциональное дидактическое пособие как средство развития детей старшего дошкольного возраста» |
| Методическая неделя «Развитие технического творчества дошкольников» | Выставка продуктов детского технического творчества, дидактических и методических материалов |
| РУМО педагогов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития | «Повышение компетенции родителей в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста» |
| Областной профессиональный конкурс на лучшее логопедическое | 3 место |

| | |
|---|---|
| пособие в номинации «Формирование произносительной стороны речи» | |
| Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области | Конвергентный подход в реализации задач ФОП |
| Виртуально-творческие мастерские по трансляции опыта работы региональных опорных площадок по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования | «Представление опыта работы по формированию финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста» |
| Окружной практико-ориентированный семинар «Дайджест идей – развивающие игры для детей раннего возраста» | Игра как средство обучения и развития <i>Видеофрагменты организации игровой деятельности:</i> Игры, развивающие восприятие цвета. Игры, развивающие речь и мышление. Игры, развивающие память. Игры, развивающие основные движения. Игры, формирующие внимание. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста в период адаптации. |
| Окружной методический семинар по практикам дошкольного образования | Образовательная деятельность по конструированию "Секреты производства мыла" «Часы бывают разными...» |
| II окружной дистанционный конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных учреждений «Работаем по ФГОС ДО: методы успеха» | 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место Участие Участие Участие |
| Окружной конкурс «Наставник в | 1 место |

| | |
|---|------------|
| образовательных организациях, подведомственных Северному управлению министерства образования и науки Самарской области" | |
| Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (номинация «Методист года») | Победитель |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП – д/с «Сказка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет в 2023 также пополнился новой методической литературой по программе ООП – ОП ДО и периодическими изданиями.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП – д/с «Сказка» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Созданные условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ООП – ОП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 1 ноутбук, 1 принтер, 1 видео-камера, проектор мультимедиа, интерактивная доска;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В СП – д/с «Сказка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Созданные условия обеспечивают развитие образовательной инфоструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ООП – ОП ДО. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п.2.10.2 СП 2.4.3648-20.

VII. Оценка материально-технической базы

В СП – д/с «Сказка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за |
|-------|------------|-------------------|--------------|
|-------|------------|-------------------|--------------|

| | | | отчетный период) |
|-------|---|-----------|------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 218 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 218 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 43 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 175 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 218/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 218/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 22/10 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 22/10 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 22/10 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 22/10 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 3,4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 23 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | человек/% | |

| | | | |
|-------|--|-----------|---------|
| | образование | | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 10/43,4 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 1/4,3 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 12/52,1 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 16/69 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 9/39 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 7/30 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 23/100 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 4/17,3 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 6/26 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5/21,7 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/13 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | человек/% | 23/100 |

| | | | |
|--------|--|-----------------|--------|
| | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 23/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 9,4/1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | Да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | Да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 12,7 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 139 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да |

Анализ показателей указывает на то, что СП - д/с "Сказка" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ
Т.В. Соломонова
(Ф.И.О. руководитель образовательной организации)
директор
(должность)
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
прислал 264-ср
10.09.2024
(дата, подпись)



СОГЛАСОВАНО
Е.Н. Дементьева
(Ф.И.О. согласующего лица)
председатель УС
(должность)
протокол 24
18.09.2024
(дата, подпись)