

Российская Федерация
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
м.р. Сергиевский Самарской области

Протокол № 5 от 14.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
м.р. Сергиевский Самарской области

Приказ № 68-од от 15.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1
п.г.т. Суходол структурного подразделения – детского сада «Теремок»
муниципального района Сергиевский Самарской области
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование организации</i>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение – детский сад «Теремок» (ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП – д/с «Теремок»)
<i>Адрес</i>	446552, Самарская область, Сергиевский район, п.г.т. Суходол, улица Пушкина 7.
<i>Телефон</i>	8 (846 255) 6 -53 – 85
<i>Электронная почта</i>	doo_teremok_school1_sdol@samara.edu.ru
<i>ФИО руководителя</i>	Евсеева Татьяна Олеговна
<i>Режим работы</i>	Учреждение работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в учреждении – 12 часов (с 7.00 до 19.00). В формате семейной группы функционирует дежурная группа. В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ.

<i>Информация об учредителе</i>	Северное управление министерства образования и науки Самарской области, расположенного по адресу: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с.Сергиевск, ул.Н.Красного , 84 Б.
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16 февраля 2015г. № 5565 Регистрационный номер (ОГРН) 1116381001131

Здание ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП – д/с «Теремок» расположено в районе малоэтажной застройки (2 этажей). Фасад здания кирпичный выходит непосредственно на ул. Пушкина.

Стоянка автотранспорта ограничена вблизи здания: с фасадной стороны – дорожными знаками «Стоянка запрещена», с боковых и тыльной стороны – ограждением.

С центральной стороны здание имеет ограждение высотой 1,6 м (сетка «рабица»). С боковых и тыльной сторон здание имеет ограждение высотой 1,6 м (металлический штакетник). Въездные ворота и калитка (1,5 х 4,0 м) выходят на ул. Пушкина.

Цель деятельности структурного подразделения - детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения – детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя - пятидневная. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

Нерабочие дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Режим дня предусматривает:

- определение времени сна и прогулки, соблюдение интервалов между

приемами пищи;

- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года - 9 месяцев с сентября по май, в летний период проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, праздники, досуги, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок и сна.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

1. Северное управление МОиНСО
2. Сергиевский Ресурсный центр
3. Администрация городского поселения Суходол
4. Дом культуры «Нефтяник»
5. Детская библиотека п. Суходол
6. СОШ № 2 п.Суходол
7. МЦДО «Поиск» с. Сергиевск
8. Историко – краеведческий музей с.Сергиевск
9. Редакция газеты «Сергиевская трибуна»
10. ТРК «Радуга -3» с.Сергиевск

Вывод: ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП - д/с «Теремок» - это открытое образовательное учреждение, имеющее многолетние творческие и педагогические контакты с партнёрами.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом являются: директор школы.

Наименования органа	Функции
Директор школы	<p>Осуществляет непосредственное руководство структурными подразделениями.</p> <p>Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности структурного подразделения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителей.</p>
Руководитель структурного подразделения	<p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано, обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, координирует работу воспитателей и других педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Обсуждает изменение и дополнения к Уставу, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты, относящиеся к трудовой деятельности, охране труда, оплате труда, производственного контроля и т.д.</p> <p>Рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения детского сада.</p> <p>Взаимодействует с другими органами самоуправления структурного подразделения по вопросам организации основной деятельности.</p>
Управляющий совет	<p>Согласует программы (концепции, стратегии, отдельных проектов), разработанные совместно с администрацией структурного подразделения.</p> <p>Участствует в формировании сметы расходов и доходов по приносящей доход деятельности структурных подразделений.</p> <p>Утверждает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурных подразделений, разработанных совместно с администрацией структурных подразделений и Учреждения, и контроль за их использованием.</p> <p>Согласует значение критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя структурного подразделения, достигнутых за контрольный период.</p> <p>Согласует ежегодный отчет по самообследованию отчета о</p>

	деятельности структурных подразделений.
Педагогический совет	<p>Определяет направление образовательной деятельности структурных подразделений.</p> <p>Согласовывает годовой план структурных подразделений.</p> <p>Разрабатывает и утверждает образовательные программы и учебные планы, рабочие программы.</p> <p>Рассматривает вопросы использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий.</p> <p>Выбирает формы, средства, методы обучения и воспитания в пределах, определяемых Законом Российской Федерации "Об образовании".</p> <p>Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.</p> <p>Рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям.</p> <p>Заслушивает отчеты руководителя структурного подразделения о создании условий для реализации образовательных программ.</p> <p>Разрабатывает и принимает локальные акты по вопросам, которые относятся к его полномочиям.</p> <p>Рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических кадров.</p>

Вывод: действующая организационно-управленческая структура соответствуют специфике деятельности детского сада, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП – д/с «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года СП – д/с функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП – д/с «Теремок» осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада разработана в соответствии с разделом II Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17» октября 2013 г. № 1155) «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему», с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование групп	Общее количество групп	Списочный состав	Образовательная программа
I - младшая группа	1	23	ООП ДО
II - младшая группа	1	17	ООП ДО
Средняя группа	1	25	ООП ДО
Старшая группа	1	26	ООП ДО
Подготовительная к школе группа	1	29	ООП ДО

В мае 2021 года ушли в школу – 24 воспитанника.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью решения следующих воспитательных задач:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования;
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

В рамках реализации программы проведены мероприятия: «День знаний», Праздник урожая «Осень, в гости просим», праздник «Новый год у ворот», «День народного единства», праздник «День матери». Участие в конкурсе «Профессионалы 5+».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	87,5%
Неполная с матерью	15	12,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	15,8%
Два ребенка	67	55,8%
Три ребенка и более	34	28,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Педагогическими работниками разработаны и реализуются рабочие программы по каждой возрастной группе детей и по направлениям деятельности специалистов (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и других специалистов).

Образовательная деятельность в СП - д/с «Теремок» строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми и основывается на комплексно-тематическом принципе, принципах целостности и интеграции дошкольного образования.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Продолжительность занятий соответствует СанПин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 15 минут (в связи с ограничительными мероприятиями).

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, а используются для:

- решения задач:
 - формирования Программы;
 - анализа профессиональной деятельности;
 - взаимодействия с семьями;
- изучения характеристик образования детей в возрасте до 8 лет;
- информированности родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных

стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Педагогический мониторинг осуществлялся по направлениям:

- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников.

Диагностика подтвердила положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
	23	19,2%	84	70%	13	10,8%	107	89,2 %
Качество освоения образовательных областей	17	14,2%	75	62,5%	28	23,3%	92	76,7%

В мае 2021 года педагог - психолог детского сада провел обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания

позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнями развития в пределах нормы при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в форме предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google), ссылки размещались в групповых чатах (Viber).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, педагоги организовывали для родителей консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы, чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании детей.

При этом результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении включения родителей в образовательную деятельность. Причину данной ситуации видим в следующем:

- отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- непривычного для родителей детсадовского режима, связанного с

ограничениями.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

В течение 2021 года воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня и направленности.

Результаты участия воспитанников в конкурсах

<i>Результат (участник, победитель и т.д.)</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
Грамота I место	Конкурс чтецов среди воспитанников ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол СП - д/с «Теремок» на тему «История Победы в стихах» (Суходол, май 2021г.)
Диплом II место	Районный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Чистый взгляд на родную природу» (май, 2021 г.)
Диплом III место	Окружной детский экологический форум «Зеленая планета – 2021» (2 марта, 2021 г.)
Сертификат участника	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников (апрель, 2021 г.)
Диплом за I место	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2021» (Самара, 2021г.)
Диплом за II место	Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2021» (Сергиевск, март 2021 г.)
Диплом за II место	Научно-практическая конференция для дошкольников «Первые открытия» (Сергиевск, сентябрь 2021 г.)
Диплом за I место	Конкурс чтецов среди воспитанников ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол СП - д/с «Теремок» на тему «История Победы в стихах» (Суходол, май 2021г.)
Сертификат	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2021 (Самара, март 2021г.)
Сертификат	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников (Самара, апрель 2021г.)
Диплом за I, II место	Муниципальный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Чистый взгляд на родную природу» (Сергиевск, май 2021 г.)

Участники	Областной фестиваль «Воспитание и обучение одарённых детей «Изумруды» (Сергиевск, декабрь 2021 г.)
Диплом II место	II Окружная Спартакиада среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования
Диплом II место	
Диплом III место	
Золото	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
Серебро	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
Серебро	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
Серебро	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
Серебро	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
Бронза	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
Бронза	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
Бронза	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
Бронза	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
Бронза	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
Бронза	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
Бронза	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
Бронза	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
Бронза	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
Диплом III место	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2021», посвященного 170-летию Самарской губернии в номинации «Архитектура и конструирование»

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) естественно - научное: «Мир вокруг нас»;
- 2) техническое «Мультстудия».

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников в

возрасте 5-7 лет.

Вывод: содержание образования реализуется через различные вариативные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, интегрированная совместная деятельность с детьми), что соответствует принципам ФГОС ДО.

Выбор форм взаимодействия педагогов с детьми обусловлен их возрастными особенностями, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников.

Работа воспитателей с детьми выстраивается на принципах педагогики сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач.

Планируется продолжать внедрять в работу педагогов образовательные, информационные технологии, повышать качество образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в СП – д/с «Теремок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на

открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году, не смотря на сложности связанные с ограничительными мерами, показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в дистанционном режиме.

В период с 10.10.2021 по 19.11.2021 года проводилось анкетирование, в котором приняли участие 97 родителей, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2019	11	3	28	3	28	8	72	0	0
2020	11	3	28	2	18	8	72	0	0
2021	12	4	33	1	8	8	66	0	0

б) по квалификационным категориям:

Год	Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2019	11	2	25	6	75	0	0
2020	11	2	25	6	75	0	0
2021	12	5	42	1	8	0	0

Инновационная деятельность

В 2021 году ГБОУ СОШ № 1 СП – д/с «Теремок» вел свою деятельность в статусе инновационной площадки федерального уровня по направлению «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОУ».

Статус инновационной площадки присвоен в соответствии с приказом АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», от 5 апреля 2021 года № 9 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Опыт работы по направлению опубликован в электронном сборнике «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях дошкольных образовательных организаций» (Трифонова Е.В. Методические рекомендации. Электронное издание. – Москва: ВОО «Воспитатели России», 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (30,2Mb).-Текст: электронный), размещен на сайте «Воспитатели России».

Участие педагогов в фестивалях, конкурсах профессионального мастерства:

- областной дистанционный конкурс педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех» (сертификат);
- окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в номинации «Воспитатель года» (диплом, I место);
- всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КОСМОФЕСТ» (диплом, II место).

Изучение, обобщение и распространение опыта педагогов на различных уровнях:

- XIII международная научная конференция Артёмовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»;
- окружной практико – ориентированный семинар «Внедрение STEAM – технологий в дошкольном образовании: идеи, возможности, перспективы развития»;
- окружной семинар «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»;
- Поволжский Межрегиональный фестиваль в области дошкольного образования «Иннофест-2020»;
- XIV Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2021 года «Территория генерации новых идей».

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали определенные трудности, связанные с

отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom .

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагоги повышают свою квалификацию на курсах СИПКРО, которая осуществляется, согласно плану повышения квалификации.

В 2021 учебном году 12 (100%) педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации, в том числе вне образовательного чека.

В 2021 году были аттестованы: на первую квалификационную категорию – 1 педагог; на высшую квалификационную категорию – 4 педагога. В плане на 2022 год, 2 педагога стоят на повышение квалификации (первая и высшая категории).

В 2022 году предусмотрено обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение

квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением новых дистанционных образовательных технологий.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели дополнительные методические комплекты к «STEAM – лаборатории», наборы конструктора «Фанкластик». Приобрели ноутбук.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

- в ДОУ установлена автоматическая пожарная система (АПС) «Стрелец – мониторинг»;
- в ДОУ установлена СОУЭ;
- в ДОУ установлено видеонаблюдение;
- в ДОУ установлена кнопка экстренного вызова милиции (КТС);
- в ДОУ установлена охранная сигнализация;
- в ДОУ установлена ГГС;
- В ДОУ имеется ручной металлодетектор;
- отработка эвакуации детей и взрослых из здания ДОУ в случае чрезвычайной ситуации проводится согласно плану;
- приказы об усилении мер безопасности ДОУ при проведении массовых мероприятий издаются в течение учебного года;
- плановые инструктажи по пожарной безопасности (июль, декабрь);
- плановые инструктажи по антитеррористической деятельности (ежеквартально).

Развивающая среда детского сада соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физкультурно – спортивное направление деятельности;
- художественно – эстетическое направление деятельности;
- коррекционно – развивающее направление деятельности;
- эколого – краеведческое направление деятельности;
- познавательно – исследовательское направление деятельности.

Специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, спектаклей.
Физкультурный зал	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений.
Кабинет педагога-психолога	Проведение диагностики и коррекции развития детей. Консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад.
Кабинет учителя-логопеда	Коррекции возрастных нарушений устной речи дошкольников, речевых нарушений патологического происхождения, оказания консультативной помощи родителям, педагогам и формирование необходимой готовности к обучению грамотности
Медицинский кабинет Изолятор	Выполнение профилактических мероприятий, осмотр детей, антропометрия
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, организация разнообразных форм методической работы

Описание материально – технического ресурса образовательного процесса

Технические средства

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер на базе Pentium IV	1
2	Компьютер velton	1
3	Принтер лазерный черно - белый	2
4	Ксерокс	1
5	Многофункциональный цифровой аппарат	1
6	Телевизор	2
7	DVD проигрыватель	1
8	Музыкальный центр с функцией караоке	1
9	Видеокамера	1
10	Магнитофон	4
11	Интерактивная доска	1
12	Фортепиано	2

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	60
2	Жесткий инвентарь	75
3	Мягкий инвентарь	85
4	Состояние здания	40
5	Состояние участка	40
6	Состояние внутреннего помещения	60

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: методическая литература, психологическая и педагогическая литература, справочники, словари, программы, пособия, игры и др. Оформлена подписка на электронные периодические издания. Имеется электронная почта, доступ к Интернету (1 точка), функционирует сайт детского сада: <https://serg-teremok.minobr63.ru/>

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 5 групп. Поменяли обивку входных дверей. Произвели замену части люминесцентных ламп на светодиодные.

Построены новые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Проведено переоформление эколого – краеведческой комнаты. Локально положено асфальтовое покрытие на территории детского сада.

На территории ДОУ высадили зеленые насаждения.

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям. Каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещения оснащены необходимой мебелью, которая соответствует требованиям СанПиН. Анализ основных фондов показал, что состояние систем здания и оборудования удовлетворительное.

Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития

На фоне достигнутых успехов в деятельности детского сада, нами были выявлены и потребности:

- в развитии наставничества;
- в повышении профессиональной компетентности педагогов в организации исследовательской деятельности с дошкольниками.

Намечены пути преодоления этих проблем.

Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения по отчету можете направлять по электронному адресу: teremok1968@yandex.ru; по телефону:

8 (84655) 6 - 53 – 85; на сайте детского сада (гостевая книга): <https://serg-teremok.minobr63.ru/glavnaya-4/gostevaya-kniga/>

II. Результаты анализа показателей деятельности

ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП – д/сада «Теремок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2019 год	2020 год	2021 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человека	154 человека	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154	154	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек	25 человек	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек	129 человек	102 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154/100 человек/%	154/100 человек/%	120/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154/100 человек/%	154/100 человек/%	120/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/18 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (дети с ОНР)	12/18 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6	3	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	11	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/28 человек/ %	3/28 человек/%	4/33 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/28 человек/%	3/28 человек/%	4/33 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/72 человек/%	8/72 человек/%	8/66 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/72 человек/%	8/72 человек/%	8/66 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/72 человек/%	8/72 человек/%	7/58 человек/%
1.8.1	Высшая	2/25 человека/%	2/25 человека/%	5/42 человек/%
1.8.2	Первая	6/75 человек/%	6/75 человек/%	2/16 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100 человек/%	11/100 человек/%	12/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/36 человек/%	4/36 человек/%	2/17 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/9 человек/%	1/9 человек/%	1/8 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	4/36 человек/%	4/36 человек/%	2/17 человек/%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9 человек/%	1/9 человек/%	1/8 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/81 человек/%	11/100 человек/%	12/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/81 человек/%	11/100 человек/%	12/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14 человек/человек	1/14 человек/человек	1/10 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м	2,3 кв. м	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211 кв. м	211 кв. м	211 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

УТВЕРЖДАЮ
Т.В. Соломонова
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)
директор ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол



РАССМОТРЕНО
Е.Н. Дементьева
(Ф.И.О. согласующего лица)
председатель УС
(должность)
16.04.22
(дата, подпись)