

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области

Конспект урока по математике
4 класс

Праслова Наталья Александровна,
учитель начальных классов

Суходол, 2017

Предмет: математика

Класс: 4

Дата: 28.04.2017

Тип урока: повторение и закрепление изученного материала.

Тема урока: «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: логические задачи, задачи-расчёты.

Оборудование: проектор, ноутбук, презентация, раздаточный материал, памятки для работы в группах.

Цели урока:

- закреплять изученные приёмы умножения и деления на многозначные числа;
- совершенствовать вычислительные навыки;
- совершенствовать умение выполнять задания творческого и поискового характера.

Планируемые результаты:

Личностные УУД: развитие интереса к различным видам деятельности, понимание причин успеха в учебе, развитие самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

Регулятивные УУД: принятие учебной задачи и умение следовать инструкции учителя или предложенных заданий; умение самостоятельно оценивать правильность выполненного действия и вносить необходимые коррективы.

Коммуникативные УУД: использование простых речевых средств для передачи своего мнения; проявление инициативы в образовательном процессе.

Познавательные УУД: добывание новых знаний; переработка полученной информации для формулировки выводов.

Ход урока

Этапы урока	Содержание урока
1. Подготовительный этап.	<p>Перед уроком учащиеся разделены на 4 группы по 6 человек в каждой.</p> <p>Проведены необходимые изменения в организации пространства классной комнаты.</p>
2. Организационный момент. Постановка цели урока.	<p>Создание эмоционального настроения на урок, вовлечение в учебный процесс, создание ситуации успеха.</p> <p>Учитель.</p> <p>Ребята, сегодня у нас не совсем обычный урок, а что в нём необычного вы мне скажете сами.</p> <p>Давайте создадим друг другу хорошее рабочее настроение. Возьмитесь за руки и улыбнитесь своим товарищам, скажите добрые слова, пожелайте успехов.</p> <p>- Что пожелали друг другу? (от каждой группы по одному пожеланию)</p> <p>Теперь нам необходимо повторить правила работы в группах. На столах лежат листочки с правилами, по одному правилу у каждой группы. Представитель от каждой группы читает правило вслух.</p> <p>*Каждый должен слушать своих товарищей. *Каждый должен принимать участие в работе. *Каждый должен просить помощи, когда она ему нужна. *Каждый должен оказать помощь, если его об этом просят.</p> <p>Молодцы, давайте вместе прочитаем девиз урока (слайд 1)</p>
3. Актуализация знаний.	<p>Итак, первое задание - арифметическая разминка.</p> <p>У вас на партах лежат конверты с заданиями. Возьмите конверт № 1, внимательно прочитайте задание и постарайтесь выполнить его правильно.</p> <p><u>Задание 1.</u></p> <p>Выберите букву правильного ответа, составьте слово и вы узнаете о какой науке мы сегодня будем говорить на уроке математики.</p> <p>1) Света уехала в лагерь в субботу. Мама обещала приехать к ней через 5 дней. В какой день недели приедет к Свете её мама? а) в субботу б) в четверг в) в пятницу</p> <p>2) Малыши рисовали известные им цифры и случайно записали три числа. Помогите малышам найти наибольшее число. г) 1 999 888 е) 1 000 000 о) 7 777 777</p> <p>3) Сколько минут и секунд составляют 92 секунды. и) 9 мин 2 с к) 1 мин 42 с т) 1 мин 32 с</p> <p>4) Если 80 десятков умножить на 4 десятка, то получится: а) 32000 л) 3200 м) 320000</p> <p>5) Периметр прямоугольника со сторонами 9 см и 6 см равен: о) 54 см н) 30см к) 15см</p> <p>6) С какой скоростью двигался автомобиль, если за 3 часа он прошёл 180 км? и) 60 км/ч д) 90 км/ч п) 540км/ч</p>

	<p>7) Найдите число, в котором число десятков в 2 раза больше, чем число сотен.</p> <p style="text-align: center;">л) 841 м) 184 к) 481</p> <p>8) Найди площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.</p> <p style="text-align: center;">а) 24 кв. см б) 24 см в) 22 кв. см</p> <p><u>Проверка.</u> По одному ученику от группы выходят и работают у доски. Молодцы, о какой же науке мы будем говорить на уроке математики? Что изучает ботаника? В чём необычность нашего урока?</p>
<p>4. Обобщение и систематизация знаний.</p>	<p>Выполняя задания, вы узнаете интересные факты о растениях. Природой нашей планеты было создано немало удивительных растений. Одним из них является чудо-дерево под название ротанговая пальма. У неё очень толстые лазающие стебли. А какова их длина вы узнаете, выполнив задание из конверта № 2.</p> <p><u>Задание 2.</u> Решите уравнение. $372 - x = 8 \cdot 9$ Проверка. (300)</p> <p>Выполнив следующее задание вы узнаете самое быстрорастущее растение (трава) в природе нашей планеты. Оно растёт в Южной и Восточной Азии и в сутки увеличивает свою высоту на 75-90 см. Высота самых крупных видов исчисляется десятками метров. Абсолютный рекорд принадлежит дендрокаламусу Брандиса - 38 м. Возьмите конверт № 3.</p> <p><u>Задание 3.</u> Выполни вычисления и расположи ответы в порядке возрастания.</p> <p>У) $2\,400 \cdot 30$ А) $725 \cdot 10 : 5$ М) $32\,340 : 10$ К) $450 \cdot 600$ Б) $903 \cdot 100 : 2$ Б) $56\,400 : 100$</p> <p>Проверка. Б - 564, А - 1450, М - 3234, Б - 45150, У - 72000, К - 270000</p> <p>Продолжаем узнавать факты о бамбуке. Выполните <u>задание № 4</u>. За какое время бамбук достигнет высоты 11 м 25 см, если его средняя скорость 75 см/сут.? Проверка. (за 15 суток)</p>
<p>5. Физкультминутка</p>	<p>Проведём, друзья, сейчас Упражнения для глаз. Влево, вправо посмотрели, Глазки все повеселели. Снизу вверх и сверху вниз. Ты, хрусталик, не сердись, Посмотри на потолок,</p>

	<p>Отыщи там уголок. За окно ты посмотри. Что ты видишь там вдали? А теперь на кончик носа. Повтори так 8 раз – Лучше будет видеть глаз.</p>
<p>6. Решение задач.</p>	<p>Посмотрите на слайд. Ещё одно удивительное растение планеты - баобаб. Каждый человек в своей жизни слышал о таком многолетнем и удивительном дереве, как баобаб. Он произрастает в большинстве своем в африканских саваннах. Это самое толстое дерево на всей планете Земля. Окружность ствола при такой высоте – более 10 метров. Существуют даже экземпляры с окружностью в 50 м в обхвате! Продолжительность жизни баобаба колеблется от тысячелетия до 5,5 тысяч лет. Возьмите конверт № 4 и решите задачи. <u>Задание 5.</u> 1) По стволу баобаба ползет гусеница. Она доползла до верхушки за 5 часов со скоростью 5 м/ч. Чему равна высота баобаба? Проверка (25 м) 2) Баобаб живет 4000 лет, а лиственница 400 лет. Во сколько раз баобаб живет дольше лиственницы? Проверка (в 10 раз) 3) Баобаб - одно из самых засухоустойчивых деревьев. Узнай сколько воды может содержаться в коре баобаба, если её в 400 раз больше, чем в бочке. А бочка вмещает в 5 раз больше воды, чем 5 вёдер по 10 литров. Проверка. $5 \cdot 10 = 50$ (л) - 5 вёдер $50 \cdot 5 = 250$ (л) - 1 бочка $250 \cdot 400 = 100\,000$ (л) - может содержаться в коре баобаба</p>
<p>7. Тест для любознательных.</p>	<p>Замечательно справились с заданием. А сейчас проведём тест для любознательных. Посмотрите на слайд. Что вам надо узнать? Возьмите конверт № 5. <u>Задание 6.</u> Найдете задуманное число. Если третью часть наибольшего двузначного числа увеличить в 10 раз, а затем из полученного результата вычесть разность чисел наименьшего трехзначного и половину числа 80, вы узнаете задуманное число. Проверка (270). Что же такое говения? (растение).</p> <p>В лесах Китая, Индии, Японии и Кореи растет удивительное конфетное дерево - говения. Ножки, на которых держатся сухие невкусные плоды говении, необыкновенно сладкие. Эти коричневые изогнутые веточки с удовольствием едят и дети, и</p>

	<p>взрослые. С одного дерева в год собирают до 30 кг "конфет". В нашей стране это конфетное дерево растет в Крыму, на Кавказе и в Средней Азии.</p>
<p>8. Рефлексия. Итог урока.</p>	<p>Молодцы, со всеми заданиями справились успешно. Давайте подведём итог.</p> <p>Достиг ли наш урок цели?</p> <p>Все ли задания выполнили?</p> <p>Были ли трудности в решении заданий?</p> <p>Ответьте на вопросы.</p> <p>На уроке мне было (скучно, интересно, могло быть и лучше)</p> <p>На уроке я узнал (много нового, ничего нового, мне это не интересно)</p> <p>Полученные знания (мне не пригодятся, пригодятся частично, пригодятся)</p>