

28.04.2018г.

Урок 30. Создание движущихся изображений

Цели урока:

предметные – представление об анимации, как о последовательности событий, разворачивающихся по определенному плану;

метапредметные – умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи;

личностные – понимание роли информационных процессов в современном мире.

Решаемые учебные задачи:

- 1) расширить представления учащихся о задачах, связанных с составлением плана действий;
- 2) ввести понятие анимации, как последовательности событий, разворачивающихся по определенному плану;
- 3) дать представление о простейших способах создания движущихся изображений;
- 4) познакомить с инструментарием для создания анимации.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент	Здравствуйте. Я рада видеть вас. У всех хорошее настроение? Улыбнитесь друг другу. Я хочу, чтобы ваше хорошее настроение сохранилось до конца урока. Итак, начнем. Посмотрим мультфильм	Дети рассказывают по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	Личностные УУД: <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование навыков самоорганизации ✓ умение слушать и выделять главное, запоминать ✓ формирование умения формулировать мысль ✓ развитие речи
2	Формулирование темы и целей урока	А вы знаете когда появился первый мультфильм? А кто в России создал первый мультфильм? Каким словом можно заменить слово мультипликация? Какая анимация бывает? Сегодня, ребята, вы попробуете себя в роли режиссёров - сценаристов и попытаетесь самостоятельно создать свой мини-сюжет о подводном мире и не просто нарисовать его обитателей, а попробуете их оживить. То есть сегодня, мы будем учиться ...	20 июля 1877 года Александр Ширяев Анимация ... создавать движущиеся изображения или «оживлять» картинки или создавать анимацию. Тема: Создание движущихся изображений	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимание смысла понятия анимации, как последовательности событий, разворачивающихся по определенному плану
3	Изучение новой темы с элементами исследования:	Запишите в тетрадь Что такое анимация?.. Но эти объекты не просто движутся, как им захотелось, они четко следуют последовательности событий, разворачивающихся по определенному плану. Вы уже освоили графический редактор Paint и я думаю, без труда создадите персонажей подводного мира. А вот оживить их вам поможет новое приложение Impress с которым я вас познакомлю. Для этого вам нужно четко следовать плану действий, предложенному в практической работе № 17. Давайте	Движущиеся объекты, последовательность событий, ...	Личностные УУД: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие внимания ✓ представление о простейших способах создания движущихся изображений; Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование умений создания графических объектов и применения к ним эффектов анимации

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		<p>откроем учебник на стр. 176 (178) и рассмотрим работу. Чтобы ускорить создание фильма, давайте разделимся на микро-группы по два человека, которые после объединим в группы из шести человек. У нас получится три мастерские по созданию фильма «Подводный мир». Первая пара ребят создает персонажа подводного мира – рыбку, вторая – осьминога, а третья – создает фон, т. е. декорации морского дна. Потом вы все вместе садитесь за один компьютер и с помощью сетевого окружения собираете объекты в презентацию и оживляете морских обитателей, а в конце урока мы посмотрим, что у вас получилось. Задание ясно? Приступаем к созданию анимации «Подводный мир»</p>	<p>Открывают работу № 17 в учебнике. Разбирают план действий. Распределяют роли в микро-группах.</p> <p>Отвечают или задают вопросы</p>	
4	Компьютерный практикум	Работа № 17. Создание анимации «Подводный мир»	<p>Самостоятельное выполнение плана действий стр.176 -178</p> <p>Работа в программах Impress и Paint</p>	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомство с инструментарием для создания анимации ✓ отработка навыков групповой работы за компьютером в графическом редакторе Paint и в приложении Impress
5	Итоги урока	<p>Просмотр анимации на большом экране. Если бы не было в нашей жизни мультфильмов, то наш мир не был бы таким ярким. Вот и ваши мультфильмы сделали наш кабинет ярче, светлее и радостней. А теперь оцените свою деятельность на уроке.</p> <p>Рефлексия.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие способности к самооценке.