

## Открытый урок

**Учитель:** Чиркова Вера Александровна

**Предмет:** «Окружающий мир»

**Тип урока:** изучение нового материала

**Класс:**3-б

**Дата проведения:** 26.04.2019 г.

**Тема урока:** «Путешествие по городам и странам. На севере Европы»

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные:**

– формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности.

**Метапредметные:**

**Познавательные УУД:**

– поиск и выделение необходимой информации.

**Коммуникативные УУД:**

– сотрудничество в поиске информации;

– умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.

**Регулятивные УУД:**

– прогнозирование результата.

**Предметные:**

– находить и показывать на карте страны и их столицы, приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами, использовать справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.

**Цель:** познакомить учеников с северными европейскими государствами.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Научить находить на карте северные европейские государства.
- Познакомить с государственными символами и достопримечательностями Скандинавских стран.

**Воспитательная:**

- воспитывать умение работать в группе

**Развивающая:**

- Развивать познавательный интерес учащихся.

**Оборудование:** учебник и рабочая тетрадь А.А.Плешакова «Окружающий мир», 3 класс, Физическая карта и политическая карта, ноутбук, телевизор, видеофильм «На севере Европы», раздаточный материал-таблица с названием стран и их столиц.

Этапы урока	Содержание урока	Использование современных образовательных технологий	Используемые наглядные пособия и раздаточный материал
<b>Организационный</b>	<p>– Сегодня у нас не совсем обычный урок: у нас присутствуют гости, давайте поприветствуем их.            Ребята, улыбнитесь друг другу, подарите свою улыбку гостям.            – Присаживайтесь на свои места, пожалуйста.</p>		
<b>Актуализация знаний. Проверка домашнего задания.</b>	<p>- Ребята, скажите мне, пожалуйста, со сколькими странами мира Россия имеет границы?  <i>(Россия имеет границы с восемнадцатью странами)</i></p> <p>– С какими странами граничит Россия на северо-западе? Покажите на карте. Назовите столицы. <i>(Северо- запад - Норвегия, Финляндия)</i></p> <p><i>-Какие страны располагаются у западных и юго-западных границ России? (На западе -Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Польша, Украина. На юго- западе - Абхазия, Грузия, Южная Осетия, Азербайджан.)</i></p>		<p>Физическая карта и политическая карта</p>

	<p>– Какие страны находятся вдоль южных границ России? Покажите на карте. Назовите столицы. (<i>Юг- Казахстан, Монголия, Китай, Япония, Северная Корея.</i>)</p> <p>– На северо– востоке Россия с какими странами граничит? (<i>Северо– восток– США</i>)</p> <p>– Какие государства можно назвать морскими соседями нашей страны? Где они расположены, покажите на карте? (<i>Япония– ЮВ, США– СВ</i>)</p> <p><i>А сейчас мы поиграем в игру «Страна-столица». И попросим наших гостей тоже поучаствовать в этой игре.</i>  <i>(На парте карточки с названиями стран и столиц)</i></p> <p>– Молодцы! Вы хорошо справились с работой.</p>	Игровая технология	Таблица с названием стран и их столиц
<p><b>Мотивация учебной деятельности</b></p>	<p>– А сейчас я попрошу вас разгадать анаграммы:  РГОЯНВЕИ ЯЦВЕШИ АДИАН ЛЯЯННФИИД АНИИЯСЛД  (<i>Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия, Исландия</i>).</p> <p>-Что объединяет эти страны? (<i>Они находятся на севере Европы</i>).</p> <p>– Из каких источников можно получить информацию о странах?  – Что можно узнать о странах из учебника? (Учебник с. 108)  Какую информацию можно узнать, используя политическую карту?  (<i>Название страны, столицы, с какими государствами граничит, какими морями омывается.</i>)</p>		

	<i>Какую информацию можно получить, используя физическую карту?(Рельеф местности-равнины, горы, плоскогорья, названия рек, полезные ископаемые).</i>		
<b>Работа по теме урока</b>	<p>– Вам хотелось бы узнать об этих странах больше? Как за один урок успеть познакомиться с каждой страной?</p> <p>–Для этого я вас приглашаю в путешествие.</p>	ИКТ	Ноутбук, телевизор, видеофильм «На севере Европы»
<b>Закрепление изученного материала. Работа в тетради на печатной основе.</b>	<p>1.– Прочитайте задание. Рассмотрите карту в учебнике на с.108.</p> <p>-Используя данную карту, подпишите название Скандинавских стран.</p> <p>- Почему эти страны называют скандинавскими? (<i>Они расположены на Скандинавском полуострове</i>)</p> <p>- Столица какой страны - Рейкьявик? Подпишите название страны (<i>Исландия</i>)</p> <p>- Столица какой страны - Осло? Подпишите название страны (<i>Норвегия</i>)</p> <p>- Столица какой страны - Копенгаген? Подпишите название страны (<i>Дания</i>)</p> <p>- Продолжите выполнения задания самостоятельно. (<i>Швеция-Стокгольм, Финляндия – Хельсинки</i>)</p> <p>2. – Прочитайте задание. Соедините стрелками названия государств и их столиц. (<i>Норвегия –Осло, Швеция –Стокгольм, Финляндия – Хельсинки, Дания –Копенгаген, Исландия Рейкьявик</i>)</p> <p>3. – Прочитайте задание. Найдите в тексте достопримечательности каждой страны. Впишите в таблицу.</p> <p>- О каких достопримечательностях Норвегии вы прочитали? (<i>О фьордах- самой знаменитой природной достопримечательности.</i></p>	Технология поддержки и сотрудничества	Учебник «Окружающий мир» 3 класс и тетрадь на печатной основе «Окружающий мир», 3 класс

	<p><i>Это узкий, глубоко врезавшийся в берег морской залив со скалистыми берегами).</i></p> <p>- А в Швеции какие достопримечательности? <i>(Королевский дворец, Музей корабля «Васа»)</i></p> <p>- Назовите достопримечательности Финляндии? <i>(Президентский дворец, аквапарки, множество озёр).</i></p> <p>-В каких странах вы побывали. Отметьте знаком «+»</p> <p>-Что интересного в Дании? <i>(Скульптура Русалочки, канал Нюхавн, парк развлечений Леголенд).</i></p> <p>- Назовите достопримечательности Исландии? <i>(Вулканы, гейзеры)</i></p> <p>4. Прочитайте задание. Рассмотрите фотографии.</p> <p>-Что изображено на каждой фотографии? В какой стране это можно увидеть? Работаем по «цепочке», комментируя работу.</p> <p>5.- Прочитайте задание. Рассмотрите флаги. Каким странам они принадлежат? Соедини линиями подписи и флаги. Продолжаем комментировать.</p>		
<p><b>Рефлексия учебной деятельности</b></p>	<p>-Что нового узнали? Что особенно показалось удивительным?</p> <p>– Остались вопросы, на которые вы не ответили. Это и будет вашим домашним заданием. Используя различные источники информации, найдите информацию о растительном и животном мире этих стран.</p> <p>– В какую страну вам захотелось отправиться в путешествие? Почему?</p> <p>– По желанию можете сделать презентацию о стране, и мы с вами можем отправиться в виртуальное путешествие.</p> <p>– На этом урок закончен. Спасибо за урок.</p>		

