

Урок в 8 классе

Основы безопасности жизнедеятельности

Тема: Первая помощь при отравлении бытовыми химикатами.

Цель: Формировать чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.

1. Выяснить степень опасности препаратов бытовой химии, научиться правилам безопасного обращения с ними, в случае отравления уметь оказывать первую помощь;
2. Развивать критическое мышление, умение работать в группе, решать логические задачи творческого характера;

Оборудование: презентация, препараты бытовой химии.

Ход урока.

1. Организационный момент

На доске : три пути ведут к знаниям;

Путь размышлений- самый благородный,

Путь подражания- самый легкий,

Путь опыта- самый горький

Конфуций (слайд 1)

Сегодня на уроке мы будем размышлять при решении задач и приобретем опыт, который нам поможет в дальнейшем при решении жизненных ситуаций.

II Актуализация опорных знаний

Посмотрите, пожалуйста, на те предметы, что находятся у меня на столе (и в презентации) и постарайтесь определить, о чём сегодня пойдет речь.

III. Сообщение темы и цели урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

Действительно, это препараты бытовой химии. Эти вещества есть в большом количестве в каждом доме. Они выпускаются нашей промышленностью в твердом, жидком, порошкообразном и других видах. Без них современный человек не представляет своей жизни, т. к. они помогают ему.

Поэтому сегодня на уроке мы будем говорить о бытовых химикатах и научимся оказывать первую помощь при отравлении ими.

Запишем в тетрадь тему урока: Первая помощь при отравлении бытовыми химикатами.

Работаем с определением: Почему бытовые? Почему химикаты?

По степени опасности для человека средства бытовой химии можно условно разделить на четыре группы:

- **безопасные** — на их упаковке отсутствуют предупредительные надписи (синтетические моющие, подсинивающие, подкрахмаливающие и чистящие средства, минеральные удобрения, школьно-письменные товары);
- **относительно безопасные** — средства с предупредительными надписями, например «Беречь от попадания в глаза» и др. (дезинфицирующие средства);
- **огнеопасные** — с надписями «Огнеопасно», «Не распылять вблизи открытого огня» и др. (препараты в аэрозольной упаковке, растворители, жидкие средства защиты растений и борьбы с бытовыми насекомыми и пр.);
- **ядовитые** — маркируются надписями «Яд», «Ядовитое» (средства борьбы с насекомыми и грызунами — фосфоорганические нервные яды, химические средства защиты растений, пятновыводители, средства автокосметики и пр.)

Итак, в быту широко используются бытовые химикаты.

Бытовые инсектициды.(хлорофос, дихлофос, карбофос). – слышали ли вы про какой-нибудь из этих препаратов? Если да, то что можете о нем рассказать?

Запись в тетради – понятие (бытовые инсектициды).

К бытовым химикатам также относятся: **слайды**

- ✓ Уксусная эссенция и столовый уксус
- ✓ Неорганические кислоты (серная кислота, соляная кислота, борная кислота)
- ✓ Нашатырный спирт
- ✓ Перекись водорода, пергидроль

На всех этих флаконах есть этикетки, в которых прописано применение этих препаратов, меры предосторожности, сроки и правила хранения. Но есть один недостаток – очень мелкий шрифт, поэтому я вам подготовила распечатки.

Чтение текста с пометками.

Ваша задача: прочитать текст о том или ином бытовом химикате, и в тексте сделать пометки

+ знаю

- ✓ что-то слышал

! – новое для меня

Обсуждение по каждому препарату.

В тетради начертите 2 колонки: в первой поставьте «+», во второй «-» и запишите про свой бытовой химикат.

+	-

Обсуждение по каждому препарату.

Проверим, как внимательно вы познакомились с бытовыми химикатами:

Каждый получает одно предложение. Читает его и определяясь, подходит к вывеске: «Согласен», «Согласен, но с оговорками», «Совершенно не согласен».

1. Столовый уксус может вызывать сильный ожог пищеварительного тракта (**с оговорками**).
2. Перекись водорода можно использовать только для обесцвечивания веснушек (**не согласен**).
3. Нашатырный спирт – это средство, которое применяют в хирургической практике для мытья рук (**согласен**).
4. При передозировке аммиаком внутрь может возникнуть остановка дыхания и смерть (**согласен**).
5. Бытовые инсектициды – это вещества, предназначенные для уничтожения вредных насекомых (**согласен**).
6. Перекись водорода была открыта французским ученым Жаном Батистом Дюма в 1881 году (**не согласен**).
7. Хлорофос – это фосфорорганический препарат, который применяют для обработки плодовых деревьев, он очень опасен для пчел и других полезных насекомых (**с оговорками**).
8. Пергидроль – это гидроперит. Его применяют при гнойном отите, как ушные капли (**не согласен**).
9. Карбофос представляет собой концентрат эмульсии и предназначается только для уничтожения клопов. (**с оговорками**).
10. Борная кислота выпускается в виде порошка, спиртового раствора, раствора в глицерине. (**согласен**).

11. Пары уксусной эссенции никак не влияют на легкие и пневмония развиваться не может. **(не согласен).**

Мы разделились на 3 группы.

Сейчас рассмотрим несколько ситуаций из жизни. А вы, прочитав их, скажете, что здесь было сделано не так. В чем причина несчастных случаев? (для каждой группы своя задача).

1. Пятилетняя девочка увидела на столе бутылку из-под лимонада. При первом же глотке закричала от боли. Оказалось, что мать держала в этой бутылке уксусную эссенцию. (нарушены правила хранения бытовой химии)
2. Папа с сыном обрабатывали хлорофосом деревья и кустарники в саду от вредителей-насекомых, у них остался раствор. Чтобы не отравиться, они вылили его в пруд. Опоздав на автобус, они не успели переодеться и поехали домой в той же одежде, в которой проводили обработку.
3. Мама стала обрабатывать кухню от мух дихлофосом, не убрав со стола вымытую посуду. Окно было закрыто.

Обсуждение и анализ предложенных ситуаций.

Какой можно сделать вывод?

Все эти вещества безопасны только при условии их правильного использования и хранения, но стоит только человеку нарушить эти правила, они становятся смертельно опасными. Может произойти отравление ими, и тогда человеку потребуется срочная помощь.

Как оказать первую помощь в каждом отдельном случае мы узнаем из учебника.

1 группа – как оказать первую помощь при отравлении уксусной эссенцией.

2 группа – хлорофосом.

3 группа - Нашатырным спиртом.

Обсуждение и заполнение таблицы каждым учеником.

Первая помощь при отравлении		
при отравлении уксусной эссенцией	хлорофосом	Нашатырным спиртом

Составьте совместно **небольшую инструкцию по правилам** хранения препаратов бытовой химии.

1. Хранить все вещества в заводской упаковке и обязательно подписанными.
2. Нельзя использовать для игр и не по прямому назначению.
3. Не допускать попадания в рот, глаза, нос.
4. Нельзя хранить эти вещества около огня.
5. Нельзя выбрасывать тару из-под средств бытовой химии у дома, в дороге, на лоне природы.

Подведем итог тому, что мы узнали сегодня на уроке.

(как отличить между собой отравления различными веществами и как оказать доврачебную помощь, если произошло отравление. И как не допустить этого.)

Вопросы

1. Какие инсектициды применяют в быту? Назовите характерные признаки отравления ими и порядок оказания при этом первой медицинской помощи.

2. Чем опасны уксусная эссенция, столовый уксус, нашатырный спирт, перекись водорода? Каковы признаки отравления этими веществами и правила оказания при этом первой медицинской помощи?

3. Чем опасны минеральные удобрения? Назовите признаки отравления ими и порядок оказания при этом первой медицинской помощи.

Рефлексия:

Я узнал....

Мне это пригодиться...

Я смогу...

Домашнее задание:

1. Подготовить связный ответ на вопрос: «Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами»
2. Придумать такой флакон для хранения опасных веществ, который бы исключал возможность случайного употребления этого вещества не по назначению.