

Северное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области



**НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ – 2020**

по патриотическому воспитанию

«Военные истории»

**Разработчик: Моисеева О.Н.,
классный руководитель 9 «В» класса**

январь, 2020 год

«Военные истории»

Внеклассное мероприятие по патриотическому воспитанию,
посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
(в 9 «В» классе 15 - 16 лет).

«Люди! Покуда сердца стучатся

Помните! Какою ценой завоевано счастье...»

Р. Рождественский

Цель: показать мужество, героизм, трудолюбие, любовь к Родине, стойкость, выносливость, самоотверженность ребят, чье детство выпало на военные годы, повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодежи.

Задачи:

1. Сохранить память о ветеранах, о тех, кто защищал нашу Родину
2. Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне.
3. Воспитывать чувство гордости за нашу страну, уважения к истории своей страны и участникам войны.

Оборудование: компьютер, экран, проектор, реквизит для сценки (костюмы для деда, немца, партизан, военных; автомат, молоток, подкова, фонарь, железные кружки, фляжка.)

Предварительная подготовка: выбрать 2 ведущих (выразительно читать сценарий); 5 человек для сценок (выучить слова наизусть); провести несколько репетиций.

Ход классного часа

Слово учителя: 9 мая вся страна будет отмечать День Победы. 75 лет прошло с тех пор, все дальше от нас события той страшной войны, все меньше ветеранов остается в живых, но память людей хранит подвиги, совершавшиеся день за днем все долгие годы войны. К нашему великому счастью, мы знаем о войне только из кинофильмов и литературных произведений. Когда говорят о Великой Отечественной войне, всегда звучат слова о том, что она не обошла стороной ни одну советскую семью. И наш район не исключение! Каждый из вас знает даты 22 июня 1941 и 9 мая 1945, но не каждый представляет, что пришлось пережить людям в эти ужасные годы!(СЛАЙД 1-10)

1 вед.: долгожданную победу ковали все вместе, не было такого человека, который бы не приложил руку в общем деле борьбы с фашизмом! Но особое внимание мы сегодня уделим нашим ровесникам, воевавшим на фронте и трудившимся в тылу.

1 Вед.: И мы не станем памяти перечить

И вспомним дни далекие, когда
Упала нам на слабенькие плечи
Огромная не детская беда.

2 Вед.: Была земля и жесткой и метельной,
Была судьба у всех людей одна.
У нас и детства не было отдельно,
А были вместе – детство и война.

1 вед.: Действительно, ребятам, чье детство выпало на военные годы, пришлось несладко. Они вынуждены были работать наравне со взрослыми, им пришлось забыть о школе, а корочка черного хлеба для них была слаще конфет.

2 вед.: мы предлагаем вам посмотреть видеоролик, созданный нами по материалам воспоминаний детей войны. (**ВИДЕОРОЛИК «Дети войны»**)

1 вед.: Вместе со взрослыми на защиту своей Родины встали юные мальчишки и девочки в красных галстуках. Они порой делали то, что не под силу было сильным мужчинам. (СЛАЙД 11)

2 Вед.: Что руководило ими в ту грозную пору? Тяга к приключениям? Ответственность за судьбу своей страны? Ненависть к оккупантам? Наверное, всё вместе. Они совершили истинный подвиг. И мы не можем не вспомнить имена юных патриотов.

1 вед.: (СЛАЙД 12) Ленинградскую школьницу Зину Портнову война застала, когда она ехала летом на каникулы к бабушке в Белоруссию. Спустя несколько месяцев Зина Портнова вступила в подпольную организацию «Юные патриоты».

2 Вед.: (СЛАЙД 13) Вале Котику было всего 12 лет и учился он в пятом классе Шепетовской школы, но это не помешало ему стать во время войны разведчиком в партизанском отряде. На счету героя шесть взорванных эшелонов врага, множество успешных засад.

1 вед.: (СЛАЙД 14) Белорусскому школьнику Марату Казею было чуть больше тринадцати лет, но он ушел к партизанам вместе со своей сестрой и стал разведчиком. Пробирался во вражеские гарнизоны, высматривал, где расположены немецкие посты, штабы, склады с боеприпасами.

2 Вед.: (СЛАЙД 15) Леня Голиков рос обыкновенным деревенским парнишкой. Когда немецкие захватчики заняли его родную деревню Лукино, которая находилась в Ленинградской области, он собрал на местах боев несколько винтовок, раздобыл у фашистов два мешка гранат и передал их партизанам. Сам остался в партизанском отряде.

1 вед.: (СЛАЙД 16) В начале войны Лариса Михеенко была у бабушки. Деревню заняли фашисты. Однажды ночью с двумя старшими подругами ушла из деревни девочки ушли к партизанам. Девочкам оказалось под силу то, что не удавалось сильным мужчинам.

2 Вед.: (СЛАЙД 17) Неугомонный Саша – так называли одноклассники Сашу Чекалина, чью жизнь также оборвала жестокая рука фашистов. К началу войны он успел закончить 8 классов и вступить в комсомол.

1 вед.: (СЛАЙД 18) За прочное закрепление плацдарма на западном берегу реки Днепр и проявленные при этом отвагу и героизм присвоить звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали "Золотая звезда"

красноармейцу Царикову Борису Алексеевичу. Так звучал Указ Президиума Верховного Совета СССР о награде ещё одному молодому герою – Боре Царикову.

2 Вед.: 30 октября 1943 года Боре Царикову было присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Но когда это радостное известие пришло в часть, юного героя уже не было в живых. 13 ноября 1943 года он погиб от пули немецкого снайпера, навеки оставшись бессмертным в памяти юных пионеров, всего советского народа.

1 Вед.: А ведь еще совсем недавно Боря был простым пятнадцатилетним школьником, радующимся жизни. (СЛАЙД 19) Палило с неба солнце, и небо было спокойным и ясным, а над землёй, над зелёной травой, над синей водой, над искристыми ручьями кружила весёлая тополиная метель.

2 Вед.: Немцы появились в городе неожиданно. (СЛАЙД 20)

Сначала, осторожно ворочая пушками из стороны в сторону, будто приносиваясь, прошли танки, потом прикатили огромные грузовики, и город сразу стал чужим...

1 Вед.: Отец мальчика, опоясавшись пулеметной лентой и взяв в руки винтовку, ушел на передовые позиции. Вскоре пришла весть о его гибели. Гитлеровцы забрали мать и младшего братика Толю.

Боре удалось бежать в село к деду. (СЛАЙД 21) Он начал помогать ему в кузнице.

Сценка 1.

Дед:

— Вишь... Вишь, она, сила-то, и железо гнёт... (помолчал, тяжело вздохнул).

— Нет, ты не слухай меня, старого. Потому как сила силе рознь, и не набрать немцам на нас никакой силы...

Появляется немец с автоматом на груди, нахально улыбается, говорит что-то деду по-своему (звучит немецкая речь).

Дед пожал плечами, развел руками, головой мотнул.

Немец направил автомат на деда - автоматная очередь (звук).

Дед, медленно оседая, роняет из рук молоток. Падает навзничь. Борька смотрит с ужасом на деда.

Немец улыбнулся, потом повернулся, сделал шаг...

Борька хватая из рук деда молоток, подбегает к немцу и бьет его по каске. Немец падает. Боря вырывает у немца автомат и убегает.

2 Вед: Двое суток пробирался Боря по заснеженному лесу. К счастью, он встретился с группой партизан прославленного на Гомельщине отряда Бати. Его привели к командиру. (СЛАЙД 22) Боря стал разведчиком. Это было в декабре 1941 года.

1 Вед: Не раз Боре случалось выполнять ответственные задания, и всегда он приносил командованию отряда нужные сведения.. Однажды ему удалось

пробраться в штаб большого карательного отряда гитлеровцев, который намеревался окружить и уничтожить партизан. Но Борю выдал предатель. Юного партизана схватили и бросили в застенки.

Ни побои, ни жестокие пытки не могли сломить волю мальчика. Фашисты приговорили партизанского разведчика к расстрелу.

2 Вед: Но юноша чудом спасся, воспользовавшись переполохом, вызванным авианалетом краснозвездных штурмовиков "Ил-2". На головы гитлеровцев посыпались бомбы, снаряды. Они трусили и разбежались.

А Боря, еле живой, вернулся в отряд. (СЛАЙД 23) Несколько дней отдыха — и снова боевые партизанские будни.

1 Вед: В начале 1942 года, после разгрома немецких войск под Москвой, гитлеровцы спешно перебрасывают на восток свои дивизии, боевую технику, боеприпасы. Но партизаны устраивали диверсии: взрывали железнодорожные пути.

2 Вед: (СЛАЙД 24) Тогда фашисты, чтобы обезопасить свое движение по железной дороге, вырубали лес, установили вышки с пулеметами и мощными прожекторами, все подходы к железнодорожной линии и к мостам заминировали, через каждые четыре телеграфных столба расставили часовых. Но народные мстители не отступили. Боря получил важное задание.

Сценка 2.

(СЛАЙД 25) *На слайде железнодорожные пути, (звук паровоза, гудок).*

На краю сцены несколько партизан на корточках. От них отделяется Боря, ползет по-пластунски, говорит:

- Ага! Значит, сейчас появится поезд. Ничего, встретим, как надо, с музыкой! Оставляет взрывчатку, отползает назад. (Звук взрыва).

Партизаны выходят на середину сцены. Один говорит:

- Поглядите, каков партизан! Вот не зря говорят: мал золотник, да дорог. Взорвал наш Боря эшелон, 70 танков уничтожил!

Хватают и подбрасывают его. Потом радостно, похлопывая друг друга по спине, уходят.

1 Вед.: (СЛАЙД 26). За эту операцию Боря Цариков был награжден боевым орденом Красного Знамени

И снова бои. Теперь Боря — разведчик воинской части. 14 октября 1943 года часть, где служил Боря, подошла к Днепру. (СЛАЙД 27) Нужны были сведения о расположении вражеских войск. Ночью Боря тихо вошел в ледяную воду, поплыл к берегу, занятому врагом.

2 Вед.: На рассвете он вернулся, принес такие ценные сведения, которые помогли десантному отряду в тот же день прочно закрепить за собой плацдарм на противоположном берегу, а Боре — водрузить на освобожденной земле красное знамя части.

1 Вед.: В тот памятный день 15 октября 1943 года Боре пришлось еще девять раз

переплывать ледяные воды Днепра под яростным огнем противника, чтобы своевременно доставлять командованию армии важные оперативные донесения.

2 Вед.: А потом, 31 октября, у Борьки был день рождения, Комбат велел, чтоб повар даже пироги сделал. С тушёнкой. Пироги получились на славу.

Сценка 3.

(СЛАЙД 28) *На столе фонарь, железные кружки, блюдо с пирогом. Стоят вокруг стола 5 человек (Боря, командир и 3 солдата)*

Командир говорит:

— *Отца бы твоего сюда, Борька. Да маму. Да деда твоего, кузнеца. Да всех твоих боевых друзей, живых и мёртвых... Эх, хорошо бы было!*

Командир полка вздохнул. Борька смотрит на огонь, задумавшись. Командир берет кружку, залпом выпивает.

— *Ну, чего нет, того нет, — сказал командир полка. — Убитых не оживишь... Но за убитых мстить будем. И вот всем нам, (пауза) И вот всем нам, взрослым людям, нужно учиться у этого мальчишка, как надо мстить.*

Он потянулся через стол к Борьке, обнял Борьку.

1 Вед.: Через две недели, 13 ноября 1943 года, немецкий снайпер поймал на перекрёстке своего оптического прицела русского солдата. (СЛАЙД 29)

Пуля достигла цели, и на дно окопа упал маленького роста солдат. А рядом упала пилотка, обнажив русые волосы. Боря Цариков...

2 Вед.: Он умер сразу, не страдая, не мучаясь. Пуля попала в сердце, оборвав жизнь 17-летнего Героя.

Звучит музыка. (СЛАЙД 30)

1 Вед.: Юные безусые герои,

Юными остались вы вовек.

Перед вашим вдруг ожившим строем

Мы стоим не поднимая век

2 Вед.: Боль и гнев сейчас тому причиной.

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие, стройные мужчины,

Девочки, достойные поэм.

1 Вед.: Почтим память юных героев, погибших за счастье и свободу Родины минутой молчания. (СЛАЙД 31)

Минута молчания

Слово учителя: идут года, война уходит в прошлое, но, изучая историю, вновь и вновь переживаешь, те события и понимаешь, что война была, не где-то далеко, а здесь, на нашей земле, затронув каждую семью. Становится ясно, какой трудной дорогой наши прадеды шли к великому дню 9 мая 1945 года. Мы обязательно должны сохранить память о тех, кто прошёл эту войну. мы с вами, дети 21 века, не

должны забывать уроки истории! Мы должны быть счастливы и благодарны судьбе за то, что не собираем хлебные крохи и не стоим под пулями с автоматом в руках!