

Северное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области



**НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ – 2021**

по патриотическому воспитанию

«60 -летие первого полёта человека в космос»

**Разработчик: Батищева Е.А.,
классный руководитель 8 «В» класса**

2021 год

Классный час – Покорение космоса

Цель: формирование у учащихся чувства патриотизма и активной гражданской позиции, гордости за героев покорения космоса.

Задачи:

- расширение знаний и представлений о покорении космоса;
- содействие проявлению и развитию индивидуальности, раскрытию личностного потенциала учащихся, его творческих и других способностей;
- расширение кругозора и формирование мировоззрения учащихся;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, формирование навыков коллективной работы в группе;
- формирование навыков социального и толерантного поведения учащихся;
- развитие наглядно-образного мышления учащихся;
- формирование и развитие информационно - коммуникационной компетентности учащихся.

Подготовительный этап:

В подготовительной работе данного мероприятия классному руководителю:

- нужно подготовить учебную аудиторию; класс оформить рисунками учащихся

- дать задание студентам своей группы выучить стихи, прочитать литературу на тему «Покорение космоса»;

- подготовить техническое оснащение, оборудование и видеоматериал;

- подготовить заготовки для конкурса «Звездный корабль».

Оборудование:

1. Столы, стулья
2. Раздаточный материал для конкурсной программы.
 - листы бумаги;
 - ручки.

Техническое оснащение:

1. Ноутбук
2. Мультимедийный проектор качества HD
3. Экран для проецирования изображения
4. Колонки

Форма и методика проведения:

- просмотр презентации;
- сообщение ,рассказ;
- чтение стихов;
- конкурс «Звёздное конструкторское бюро»

Видеоматериал:

1. Листы календаря с историей покорения космоса.
2. Презентация «Человек. Земля. Космос»

1.Организационный момент.

ЗВУЧИТ ГИМН РФ.

2.Ход мероприятия.

Классный руководитель: Человечество издавна стремилось к звездам. С незапамятных времен люди мечтали о полетах на Луну, на планеты, к далеким и таинственным мирам.

Что же влекло их? Прежде всего, дерзновенность, желание постигнуть неведомое, фантазия...

Людей всегда манили дали, Их вечно звали океаны...

Давайте вспомним, как начиналось освоение космоса.

(«Календарь»: Просматриваются листы календаря и комментирует.)

Лист 1. I—II вв. н.э. Древнегреческий ученый и инженер Герон Александрийский предложил механизм, работавший на реакции струи водяного пара. Это был - «предок» реактивного двигателя.

Лист 2. 1680 г. Первое в России «Ракетное заведение». Петровская ракета, применявшаяся без изменений почти 150 лет.

Лист 3. 1881 г. Н.И. Кибальчич, находясь в заключении, создал проект космического корабля.

Лист 4. 1903 г. К.Э. Циолковский, основоположник теории космонавтики, создает математический аппарат для описания полета ракет.

Лист 5. В 1957 году создана первая космическая ракета, и 4 октября этого года в Советском Союзе выведен на орбиту первый в мире искусственный спутник Земли.

Учитель: Человек впервые разорвал цепи земного тяготения. Запуск первого спутника открыл космическую эру в истории человечества. Он ярко продемонстрировал высокий уровень научно-технического развития нашей страны и положил начало бурному совершенствованию космической техники.

Первый спутник имел форму шара диаметром 0,58 м, масса его составляла 83,6 кг. Два радиопередатчика, позволявшие изучать условия прохождения радиоволн в ионосфере, дали возможность получить новые сведения об атмосфере.

Лист 6. 1957 г. Первый космический пассажир - собака Лайка. Второй спутник был запущен 3 ноября 1957 года. Он представлял собой последнюю ступень ракеты-носителя общей массой 508,3 кг. Важнейшие эксперименты, проведенные на втором спутнике, - биологические. На его борту находилась собака Лайка.

Учитель: Целью биологического эксперимента являлось изучение основных физиологических функций животного на различных участках полета. Неоднократные полеты животных позволили комплексно исследовать воздействие

факторов космического полета – стартовых перегрузок, длительной невесомости, радиации – на живой организм. На втором искусственном спутнике впервые проводились прямые исследования космических лучей и излучений Солнца, неосуществимые с Земли.

Лист 7. 1957 г. С. П.Королев - главный конструктор первых ИСЗ, ракетоносителей, космических кораблей.

Учитель: Третий советский искусственный спутник, запущенный 15 мая 1958 года, массой 1327 кг, стал первой комплексной научной геофизической лабораторией. На его борту были установлены 12 научных приборов. С их помощью проводились прямые измерения давления и состава верхней атмосферы, определялись характеристики магнитного и электростатического полей Земли и ионосферы, регистрировались микрометеорные частицы.

Лист 8. 1959 г. Начаты исследования Луны. «Луна-3» сфотографировала обратную сторону спутника нашей планеты. В январе 1959 года в сторону Луны стартовал космический аппарат «Луна-1», прошедший в непосредственной близости от поверхности Луны и вышедший на гелиоцентрическую орбиту. В сентябре того же года на поверхность Луны опустился аппарат «Луна-2», а месяц спустя межпланетная станция «Луна-3» передала на Землю фотографии обратной стороны Луны.

Лист 9. В феврале 1961 года был осуществлен запуск к Венере межпланетной автоматической станции «Венера-1».

1.«КОСМИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА»

1. Сможет ли космонавт в летящем космическом корабле перелить воду из одного сосуда в другой обычным способом? *(Нет, как только сосуд будет наклонен, вода от толчка вылетит из него в виде шариков и разлетится по кабине)*
2. Можно ли во время космического рейса вскипятить на электроплите воду, налитую в сосуд не прикрытую крышкой? *(Нет, так как образующиеся воды пара будут покидать кастрюлю и разноситься по кабине)*
3. Смогут ли два космонавта, вышедшие в открытый космос, переговариваться обычным способом? *(Нет, так как в открытом космосе нет воздушной среды, передающей звуковые колебания)*
4. Как назывался космический корабль, на котором летал Гагарин? *(«Восток»)*
5. Когда (назовите точную дату) первый человек побывал в космосе? Кто он? Как назывался корабль, на котором он поднялся в космос? (12 апреля 1961 года, Юрий Гагарин, корабль «Восток».)
6. Как называется космодром, с которого в космос поднимаются российские ракеты? Где он находится? (Космодром Байконур, Казахстан.)
7. Назовите русских женщин-космонавтов. (В. Терешкова, С. Савицкая.)
8. Как звали собак, которые побывали в космосе?

Учитель: 17 и 18 января 1961 г. космонавтам устроили экзамен. Руководство решило из 20 космонавтов выделить несколько человек для первого. **Им стал Юрий Алексеевич Гагарин. 9 апреля решение Государственной комиссии объявили космонавтам.**

. Ракета ослепительно ярко сверкала на солнце. На прощание отводилось 2-3 минуты, а прошло десять. Гагарина посадили в корабль за 2 часа до старта. В это время происходит заправка ракеты топливом, и по мере заполнения баков она “одевается” точно в снежную шубу и парит. Потом дают электропитание, проверяют аппаратуру. Один из датчиков указывает, что в крышке нет надежного контакта. Нашли... Сделали... Вновь закрыли крышку. Площадка опустела.

ЗВУЧИТ ЗАПИСЬ ПЕСНИ «ЗНАЕТЕ, КАКИМ ОН ПАРНЕМ БЫЛ!»

Ракета медленно, будто нехотя, изрыгая лавину огня, поднимается со старта и стремительно уходит в небо. Вскоре ракета исчезла из вида. Наступило томительное ожидание.

1.УЧЕНИК :

Юрий Гагарин провел в космосе 1 час 48 минут. Перед полетом он написал родным прощальное письмо, но так как полет прошел нормально

Корабль «Восток-1» — первый космический корабль, поднявший человека на околоземную орбиту при помощи ракеты-носителя «Восток» (8К72К). Длина корабля — 4,4 метра, диаметр — 2,43 метра, а масса — 4,725 тонны.

2.УЧЕНИК:

*Юрий Алексеевич Гагарин — летчик-космонавт, первый человек, совершивший полет в космическое пространство. Родился 9 марта 1934 года, позывной — «Кедр». Во время отрыва ракеты от земли Гагарин воскликнул: «Поехали!». Эта фраза стала символом космической эры развития человечества. Дублерами Гагарина были летчики-космонавты **Герман Титов** и **Григорий Нелюбов**.*

*После приземления Гагарин был удостоен наивысшей награды СССР — ему присвоили звание Героя Советского Союза. Тогда же он получил другое звание — **Летчик-космонавт СССР**.*

Учитель: 12 апреля 1961 г. Запущен космический корабль «Восток» с первым космонавтом на борту. Юрий Гагарин совершил первый в мире полет в космос. Гагарин провел на околоземной орбите 1 час 48 минут, один раз облетев вокруг планеты на корабле «Восток-1». Приземлился он на берегу реки Волги. Этот день стал днем Космонавтики.

3. УЧЕНИК: Ах, этот день двенадцатый апреля,
Как он пронесся по людским сердцам!
Казалось, мир невольно стал добрее,

Своей победой потрясенный сам.
Какой гремел он музыкой вселенской,
Тот праздник, в пестром пламене знамен,
Когда безвестный сын земли смоленской
Землей-планетой был усыновлен.

Классный руководитель: Да, эта дата - 12 апреля 1961 г. - запомнится навсегда! Все радиостанции нашей страны сообщили...

Звучит сообщение Ю.Б.Левитана: *«Говорит Москва, говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза! Московское время 10 часов 02 минуты. Передаем сообщение ТАСС о первом в мире налете человека в космическое пространство. 12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту первый в мире космический корабль «Восток» с человеком на борту. Пилотом корабля является майор летчик-космонавт Гагарин Юрий Алексеевич».*

4.Ученик

Ставшее историческим гагаринское «Поехали!», первые 108 космических минут. Звучащее на весь мир русское имя: «Гагарин. Таким он останется в нашей памяти навсегда.

Речь Гагарина, записанная на пленке: *«Дорогие друзья! Близкие и незнакомые! Соотечественники! Люди всех стран и континентов! Через несколько минут могучий космический корабль унесет меня в далекие просторы Вселенной. Что можно сказать вам в эти последние минуты перед стартом? Вся моя жизнь кажется мне сейчас одним прекрасным мгновением. Все, что прожито и сделано прежде, было сделано ради этой минуты...».*

5.Ученик:

Знаете, каким он парнем был,
Тот, кто тропку звёздную открыл?
...Пламень был и гром,
Замер космодром,
И сказал негромко он:
Он сказал: «Поехали!»
Он взмахнул рукой.
Словно вдоль по Питерской,
Пронёсся над Землёй...

Ученик: Впервые в истории человечества человек осуществил полет в космос! Это беспрецедентная победа над силами природы, величайшее завоевание науки и техники, торжество человеческого разума.

В тот день ликовал весь мир. «Гражданин Вселенной» - так называли Гагарина люди на всех континентах Земли.

А в следующие два дня на московских аэродромах приземлялись специальные самолеты, которые доставляли делегации из разных стран мира для встречи с первым космонавтом.

С освоением космоса связано неразрывно имя Сергея Павловича Королева – главного конструктора космических кораблей. Главный конструктор, как его называли космонавты, останется главным навсегда.

Ученик: Нам каждый шаг
к заветной цели дорог,
Стучат сердца – звучит оркестров медь.
Есть подвиги, величие которых
Не сразу удастся разглядеть.

Еще корабль космический на взлете,
Еще не знают жители планеты,
Что человек в космическом полете,
В огромной, уже взлетающей ракете.

Учитель: . Таким запомнилось это апрельское утро и слова самого Юрия Гагарина: *«Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планете. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!»*

И чем дальше от нас этот памятный день, тем больше величие совершенного нашим народом. Тогда был сделан самый сложный шаг в космос и к звездам, потому что он был первым. И именно наш соотечественник сделал его, начав тем самым звездный путь.

ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ « И это всё о нём»

Человечество никогда не забудет подвиг Ю.А.Гагарина.

Именно этот день 12 апреля в недалеком будущем станет красной праздничной датой на все грядущие века. Ведь именно с этого дня – 12 апреля 1961 года - человек начал освоение космоса.

Учитель: Это сегодня. А завтра?... Поселения на Луне, путешествия к Марсу. Научные станции на астероидах, связь с другими цивилизациями... Все это – будущее. Пусть не столь близкое, но реальное. Ведь оно опирается на уже достигнутое

Ученик:

Сыны и дочери планеты голубой.
Взмывают ввысь, тревожа звезд покой.

Гордится космонавтикой страна:

Она была и будет нам нужна!

2.КОНКУРС «ЗВЁЗДНЫЙ КОРАБЛЬ».

Для каждой команды приготовлены заготовки. из них надо создать летательный аппарат будущего. В конкурсе могут принять участие и болельщики команд. Надо дать название кораблю.

Заключение.

Подсчитывается число баллов у каждой команды.

Жюри подводит итоги.