

Северное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области



**НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ – 2021**

по патриотическому воспитанию

«60 -летие первого полёта человека в космос»

**Разработчик: Коршикова С.Е.,
классный руководитель 4 «Г» класса**

2021 год

Сценарий классного часа "60 лет первому полету человека в космос. Первый-лучший!"



Цели:

- расширить представления школьников о космосе, космонавтике; способствовать активизации познавательной деятельности учащихся;
- развитию чувства солидарности и здорового соперничества; развивать логическое мышление, память и внимание, кругозор учащихся;
- способствовать воспитанию уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса.

Оборудование:

1. Рисунки и иллюстрации по теме.
2. Выставка книг о космосе, фотографии летчиков-космонавтов.
3. Аудиозаписи песен: “Знаете, каким он парнем был”, “Я – Земля, я своих провожаю питомцев”.
4. Столы по количеству команд.

Предварительная работа: Прежде чем начать мероприятие, необходимо разделить класс на 2 команды, состоящие из 5-6 учащихся, определить капитанов. Подготовить карточки с вопросами.

Учитель: Дорогие ребята, сегодня 12 апреля – День космонавтики, в связи с чем мы проводим классный час на тему “Освоение космоса”. Никогда не забудет человечество прекрасный апрельский день 1961 года, когда русский парень Юрий Гагарин первым в мире открыл дорогу в космос. Мы гордимся, что первым в космос отправился советский человек - Юрий Алексеевич Гагарин. Он сказал: “Поехали!”. И действительно, сейчас спутники и ракеты бороздят космос,

множество космической техники побывало на Луне и на Марсе. То ли еще будет?
А этот день, 12 апреля, традиционно отмечают как День космонавтики.

1-й ученик.

Стал космос нашей жизни частью,
Для космонавтов он, как дом.
Мы поздравляем с этим днем,
Когда по звездным перегонам
Промчался первый человек,
И, в красоту Земли влюбленный,
Прославил Родину навек.

2-й ученик.

Мы, конечно о подвиге Юрия знаем.
И сегодня, как было, как есть и как будет,
С добрым праздником от всей души поздравляем.
Мир героев своих никогда не забудет.

3-й ученик.

Сказал “поехали” Гагарин,
Ракета в космос понеслась.
Вот это был рискованный парень!
С тех пор эпоха началась.
Эпоха странствий и открытий,
Прогресса мира и труда,
Надежд, желаний и событий,
Теперь все это – навсегда.

4-й ученик.

Наступят дни, когда пространство
Кто хочет, сможет бороздить!
Хоть на Луну, пожалуйста, странствуй!
Никто не сможет запретить!
Вот будет жизнь! Но все же вспомним,
Что кто-то первым полетел...
Майор Гагарин, парень скромный,
Открыть эпоху он сумел.
(Махмуд Отар–Мухтаров)

А улыбка Юрия Гагарина бессмертна. Она стала символом. Гагарин улыбался всему миру. Он улыбался нашей планете, радовался солнцу, лесам и полям. И он сказал: “Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!...”. Да, она прекрасна. И нашу прекрасную и маленькую планету, единственную, где есть цветы, ручьи, березы, где есть смех и улыбки и любовь, надо беречь!

И еще Гагарин вот что сказал: “А завтра?...Поселения на Луне, путешествия к Марсу. Научные станции на астероидах, связь с другими цивилизациями. Все это – будущее. Пусть не столь близкое, но реальное. И не будем огорчаться, что не мы с вами станем участниками дальних межпланетных экспедиций. Не будем завидовать людям будущего. Им, конечно, здорово повезет, для них станет привычным то, о чем мы можем только мечтать. Но и нам тоже выпало большое счастье. Счастье первых шагов в космос”.

Ведущий: Кто из вас смотрел какой-либо фильм или читал книгу, где рассказывается о том, как люди спокойно могут передвигаться с одной планеты на другую?

Как вы думаете, это просто фантастика или вполне реальное наше будущее?

Ведущий: Игра “Горячий вопрос”. Для обеих команд – вопрос **есть ли жизнь на Марсе?** . Одна команда приводит аргументы, доказывающие, что на Марсе нет жизни. Другая команда – что на Марсе есть жизнь. Время на подготовку 3 минуты. Побеждает команда, назвавшая больше аргументов.

Из всех планет Солнечной системы Марс больше других похож на Землю. На поверхности планеты имеются вулканы и равнины. Здесь, как и на Земле, четыре времени года. Обычно температура на Марсе низкая, но летом может быть довольно тепло. Есть предположение, что когда-то на Марсе существовала жизнь. Высохшие моря и русла рек на поверхности Марса свидетельствуют о том, что некогда на планете была вода, а вода, как известно, источник жизни. Возможно, какие-то формы жизни сохранились и до сих пор. Может, на этой планете жизнь на более высоком уровне, чем на Земле, может, – пока еще только в простейших формах. Прямых доказательств какой-либо жизни ученые еще не предоставили нам. Но, я думаю, что эти открытия не за горами.

Ведущий: Вопрос на засыпку обеим командам: **почему Марс называют Красной планетой?**

Марс называют Красной планетой, так как он покрыт красноватой пылью. Порой в результате пыльных бурь обнажаются темные участки скального грунта. Как и на Земле, на Марсе есть полярные шапки на Южном и Северном полюсах планеты. Полярные шапки состоят из углекислого газа и замерзшей воды.

Вопросы для разминки:

1 команде: Можно ли Гагарина назвать пионером и если да, то почему?

2 команде: Кто был вторым космонавтом в нашей стране? (Г.С.Титов)

1 команде: Кто из советских космонавтов первым вышел в открытый космос? (А.А.Леонов)

2 команде: Как назывался первый космический корабль, доставивший космонавтов к Луне? Назовите имя командира. (“Аполлон-11, Нил Армстронг)

1 команде: Как называется явление, когда все планеты Солнечной системы выстраиваются в одну линию? (Парад планет)

2 команде: Сколько земных суток составляют сутки на Марсе? (24,6 земных суток)

Ведущий: А теперь игра “Вам - письмо”. На столе для вас 4 конверта с вопросами. В каждом конверте по пять вопросов. Капитан каждой команды выбирает понравившийся конверт: синий, зеленый, красный или желтый. Право выбора в первую очередь предоставляется команде, идущей впереди. Время подготовки 3 минуты.

1 конверт:

1. Кто из ученых является основоположником космонавтики?*(К.Э.Циолковский)*
2. Назовите выдающегося конструктора ракетно-космических систем, с именем которого связаны первые победы нашей страны в освоении космоса. *(Академик С.П.Королев)*
3. Почему 4 октября 1957 года считается началом космической эры человечества? *(В этот день в нашей стране был впервые выведен на орбиту искусственный спутник земли.)*
4. Назовите космонавта, совершившего первый космический полет. *(Ю.А.Гагарин)*
5. К какому событию приурочено празднование Дня космонавтики? *(12 апреля 1961 года Ю.А.Гагарин совершил первый космический полет)*

2 конверт:

1. Назовите первую женщину космонавта нашей страны. *(Валентина Николаевна Терешкова)*
2. Из чего состоит наша солнечная система? *(Из Солнца и всех тел, вращающихся вокруг него под действием сил притяжения)*
3. Что такое Вселенная? *(Пространство и все тела, заполняющее его)*
4. Что такое галактика? *(Гигантские скопления звезд, разбросанные по вселенной)*
5. В какой галактике мы живем? *(Млечный Путь)*

3 конверт:

1. Какие планеты нашей солнечной системы вы знаете? *(Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)*

2. Какую планету называют Утренней звездой? (*Венера*)
3. Какая планета самая большая в солнечной системе? (*Юпитер*)
4. Какая планета самая маленькая? (*Плутон*)
5. Какой ученый доказал, что Земля вращается вокруг Солнца? (*Польский ученый Николай Коперник*)

4 конверт:

1. В какое время года Земля бывает ближе к Солнцу? (*Зимой*)
2. Какая планета самая яркая из видимых с Земли? (*Венера*)
3. На какой планете самые высокие горы? (*На Марсе*)
4. Почему планету Марс называют красной планетой? (*Из-за цвета ее пустынь*)
5. Можно ли отличить планету от звезды невооруженным глазом? (*Звезда мерцает, а планета светит ровным светом*).

Ведущий: Команды готовили домашнее задание – вопросы для соперников. Отвечают команды по очереди: первый вопрос задает капитан команды, идущей впереди. На его вопрос отвечает капитан-соперник. Ответив на вопрос, капитан задает свой вопрос следующему участнику из команды соперников и т.д. Если команда не может ответить на вопрос, то отвечает та команда, которая задает вопрос. Полный ответ оценивается в 5 баллов, неполный ответ – в 3 балла. Итак, игра начинается.

Вопросы первой команды:

1. За сколько дней оборачивается Солнце вокруг своей оси? (*За 27 дней*)
2. Назовите то место солнечной системы, куда ступала нога человека. (*Луна*)
3. Что такое астрономия? (*Наука о небесных телах*)
4. Что такое метеориты? (*Обломки комет, упавшие на Землю*)
5. Что такое обсерватория? (*Здание, оборудованное для астрономических наблюдений*)

Вопросы второй команды:

1. Что такое телескоп? (*Астрономический прибор для наблюдения за небесными телами*)
2. Кто изобрел первый телескоп? (*Итальянский ученый Галилео Галилей*)
3. Как называется летательный космический аппарат? (*Ракета*)
4. Сколько времени будет гореть спичка на Луне? (*Только вспыхнет и погаснет, так как на Луне отсутствует кислород*)
5. Космонавту в условиях невесомости нужно заниматься физическими упражнениями. Могут ли для этого пригодиться гантели? (*Нет, так как они потеряют вес*)

Подводятся итоги игры.

