

Северное управление министерства образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области



**НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ – 2021**

**по патриотическому воспитанию**

**«60 -летие первого полёта человека в космос»**

**Разработчик: Чиркова В.А.,  
классный руководитель 1 «Б» класса**

**2021 год**

## Сценарий классного часа "60 лет первому полету человека в космос. Первый-лучший!"



### Цели:

- расширить представления школьников о космосе, космонавтике; способствовать активизации познавательной деятельности учащихся;
- развитию чувства солидарности и здорового соперничества; развивать логическое мышление, память и внимание, кругозор учащихся;
- способствовать воспитанию уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса.

### Оборудование:

1. Рисунки и иллюстрации по теме.
2. Выставка книг о космосе, фотографии летчиков-космонавтов.
3. Аудиозаписи песен: "Знаете, каким он парнем был", "Я – Земля, я своих провожаю питомцев".
4. Столы по количеству команд.

**Предварительная работа:** Прежде чем начать мероприятие, необходимо разделить класс на 2 команды, состоящие из 5-6 учащихся, определить капитанов. Подготовить карточки с вопросами.

**Учитель:** Дорогие ребята, сегодня 12 апреля – День космонавтики, в связи с чем мы проводим классный час на тему "Освоение космоса". Никогда не забудет человечество прекрасный апрельский день 1961 года, когда русский парень Юрий Гагарин первым в мире открыл дорогу в космос. Мы гордимся, что первым в космос отправился советский человек - Юрий Алексеевич Гагарин. Он сказал: "Поехали!". И действительно, сейчас спутники и ракеты бороздят космос, множество космической техники побывало на Луне и на Марсе. То ли еще будет? А этот день, 12 апреля, традиционно отмечают как День космонавтики.

### 1-й ученик.

Стал космос нашей жизни частью,  
Для космонавтов он, как дом.  
Мы поздравляем с этим днем,  
Когда по звездным перегонам  
Промчался первый человек,  
И, в красоту Земли влюбленный,  
Прославил Родину навек.

### 2-й ученик.

Мы, конечно о подвиге Юрия знаем.  
И сегодня, как было, как есть и как будет,  
С добрым праздником от всей души поздравляем.  
Мир героев своих никогда не забудет.

### 3-й ученик.

Сказал “поехали” Гагарин,  
Ракета в космос понеслась.  
Вот это был рискованный парень!  
С тех пор эпоха началась.  
Эпоха странствий и открытий,  
Прогресса мира и труда,  
Надежд, желаний и событий,  
Теперь все это – навсегда.

### 4-й ученик.

Наступят дни, когда пространство  
Кто хочет, сможет бороздить!  
Хоть на Луну, пожалуйста, странствуй!  
Никто не сможет запретить!  
Вот будет жизнь! Но все же вспомним,  
Что кто-то первым полетел...  
Майор Гагарин, парень скромный,  
Открыть эпоху он сумел.  
(Махмуд Отар–Мухтаров)

А улыбка Юрия Гагарина бессмертна. Она стала символом. Гагарин улыбался всему миру. Он улыбался нашей планете, радовался солнцу, лесам и полям. И он сказал: “Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!...”. Да, она прекрасна. И нашу прекрасную и маленькую планету, единственную, где есть цветы, ручьи, березы, где есть смех и улыбки и любовь, надо беречь!

И еще Гагарин вот что сказал: “А завтра?...Поселения на Луне, путешествия к Марсу. Научные станции на астероидах, связь с другими цивилизациями. Все это – будущее. Пусть не столь близкое, но реальное. И не будем огорчаться, что не мы с вами станем участниками дальних межпланетных экспедиций. Не будем завидовать людям будущего. Им, конечно, здорово повезет, для них станет привычным то, о чем мы можем только мечтать. Но и нам тоже выпало большое счастье. Счастье первых шагов в космос”.

**Ведущий:** Кто из вас смотрел какой-либо фильм или читал книгу, где рассказывается о том, как люди спокойно могут передвигаться с одной планеты на другую?

Как вы думаете, это просто фантастика или вполне реальное наше будущее?

**Ведущий:** Игра “Горячий вопрос”. Для обеих команд – вопрос **есть ли жизнь на Марсе?** . Одна команда приводит аргументы, доказывающие, что на Марсе нет жизни. Другая команда – что на Марсе есть жизнь. Время на подготовку 3 минуты. Побеждает команда, назвавшая больше аргументов.

Из всех планет Солнечной системы Марс больше других похож на Землю. На поверхности планеты имеются вулканы и равнины. Здесь, как и на Земле, четыре времени года. Обычно температура на Марсе низкая, но летом может быть довольно тепло. Есть предположение, что когда-то на Марсе существовала жизнь. Высохшие моря и русла рек на поверхности Марса свидетельствуют о том, что некогда на планете была вода, а вода, как известно, источник жизни. Возможно, какие-то формы жизни сохранились и до сих пор. Может, на этой планете жизнь на более высоком уровне, чем на Земле, может, – пока еще только в простейших формах. Прямых

доказательств какой-либо жизни ученые еще не предоставили нам. Но, я думаю, что эти открытия не за горами.

**Ведущий:** Вопрос на засыпку обеим командам: **почему Марс называют Красной планетой?**

Марс называют Красной планетой, так как он покрыт красноватой пылью. Порой в результате пыльных бурь обнажаются темные участки скального грунта. Как и на Земле, на Марсе есть полярные шапки на Южном и Северном полюсах планеты. Полярные шапки состоят из углекислого газа и замерзшей воды.

**Вопросы для разминки:**

**1 команде:** Можно ли Гагарина назвать пионером и если да, то почему?

**2 команде:** Кто был вторым космонавтом в нашей стране? (Г.С.Титов)

**1 команде:** Кто из советских космонавтов первым вышел в открытый космос? (А.А.Леонов)

**2 команде:** Как назывался первый космический корабль, доставивший космонавтов к Луне?

Назовите имя командира. (“Апполон-11, Нил Армстронг)

**1 команде:** Как называется явление, когда все планеты Солнечной системы выстраиваются в одну линию? (Парад планет)

**2 команде:** Сколько земных суток составляют сутки на Марсе? (24,6 земных суток)

**Ведущий:** А теперь игра “Вам - письмо”. На столе для вас 4 конверта с вопросами. В каждом конверте по пять вопросов. Капитан каждой команды выбирает понравившийся конверт: синий, зеленый, красный или желтый. Право выбора в первую очередь предоставляется команде, идущей впереди. Время подготовки 3 минуты.

**1 конверт:**

1. Кто из ученых является основоположником космонавтики? (*К.Э.Циолковский*)
2. Назовите выдающегося конструктора ракетно-космических систем, с именем которого связаны первые победы нашей страны в освоении космоса. (*Академик С.П.Королев*)
3. Почему 4 октября 1957 года считается началом космической эры человечества? (*В этот день в нашей стране был впервые выведен на орбиту искусственный спутник земли.*)
4. Назовите космонавта, совершившего первый космический полет. (*Ю.А.Гагарин*)
5. К какому событию приурочено празднование Дня космонавтики? (*12 апреля 1961 года Ю.А.Гагарин совершил первый космический полет*)

**2 конверт:**

1. Назовите первую женщину космонавта нашей страны. (*Валентина Николаевна Терешкова*)
2. Из чего состоит наша солнечная система? (*Из Солнца и всех тел, вращающихся вокруг него под действием сил притяжения*)
3. Что такое Вселенная? (*Пространство и все тела, заполняющее его*)
4. Что такое галактика? (*Гигантские скопления звезд, разбросанные по вселенной*)
5. В какой галактике мы живем? (*Млечный Путь*)

**3 конверт:**

1. Какие планеты нашей солнечной системы вы знаете? (*Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон*)
2. Какую планету называют Утренней звездой? (*Венера*)
3. Какая планета самая большая в солнечной системе? (*Юпитер*)
4. Какая планета самая маленькая? (*Плутон*)
5. Какой ученый доказал, что Земля вращается вокруг Солнца? (*Польский ученый Николай Коперник*)

**4 конверт:**

1. В какое время года Земля бывает ближе к Солнцу? (*Зимой*)

2. Какая планета самая яркая из видимых с Земли? (*Венера*)
3. На какой планете самые высокие горы? (*На Марсе*)
4. Почему планету Марс называют красной планетой? (*Из-за цвета ее пустынь*)
5. Можно ли отличить планету от звезды невооруженным глазом? (*Звезда мерцает, а планета светит ровным светом*).

**Ведущий:** Команды готовили домашнее задание – вопросы для соперников. Отвечают команды по очереди: первый вопрос задает капитан команды, идущей впереди. На его вопрос отвечает капитан-соперник. Ответив на вопрос, капитан задает свой вопрос следующему участнику из команды соперников и т.д. Если команда не может ответить на вопрос, то отвечает та команда, которая задает вопрос. Полный ответ оценивается в 5 баллов, неполный ответ – в 3 балла. Итак, игра начинается.

#### **Вопросы первой команды:**

1. За сколько дней оборачивается Солнце вокруг своей оси? (*За 27 дней*)
2. Назовите то место солнечной системы, куда ступала нога человека. (*Луна*)
3. Что такое астрономия? (*Наука о небесных телах*)
4. Что такое метеориты? (*Обломки комет, упавшие на Землю*)
5. Что такое обсерватория? (*Здание, оборудованное для астрономических наблюдений*)

#### **Вопросы второй команды:**

1. Что такое телескоп? (*Астрономический прибор для наблюдения за небесными телами*)
2. Кто изобрел первый телескоп? (*Итальянский ученый Галилео Галилей*)
3. Как называется летательный космический аппарат? (*Ракета*)
4. Сколько времени будет гореть спичка на Луне? (*Только вспыхнет и погаснет, так как на Луне отсутствует кислород*)
5. Космонавту в условиях невесомости нужно заниматься физическими упражнениями. Могут ли для этого пригодиться гантели? (*Нет, так как они потеряют вес*)

#### **6. Подводятся итоги игры.**

Заключительной слово классного руководителя