

**Урок по литературному чтению по теме:
В. Ю. Драгунский. "Тайное становится явным"
2 класс**

Цель урока: познакомить учащихся с идейным смыслом рассказа В. Драгунского «Тайное становится явным».

Задачи урока:

I. Образовательные:

1. Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Тайное становится явным», его идейно-смысловым и художественным содержанием;
2. Продолжить работу над совершенствованием навыка чтения: правильностью, беглостью, сознательностью, выразительностью;
3. Формировать читательские умения у детей при работе с текстом.

II. Развивающие:

1. Развивать умения анализировать поступки героев, прогнозировать текст;
2. Развивать память, образное и логическое мышление, речь, творческие способности;
3. Развивать словарный запас учащихся, расширять кругозор детей.

III. Воспитывающие:

1. Воспитание норм морали, нравственности и честности.
2. Воспитание усидчивости, взаимоуважения, взаимовыручки;
3. Воспитание умения работать в паре и группе.

Тип урока: изучение нового материала.

ХОД УРОКА

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I.	Настройка детей на урок	
	Вот и прозвенел звонок Начинаем наш урок Парта -это не кровать И на ней нельзя лежать. Ты сиди за партой стройно И веди себя достойно.	
II.	Литературная разминка.	
Сл. 2	Начинаем урок чтения с разминки. Посмотрите на экран: перед вами четверостишие <i>Ваня сливу съесть решил, А что сделал – утаил. Отец об этом разузнал. Поступок Вани явным стал.</i> -прочитает четверостишие вопросительно. -прочитайте четверостишие жалостливо. -прочитает его быстро. -Ребята, подумайте, зачем мы читали одно и то же четверостишие разными способами и интонациями? -Совершенно верно. -Действительно, Тайное всегда становится явным. -Как вы понимаете смысл этих слов?	Подобные упражнения развивают быстроту чтения, ведь чтение должно быть выразительным, иногда нужно прочитать жалостливо, в другой раз раздражённо или вопросительно. Всё зависит от того как вы к этому относитесь. Узнали об этом все
III. Сл. 3	Постановка темы и цели урока. - Сегодня мы будем читать произведение с таким названием. А кто же его автор?	Работа в парах

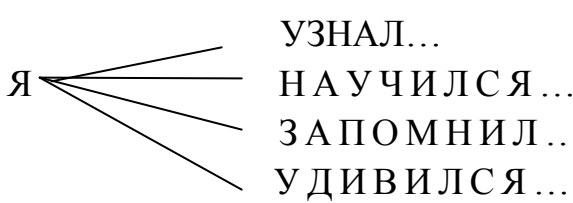
	• Найдите неповторяющиеся буквы и сложите фамилию писателя. <table><tr><td>Д</td><td>Б</td><td>Р</td><td>А</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>Е</td><td>У</td></tr><tr><td>Н</td><td>Ж</td><td>С</td><td>З</td></tr><tr><td>Е</td><td>К</td><td>В</td><td>И</td></tr><tr><td>Ж</td><td>З</td><td>Й</td><td>Б</td></tr></table> - В таблице буквы, посмотрите очень внимательно, зачеркните одинаковые буквы, найдите неповторяющиеся и сложите из них фамилию. - Какая фамилия у вас получилась? - Совершенно верно, ведь сегодня мы поговорим именно о Викторе Драгунском.	Д	Б	Р	А	В	Г	Е	У	Н	Ж	С	З	Е	К	В	И	Ж	З	Й	Б	- На карточках зачёркивают повторяющиеся буквы, а из остальных собирают слово-фамилию. - Драгунский
Д	Б	Р	А																			
В	Г	Е	У																			
Н	Ж	С	З																			
Е	К	В	И																			
Ж	З	Й	Б																			
IV.	Знакомство с биографией В.Ю. Драгунского.																					
Сл. 4 Сл. 5 Сл. 6	Виктор Драгунский родился 17 ноября 1913 года в Америке, где его родители получали образование. После рождения сына возвратились в Россию. Рано потеряв отца, с 16 лет начал самостоятельную жизнь: работал актером кино и театра, был цирковым клоуном. Написал несколько повестей, много юмористических рассказов. Когда у Виктора Драгунского родился сын – Денис, с ним начали случаться всякие смешные истории. Драгунский стал эти истории записывать, и получились «Денискины рассказы». Это веселые и жизнерадостные рассказы о городских мальчишках: Дениске и его друзьях. Примером главного героя этих рассказов был сын Драгунского – Дениска, а в образе папы легко узнать самого писателя. Особенно любил Виктор Драгунский выступать перед детьми. Для него не было большего наслаждения, чем следить за маленькими зрителями. Проверка понимания - Каким человеком был Виктор Драгунский? - Совершенно верно, поэтому множество своих рассказов он посвятил детям.	Ученик 1 Ответы детей.																				
V.	Проблемная ситуация для подачи нового знания.	Работа в 6 группах																				

Сл.7	-Из сборника «Денискины рассказы» в нашем учебнике поместили рассказ с необычным названием. Прочитайте это название. - Тайное, это значит какое? - Назовите синонимы к слову «тайное». (закрытое, молчание, скрытое, неизвестное, секрет, -Как вы понимаете слово «явное»? (правда, понятно, открыто, видно, известно,	«Тайное становится явным» Тайна – 1) то, что скрывают от других, что не всем известно; 2) нечто неразгаданное, неясное; 3) скрытая причина чего-нибудь. Явным – (известным, всем доступным, очевидным, видимым)
VI.	Подготовительная работа к чтению.	
	1.Словарная работа - Но прежде чем прочитать рассказ, давайте разберём некоторые слова, которые встретятся в этом произведении.	Пересказ сообщений, ранее подготовленных учениками по теме
Сл. 8 Ученик 2	“Грановитая палата” Памятник архитектуры в Московском Кремле, одно из древнейших гражданских зданий Москвы. В Грановитой палате на протяжении столетий отмечались многие крупные события в жизни Русского государства, она являлась парадным тронным залом. В ней принимались иностранные послы, торжественно объявляли наследников русского престола, заседали Земские соборы.	
Сл. 9 Ученик 3	«Царь-колокол» Первый Царь-колокол был отлит ещё в 1600 году. Весом он был около 40 тонн. Но во время пожара он упал с колокольни и разбился. Ещё несколько раз отливали колокол, но вновь от случившихся пожаров, колокол разбивался. Царь-колокол был заново отлит. После этого начались чеканные работы, но вскоре в Кремле опять вспыхнул пожар. Люди, боясь, что колокол расплавится от высокой температуры, поливали его водой. От резкого изменения температуры Царь-колокол потрескался и от него отвалился кусок. Потрескавшийся и сломанный колокол стал никому не нужен и про него забыли на 100 лет. После войны с французами во время восстановительных работ в Кремле Царь-колокол, наконец, подняли и установили на постамент. Вот такая судьба у самого большого колокола в мире.	

Ученик 4 Сл. 9	«Царь-пушка» Царь-пушка, является самым выдающимся произведением русского оружейного мастерства. Это самая большая пушка в мире, за что она и названа Царь-пушкой. Её вес приближается к 40 тоннам. По своему устройству Царь-пушка является боевым орудием. В силу исторических обстоятельств Царь-пушке ни разу не пришлось участвовать в боевых сражениях. Четыре ядра, сложенные пирамидой у подножья, носят декоративный характер, они полые внутри и были отлиты из чугуна в Петербурге.	
Ученик 5 Сл. 10	Иван Грозный» Первый русский царь. В детстве он рано потерял родителей, его окружали злые и равнодушные люди, которые думали не о судьбе мальчика, а о власти и деньгах. Горькое детство озлобило будущего царя, он стал жестоким. И прозвал народ Ивана – Грозным.	
	-Как вы думаете, какого человека называют интеллигентным. Давайте прочитаем значение этого выражения, как оно даётся в толковом словаре. -Следующее слово клевета – что оно обозначает? Прочитаем значение этого слова из толкового словаря. -Подберите синонимы к этому слову. -Какие слова мы называем синонимами? Ложь, враньё, выдумка, наговор. И последнее слово язвительный – что это значит?	<i>Это человек, обладающий большой внутренней культурой, то есть человек, обладающий образованием и специальными знаниями в различных областях науки, техники и культуры.</i> <i>Порочащая информация или распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.</i> <i>Злобно-насмешливый, стремящийся досадить.</i> <i>Подберём синонимы: злой, обидный, резкий, ядовитый, колкий.</i>

VII.	ФИЗМИНУТКА Вы наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали. Ножками потопали, Ручками похлопали. Покрутились, повертелись И за парты все уселись. Глазки крепко закрываем, Дружно до 5 считаем. Открываем, поморгаем И работать продолжаем.	
VIII. Сл. 11	Знакомство с произведением (первичное чтение с остановками) <u>1. Чтение учителем до слов:</u> - «Ложись-ка спать» <u>2. Чтение ученика до конца 1 части.</u> - Подумайте, что может произойти дальше?	Читают ученики
	<u>3. Чтение – разведка.</u> - А сейчас вы сходите в разведку. Разведчики работают в полной тишине и всегда добывают какие-нибудь ценные сведения. - Вы прочитаете вторую часть рассказа, и после возвращения из разведки должны будете сказать, что делал Дениска, чтобы каша была вкуснее. - Можно пользоваться карандашом, чтобы делать пометки в тексте. - Что Дениска сделал с кашей? Показ иллюстрации - Чем, по-вашему, закончится рассказ? <u>4. Чтение цепочкой по одному абзацу до слов «Я как на него взглянул...»</u> - Почему Денис понял, что в Кремль он не пойдёт? <u>5. Дочитывание до конца учителем.</u>	Самостоятельное чтение до слов «Потом сразу вернулся и сел за стол.» Ответы детей.
VII.	Беседа по содержанию.	
	- С каким произведением сегодня мы познакомились? - Понравилось вам произведение? - Чем понравилось? - Определите жанр. Докажите! - Понял ли Денис смысл слов: «Тайное становится явным» без маминого объяснения?	«Тайное становится явным» Рассказ - это прозаическое произведение, небольшое по объему, с малым количеством действующих лиц. Денис всё понял сразу же, как только увидел вошедшего незнакомого мужчину в шляпе с кашей на

		голове.																
VIII.	Работа по проверке осознанности прочитанного.	Работа в парах																
ТЕСТ	-А сейчас давайте проверим внимательно ли вы прослушали рассказ. -Прочитайте и выберите правильный ответ. <u>1. Как зовут главного героя?</u> а. Мишка б. Дениска в. Вовка. <u>2. Куда хотела мама отвести Дениску?</u> а. в Кремль б. в Грановитую палату в. в цирк. <u>3. Какая каша была предложена на завтрак?</u> а. манная б. гречневая в. овсяная. <u>4. Что сделал Дениска с кашей?</u> а. съел б. выбросил в окно в. отдал собаке. <u>5. Куда шел гражданин, на шляпу которого упала каша?</u> а. в магазин за покупками б. в театр на спектакль в. фотографироваться. <u>6. Как мама отнеслась к поступку Дениски?</u> а. обрадовалась б. заплакала в. ужасно рассердилась. <u>7. Какой вывод для себя из этого случая сделал Дениска?</u> а. Я все равно пойду в Кремль! б. Тайное всегда становится явным. в. Я весь вечер проведу в углу. -Молодцы! Хорошо запомнили содержание текста.	<table><tr><td>№ Вопроса</td><td>Ответ</td></tr><tr><td>1.</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td></td></tr><tr><td>6.</td><td></td></tr><tr><td>7.</td><td></td></tr></table> <i>Б А А Б В В Б</i>	№ Вопроса	Ответ	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.	
№ Вопроса	Ответ																	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
Сл. 12																		
IX.	Работа над пословицами																	
Сл. 13	-Прочитайте пословицы. Какая из них более подходит к содержанию текста Драгунского. • Кашу свари, да еще и в рот положи. • Игра не доводит до добра. • Сначала думай, а потом делай. • Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.	1. Подходит для мамы Дениски, когда она его просит съесть кашу. 2. Подходит для самого Дениски, когда он пересилил себя и подошёл к маме со словами признания.																
	Работа по карточкам Давайте составим цитатный план этого рассказа. У вас на столах лежат листочки с цитатами из текста. Расставьте их по порядку происходящих в тексте действий. 1. “Видеть не могу манную кашу!” 2. “Вы выливаете разную гадость за окно!” 3. “Ты должен съесть все до конца!”	Работа в парах 1. “Видеть не могу манную кашу!” 2. “А я остался с кашей наедине”. 3. “Ты должен съесть все до конца!” 4. “Вы выливаете																

Сл. 14	4. “Ты это запомнил на всю жизнь?” 5. “А я остался с кашей наедине” Проверка работы.	разную гадость за окно!” 5. “Ты это запомнил на всю жизнь?”
XIV.	Итог урока.	
	-Чему может научить эта случившаяся история с манной кашей? <i>Случившаяся неприятная история с манной кашей, конечно, научила Дениса Кораблева сначала думать, а потом делать. Он понял, что все плохие поступки рано или поздно становятся известными.</i> - Какой урок для себя вы извлекли из рассказа? <i>Нужно всегда говорить правду. Не совершать таких поступков, за которые было бы очень стыдно. Ну, а если поступил нечестно, нужно признаться, потому что когда -то об этом все равно узнают.</i>	
XV.	Рефлексия.	
Сл. 15	-Продолжите фразы: «Сегодня на уроке...»  -А теперь оцените свою работу сегодня на уроке.	
XVI.	Домашнее задание:	
Сл. 16	• Пересказ рассказа по плану. • По желанию: нарисовать иллюстрацию к любому понравившемуся отрывку. Спасибо за урок!	

<i>№ Вопроса</i>	<i>Ответ</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

1. Найдите неповторяющиеся буквы и сложите фамилию писателя

Д	Б	Р	А
В	Г	Е	У
Н	Ж	С	З
Е	К	В	И
Ж	З	Й	Б

Цитатный план рассказа В. Драгунского «Тайное становится явным»

2. Расставьте по порядку действия, происходящие в тексте.

1	“Видеть не могу манную кашу!”
4	“Вы выливаете разную гадость за окно!”
5	“Ты должен съесть все до конца!”

2	“Ты это запомнил на всю жизнь?”
3	“А я остался с кашей наедине”

Подготовить пересказ текста.

Виктор Драгунский родился 17 ноября 1913 года в Америке, где его родители получали образование. После рождения сына возвратились в Россию. Рано потеряв отца, с 16 лет начал самостоятельную жизнь: работал актером кино и театра, был цирковым клоуном. Написал несколько повестей, много юмористических рассказов. Когда у Виктора Драгунского родился сын – Денис, с ним начали случаться всякие смешные истории. Драгунский стал эти истории записывать, и получились «Денискины рассказы».

Это веселые и жизнерадостные рассказы о городских мальчишках: Дениске и его друзьях. Примером главного героя этих рассказов был сын Драгунского – Дениска, а в образе папы легко узнать самого писателя. Особенно любил Виктор Драгунский выступать перед детьми. Для него не было большего наслаждения, чем следить за маленькими зрителями.

“Грановитая палата”

Памятник архитектуры в Московском Кремле, одно из древнейших гражданских зданий Москвы. В Грановитой палате на протяжении столетий отмечались многие крупные события в жизни Русского государства, она являлась парадным тронным залом. В ней принимались иностранные послы, торжественно объявляли наследников русского престола, заседали Земские соборы.

«Царь-колокол»

Первый **Царь-колокол** был отлит ещё в 1600 году. Весом он был около 40 тонн. Но во время пожара он упал с колокольни и разбился. Ещё несколько раз отливали колокол, но вновь от случившихся пожаров, колокол разбивался. Царь-колокол был заново отлит. После этого начались чеканные работы, но вскоре в Кремле опять вспыхнул пожар. Люди, боясь, что колокол расплавится от высокой температуры, поливали его водой. От резкого изменения температуры Царь-колокол потрескался и от него

отвалился кусок. Потрескавшийся и сломанный колокол стал никому не нужен и про него забыли на 100 лет. После войны с французами во время восстановительных работ в Кремле Царь-колокол, наконец, подняли и установили на постамент. Вот такая судьба у самого большого колокола в мире.

«Царь-пушка»

Царь-пушка, является самым выдающимся произведением русского оружейного мастерства. Это самая большая пушка в мире, за что она и названа Царь-пушкой. Её вес приближается к 40 тоннам. По своему устройству Царь-пушка является боевым орудием. В силу исторических обстоятельств Царь-пушке ни разу не пришлось участвовать в боевых сражениях. Четыре ядра, сложенные пирамидой у подножья, носят декоративный характер, они полые внутри и были отлиты из чугуна в Петербурге.

Иван Грозный»

Первый русский царь. В детстве он рано потерял родителей, его окружали злые и равнодушные люди, которые думали не о судьбе мальчика, а о власти и деньгах. Горькое детство озлобило будущего царя, он стал жестоким. И прозвал народ Ивана – Грозным.

<u>1. Как зовут главного героя?</u> а. Мишка б. Дениска в. Вовка. <u>2. Куда хотела мама отвести Дениску?</u> а. в Кремль б. в Грановитую палату в. в цирк. <u>3. Какая каша была предложена на завтрак?</u> а. манная б. гречневая в. овсяная. <u>4. Что сделал Дениска с кашей?</u> а. съел б. выбросил в окно в. отдал собаке. <u>5. Куда шел гражданин, на шляпу которого упала каша?</u> а. в магазин за покупками б. в театр на спектакль в. фотографироваться. <u>6. Как мама отнеслась к поступку Дениски?</u> а. обрадовалась б. заплакала в. ужасно рассердилась. <u>7. Какой вывод для себя из этого случая сделал Дениска?</u> а. Я все равно пойду в Кремль! б. Тайное всегда становится явным. в. Я весь вечер проведу в углу.	<u>1. Как зовут главного героя?</u> а. Мишка б. Дениска в. Вовка. <u>2. Куда хотела мама отвести Дениску?</u> а. в Кремль б. в Грановитую палату в. в цирк. <u>3. Какая каша была предложена на завтрак?</u> а. манная б. гречневая в. овсяная. <u>4. Что сделал Дениска с кашей?</u> а. съел б. выбросил в окно в. отдал собаке. <u>5. Куда шел гражданин, на шляпу которого упала каша?</u> а. в магазин за покупками б. в театр на спектакль в. фотографироваться. <u>6. Как мама отнеслась к поступку Дениски?</u> а. обрадовалась б. заплакала в. ужасно рассердилась. <u>7. Какой вывод для себя из этого случая сделал Дениска?</u> а. Я все равно пойду в Кремль! б. Тайное всегда становится явным. в. Я весь вечер проведу в углу.
<u>1. Как зовут главного героя?</u> а. Мишка б. Дениска в. Вовка. <u>2. Куда хотела мама отвести Дениску?</u> а. в Кремль б. в Грановитую палату в. в цирк. <u>3. Какая каша была предложена на завтрак?</u> а. манная б. гречневая в. овсяная. <u>4. Что сделал Дениска с кашей?</u> а. съел б. выбросил в окно в. отдал собаке. <u>5. Куда шел гражданин, на шляпу которого упала каша?</u> а. в магазин за покупками б. в театр на спектакль в. фотографироваться. <u>6. Как мама отнеслась к поступку Дениски?</u> а. обрадовалась	<u>1. Как зовут главного героя?</u> а. Мишка б. Дениска в. Вовка. <u>2. Куда хотела мама отвести Дениску?</u> а. в Кремль б. в Грановитую палату в. в цирк. <u>3. Какая каша была предложена на завтрак?</u> а. манная б. гречневая в. овсяная. <u>4. Что сделал Дениска с кашей?</u> а. съел б. выбросил в окно в. отдал собаке. <u>5. Куда шел гражданин, на шляпу которого упала каша?</u> а. в магазин за покупками б. в театр на спектакль в. фотографироваться. <u>6. Как мама отнеслась к поступку Дениски?</u> а. обрадовалась

б. заплакала

в. ужасно рассердилась.

7. Какой вывод для себя из этого случая сделал Дениска?

а. Я все равно пойду в Кремль!

б. Тайное всегда становится явным.

в. Я весь вечер проведу в углу.

б. заплакала

в. ужасно рассердилась.

7. Какой вывод для себя из этого случая сделал Дениска?

а. Я все равно пойду в Кремль!

б. Тайное всегда становится явным.

в. Я весь вечер проведу в углу.

тайное



The image features a central white oval with a thin black border. Inside the oval, the word "тайное" is written in a bold, black, serif font. Six black arrows of varying lengths radiate outwards from the perimeter of the oval, pointing towards the corners and midpoints of the image frame.



явное

правда

понятно

открыто

настоящее

видно

известно

молчание

закрытое

скрытое

неизвестное

никому не

сказанное

секрет

ложь

надежда

яркое

рисунок

нежное

благородство

