

Технологическая карта открытого урока по ОРКСЭ модулю «Основы православной культуры»

Тема: Защита Отечества

Класс: 4

Учитель: Серюгина Н.Ф.

Цель: формирование чувства патриотизма и любви к Родине, основанного на знании и уважении отечественной истории и православной культуры.

Формируемые УУД:

Коммуникативное УУД: быть терпимым к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

Личностные УУД: следование в поведении моральным и этическим требованиям; самооценка на основе критерия успешности; адекватное понимание причин успеха /неуспеха/ в учебной деятельности, участие в коллективном обсуждении учебной проблемы

Познавательное УУД: анализ, синтез, сравнение, обобщение; рефлексия способов и условий действий.

Регулятивное УУД: оценивать достигнутые результаты общей и собственной деятельности; удерживать учебную задачу на всем протяжении урока.

Планируемые результаты:

Предметные: задумаются над понятиями: подвиг, патриотизм, самопожертвование, героизм, мужество, миротворец.

Личностные: осознают значимость чтения, высказывают свою точку зрения, выражают положительное отношение, к процессу познания, умеют проявлять внимание, удивление, выражать желание больше узнать.

Метапредметные :

- *регулятивные:* принимают и сохраняют учебную задачу, удерживают цель деятельности до получения её результата, адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей, планируют свои действия.

- *познавательные:* высказывают предположения, обсуждают проблемные вопросы, применяют модели для получения информации.

- *коммуникативные:* составляют небольшие диалогические высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета, взаимодействуют с окружающими.

- *предметные:* научатся осознанно воспринимать притчи, получать возможность научиться понимать нравственное содержание прочитанного, высказывать суждения о произведении и поступках героев, отвечать на вопросы по содержанию.

Основные понятия: Патриотизм, оборонительная война, духовный воин, миротворец.

Оборудование: учебник Кураева А.В. «Основы православной культуры» 4-5 классы, интерактивная доска, презентация, индивидуальные листы, тетради, проектор, словари, сердечки.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

| №п/п | Этап урока | Деятельность учителя (Содержание учебного материала) | Деятельность учащихся (виды деятельности) | Формируемые универсальные учебные действия |
|------|---|--|--|--|
| 1. | Организационный момент | Приветствует учащихся, проверяет готовность класса к уроку. | Готовятся к уроку. | |
| 2. | Проверка домашнего задания (актуализация знаний) | Беседа по вопросам учебника. | Участвуют в работе по повторению в беседе с учителем. | |
| 3. | Изучение нового материала | <p>Чтение 1абзаца учебника на стр.133. Проблемный вопрос: Нужно ли подставлять левую щеку, если тебя ударили по правой?</p> <p>Класс делится на 4 группы. Каждая группа получает карточку с вопросами, на которые готовит ответы. Вопросы на карточках Если «да», то докажите свою точку зрения на примерах. Если «нет», то докажите свою точку зрения на примерах. Может ли быть война справедливой? Объясните свою точку зрения. Какие поступки недопустимы даже на войне?</p> | <p>Участвуют в обсуждении проблемы.</p> <p>Решают проблему с помощью новых знаний.</p> | <p>Регулятивные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять цель деятельности на уроке. 2. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. <p>Коммуникативные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слушать и понимать других. 2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. 3. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме. 4. Договариваться о правилах общения и поведения, сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе. |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 4 | Открытие новых знаний | Физкультминутка | Коллективно обсуждают ответы на поставленные вопросы. | Познавательные УУД 1. Извлекать информацию из текста. 2. Строить речевое высказывание в устной форме. 3. Делать выводы на основе анализа объектов. |
| 5 | Проверка знаний | Организует беседу. Наводящими вопросами (если это необходимо) помогает выстроить цепочку рассуждений. | Группы представляют работу над темой урока. Отчёт. Выполняют задание, формулируют выводы о том, что судьба нашего Отечества самым непосредственным образом зависела от нравственного состояния народа. | 4. Осуществлять синтез, составлять целое из частей. 5. Использовать основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов. |
| 6 | Рефлексия | Предлагает ответить на вопросы На уроке я работал ... активно/пассивно Своей работой на уроке я ... доволен/не доволен Урок для меня показался ... коротким/длинным За урок я... устал/ не устал Материал урока мне был... понятен/непонятен полезен/бесполезен интересен/скучен Моё настроение ... стало лучше/ стало хуже | | 6. Устанавливать причинно-следственные связи. Личностные результаты 1. Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила, делать выводы. 2. Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм. 3. Сопоставлять положительные поступки людей. |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | | | |
| 7. | Подведение итогов урока. Обобщение полученных на уроке сведений. | <p>Вопросы учителя:</p> <p>Какие основные понятия мы обсуждали сегодня?</p> <p>Как должен вести себя воин: с врагами Отечества, с детьми врагов, с пленными, со стариками?</p> <p>Как мы чтим память воинов, павших на поле брани за нашу землю?</p> <p>Какие поступки недопустимы на войне?</p> | <p>Ответы учеников.</p> <p>Ученики высказывают свое мнение о том, что нового они узнали на уроке и насколько это соотносится с целями данного урока.</p> | <p>Личностные результаты</p> <p>1. Умение высказывать своё отношение к героям, выражать эмоции.</p> <p>2. Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.</p> <p>3. Мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.</p> |