

**Технологическая карта урока физики 10 класс. Автор Шамова Т.Н.  
Тема урока: Электродвижущая сила. Источники электрического тока.**

**Цель урока:**

**Обучающая:** ввести понятия электродвижущей силы; сформулировать закон Ома для полной цепи;

**Воспитательная:** показать, что теория является неотъемлемой частью практики и окружающей действительности; формирование социальной роли ученика, положительного отношения к учению.

**Развивающая:** развить умение самостоятельно получать информацию, находить выход из проблемных ситуаций, закрепить навыки работы в микрогруппах, навыки самооценки и самоконтроля.

**Тип урока:** Комбинированный урок

Учебник: Физика.10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень: Авт.-сост. Г. Я. Мякишев,Б.Б.Сотский . – М.: Просвещение, 2019.

№ п/п	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Решаемые задачи урока
<b><i>I этап: Организационный</i></b>				
1	Организационный момент.  5 минут	Слушают учителя,  проверяют готовность к уроку, организуют рабочее место.  Проверяют отсутствующих	Создаёт условия для возникновения внутренних потребностей включения в деятельность, сообщает ученикам о месте урока в изучаемой теме, подчёркивает важность изучаемых моментов	Настроить детей на продуктивную работу.
2.	Актуализация знаний  10 минут	Фронтальный опрос по ранее изученной теме.	Слушают,  Отвечают на вопросы, заданные учителем	Уметь ориентироваться в своей системе знаний.  Активация и систематизация знаний для следующего этапа урока
<b><i>II этап: Мотивационный</i></b>				

3.	Выделение проблемного поля и совместный поиск решения  5минуты	Покажем полную цепь.  Какие элементы добавились?  Что не учитывает закон Ома для участка цепи?  Поэтому нам надо в первую очередь уточнить назначение источника тока?  Зачем нужно эл. поле?	Анализируют.  Сопоставляют.  Дают ответы.  Обсуждение вариантов ответов.	Уметь проговаривать последовательность действий на уроке, высказывать своё предположение.
<b>III этап: Целеполагание</b>				
4	Совместная с учащимися постановка целей  5 минуты	Как вы думаете, чему будет посвящен урок? Каких целей мы должны достичь?  Что мы должны узнать?	предлагают свои варианты и формулируют тему урока.  Формулируют цели урока:  -назначение источника тока;  -закон Ома для полной цепи.	Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя.
<b>IV этап: Освоение новых знаний</b>				
5	Изучение нового материала  15 минут	Демонстрация опыта  Дает определение сторонних сил	Слушают	Активация и систематизация знаний для следующего этапа урока
	Сообщение об источниках тока	Организует работу учащихся, делает необходимые пояснения. Консультирует.	Выступают с сообщениями, слушают ответы товарищей, задают вопросы, делают краткие записи в тетрадь.	Уметь проговаривать последовательность действий на уроке.  Уметь оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других.
		Объясняет действие сторонних сил	Слушают оформляют опорный конспект	Уметь работать по коллективно составленному плану.
6	10 минут	Объясняет и выводит закон Ома для полной цепи.	Слушают, оформляют опорный конспект	

<i>VI этап: Закрепление материала</i>				
7	Практическая работа 35 минут	<p>Выполняем эксперимент по определению ЭДС</p> <p>Напомнить о ТБ</p> <p>Порядок выполнения работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Собрать эл. цепь.</li> <li>2.Создать необходимые условия для проведения эксперимента.</li> <li>3.Проверить работу цепи при разомкнутом и замкнутом ключе.</li> <li>4.Осуществить наблюдения и измерения в запланированной последовательности</li> <li>5.Записать искомые величины</li> </ol>	<p>Работа выполняется парами учеников в лабораторных тетрадях</p> <p>Снимают показания и решают экспериментальную задачу на определение ЭДС</p> <p>Обсуждение в группах возможного решения экспериментальной задачи.</p> <p>Делают вывод на основе практической работы, делают записи в тетрадях.</p>	Уметь работать парами по составленному плану
<i>VI этап: Домашнее задание</i>				
8	Домашнее задание 3 минуты	Гл. 10 § 6-7 задачи 4,5 стр.218		
<i>VII этап: Рефлексия</i>				
9	Рефлексия. 2 минуты	<p>Организация рефлексии</p> <p>Предлагает продолжить фразу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Было трудно, (что?); интересно (что?);</li> <li>2 У меня есть вопрос ...</li> <li>3 Я узнал ...</li> </ol>	Оценивают свою работу	Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.