

Северное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области



**НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ – 2023**

по трудовому воспитанию (Профориентационная работа)

«Путь в профессию начинается в школе»

**Автор разработки: Николаева Любовь Ивановна,
классный руководитель 6 «Г» класса**

апрель, 2023 год

Название мероприятия: «Путь в профессию начинается в школе»

Форма проведения: игра с элементами кейс технологий

Возраст участников: 12-13 лет

Дата проведения: 18.04.2023

Автор разработки: Николаева Любовь Ивановна

Задачи:

- ✓ Выявить у детей уже имеющиеся знания о разнообразных профессиях.
- ✓ Расширить знания, кругозор, словарный запас учащихся.
- ✓ Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.
- ✓ Развивать творческие способности детей

Оборудование и материалы: Мультимедиа, интернет - ресурсы, мультимедийная презентация, раздаточный материал.

Ход мероприятия:

I Организационный момент.

Здравствуйте, дорогие друзья! Не так далеко то время, когда каждому из вас придется сделать выбор из тысяч существующих профессий в пользу одной, самой подходящей именно для вас. И от правильности этого выбора во многом зависит ваша дальнейшая жизнь. Есть притча об отношении к труду. Один путешественник во время долгого пути встретил людей, роющих землю. Тогда он спросил одного из них: «Что ты делаешь?». Землекоп ответил: «Копаю эту проклятую яму!». Второй на этот же вопрос ответил: «Зарабатываю себе на кусок хлеба». *А третий с воодушевлением ответил, что вскапывает землю под прекрасный фруктовый сад.*

В чем смысл?

Эта притча показывает разное отношение к своему труду. Для кого-то он в тягость и не приносит никакого удовлетворения, для другого – жизненная необходимость, а третий видит в своей работе смысл, перспективу, испытывает радость от результатов своего труда. Очень важно, чтобы выбранная работа приносила не

только средства к существованию, но и радость, удовлетворение от результатов труда.

II. Типы профессий (выступление учащихся сопровождается презентацией).

В соответствии с объектом (предметом) труда Е.А. Климов выделил пять типов профессий:

Учащийся 1. Профессии типа «Человек – человек»

Ведущий предмет труда профессий этого типа – социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста.

Примеры профессий: продавец продовольственных товаров, парикмахер, врач, учитель, психолог.

Учащийся 2. Профессии типа «Человек – техника»

Ведущий предмет труда профессий этого типа – технические объекты (машины, механизмы) и их свойства, материалы, виды энергии.

Примеры профессий: столяр, инженер-механик, электрослесарь, техник-технолог общественного питания.

Учащийся 3. Профессии типа «Человек – знаковые системы»

Ведущий предмет труда профессий этого типа – условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки.

Среди этого типа профессий можно выделить:

- профессии, связанные с оформлением документов, делопроизводством;
- профессии, связанные с обработкой информации в виде системы условных знаков, схематических изображений объектов.

Примеры профессий: бухгалтеры, учёные, операторы ЭВМ, переводчик, программист.

Учащийся 4. Профессии типа «Человек – искусство»

Ведущий предмет труда профессий этого типа – явления, факты художественного отображения действительности.

Среди этого типа профессий можно выделить:

- профессии, связанные с изобразительной, с музыкальной деятельностью; с литературно-художественной, с актерско-сценической деятельностью.

Примеры профессий: артист, художник, музыкант.

Учащийся 5. Профессии типа «Человек – природа»

Среди профессий этого типа можно выделить профессии, предметом труда которых являются:

- растительные организмы;
- животные организмы;
- микроорганизмы;
- среда существования живых организмов.

Примеры профессий: овощевод, агроном, зоотехник, ветеринар, микробиолог.

Учитель: Для того, чтобы выбор был успешным, необходимо соблюдать правила выбора профессии! (*Ребята предлагают свои варианты правила, затем учитель озвучивает правила, сопровождая рассказ презентацией*).

Правила выбора профессии!

- ***Правило 1.*** Выбирая профессию, необходимо учесть свои интересы и склонности.
- ***Правило 2.*** Выбирая профессию, необходимо учесть свои способности, личностные особенности (темперамент, характер), здоровье.
- ***Правило 3.*** Выбирая профессию, необходимо учесть востребованность профессии на рынке труда.

III. Кейс «Профессиональное лото»

- **Учитель.** Ребята, а теперь давайте поиграем и проверим свои знания о типах профессии. Распределите профессии по группам! (Инженер, Официант, Юрист, Художник, Продавец, Парикмахер, Летчик, Конструктор, Лингвист, Электрик, Эколог, Программист, Бухгалтер, Писатель, Геолог, Актер, Машинист, Водитель, Кинолог, Охотовед, Математик, Певец).
- **Человек-Техника**
- **Человек- Человек**
- **Человек - Природа**

- **Человек - Знак**
- **Человек – Искусство**

IV Работа с понятиями.

Классный руководитель. Профессия, специальность, должность ЭТО?

Ответы учащихся.

Профессия - это система теоретических и практических знаний и навыков, которые приобретены при получении специального образования или специальной подготовки.

Специальность – то узкопрофильная сфера, в которой нужно приложить определенные трудовые силы и профессиональные умения.

Должность - это служебное положение, которое сотрудник занимает в организации, предприятии, коллективе на момент выполнения своих трудовых обязанностей.

Классный руководитель. Для закрепления знаний по понятиям проведем игру «Эрудит».

1). Разбейте слова: стоматолог, директор, врач, скрипач, учитель литературы, отоларинголог, учитель, педиатр, хореограф, преподаватель, главврач, музыкант, министр на 3 группы (*профессия, специальность, должность*).

2). Анаграммы. Угадай профессию! Ваша задача угадать зашифрованное слово: Тиокредн, ндирезай, гокэло, убдользреитс, алмяр, дьмлное, птоликн.

Ответы: кондитер, дизайнер, цветовод, бульдозерист, маляр, модель, плотник.

V Подведение итогов классного часа:

Если у человека есть мечта и он твёрдо идёт к своей цели, он обязательно её достигнет. Классный час подошел к концу, и теперь подведем итоги, заполнив бланки для рефлексии.

Рефлексия:

На классном часе я работал...

Материал классного часа мне был...

Классный час для меня был...

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Урок-игра по профориентации «Я и мир профессий» // <https://infourok.ru> [Электронный ресурс] : [сайт]. URL: <https://infourok.ru.html> (дата обращения 14.04.2023).
2. Классный час «Назови профессию» // <https://multiurok.ru> [Электронный ресурс] : [сайт]. URL: <https://multiurok.ru/index.php> (дата обращения 14.04.2023).
3. Классный час «Море профессий» [Электронный ресурс] // урок.рф [Электронный ресурс] : [сайт]. - URL: https://урок.рф/library/klassnij_chas_na_temu_mir_professij_185932.html (дата обращения: 14.04.2023).